

**Отзыв**  
на урок математики в 6 классе  
по теме «Противоположные числа»  
в рамках работы кустового МО учителей математики

Дата проведения: 11 февраля 2016 года

Учитель: Коровина В.Г.

Место проведения: кабинет математики

Присутствовали: обучающиеся 6 класса, общественные эксперты, учителя математики МОУ СОШ с.Сара,

Тема урока: «Противоположные числа»

Урок проведен с применением цифровых образовательных ресурсов и игровых технологий, используя личностно-ориентированное обучение.

В своей работе учитель использует презентацию, составленную в соответствии с планом урока. Урок применения знаний по данной теме включает в себя большой объем информации. Главной целью учителя является систематизация знаний учащихся о числах, а также помочь им, обобщив изученное, сделать выводы об особенностях положительных и отрицательных чисел. Данная, сложная дидактическая цель достигается путем использования в презентации большого количества иллюстраций, схем, активных гиперссылок и применением такой формы организации урока, как ИГРА.

Реализуя личностный подход в обучении, учитель разделяет класс на рабочие группы в соответствии с психофизиологическими и учебными особенностями учеников. Работа осуществляется по индивидуальным картам-заданиям. Обсуждение результатов работы каждой группы проводится также с использованием слайдов презентации и таблиц. Такой способ обобщения позволяет всем ученикам класса наглядно убедиться в правильности сделанных выводов.

На заключительном этапе урока учитель представляет вниманию учащихся интерактивный тест «Противоположные числа» при помощи которого ученики сами формируют выводы о противоположных числах. Использование интерактивного теста вызвало большой интерес учащихся, позволило увидеть результат своего труда

План урока выполнен, цели реализованы полностью. Учащиеся показали высокий уровень знаний и умений в учебной деятельности прослеживалось развитие универсальных учебных действий. В результате закрепления изученного материала обучающиеся показали:

- качества знаний - 75%
- уровень обученности - 100%.

Таким образом, прослеживается системность работы учителя, направленная на личностно-ориентированное обучение с применением таких методов как игра, цифровые образовательные ресурсы.

Общественные эксперты отметили высокий профессиональный и методический уровень учителя, умение владеть новыми педагогическими технологиями

Общественные эксперты:

Заместитель директора по УВР

МОУ ООШ с.Барышская Слобода Ачёва /Ачёва Г.В./



**Отзыв**  
на открытый урок по алгебре в 7 классе  
«Линейное уравнение с двумя переменными»

Дата: 06 апреля 2017 года

Учитель: Коровина В.Г.

Место проведения: кабинет математики

Присутствовали: Зам. директора по УВР МОУ ООШ с. Барышская Слобода  
Ачёва Г.В., обучающиеся 7 класса, общественные эксперты.

Цель посещения: знакомство с системой работы учителя математики  
Коровиной В.Г. по теме «Методы обучения на уроках математики»

Форма проведения: урок закрепления нового материала.

Методы: частично-поисковый, исследовательский.

Тема «Линейное уравнение с двумя переменными» изучается в конце года и является ключевой в курсе математики 7 класса. Умение решать линейные уравнения с двумя переменными используется на протяжении всего курса алгебры основной школы.

Учитель начинает урок с проверки домашнего задания и уточнения направлений актуализации материала. Познавательный аспект раскрывается в кратких сообщениях детей об уравнениях с двумя переменными, об истории развития уравнений.

Учитель чётко подвёл детей к целям и задачам урока, которые они сами и сформулировали. Была использована презентация к уроку, которая применялась на всех этапах урока. Организационно-педагогическая деятельность учителя соответствует требованиям современного урока с использованием ИКТ согласно ФГОС.

В своей работе Валентина Геннадьевна использует частично-поисковый и исследовательский методы обучения, выясняя, сколько решений может иметь линейное уравнение с двумя переменными.

В ходе устной работы выясняли, как можно построить и что является графиком линейного уравнения с двумя переменными. На доске были построены графики линейного уравнения с двумя переменными с использованием метода комментированного управления. Педагог методически грамотно организовал деятельность обучающихся, используя разноуровневый дидактический материал (тест), поэтому дети, выполнившие определённые задания, имели возможность продолжить работу повышенной сложности (для мотивированных обучающихся).

На уроке были применены продуктивные методы закрепления нового материала как по алгоритму, так и творческие задания. Таким образом, учитель создаёт условия для развития памяти, внимания, логического мышления, устной речи.

Метод работы учителя с обучающимися – это метод сотрудничества, основанный на доверии и взаимопонимании. При неточных ответах оказывает необходимую помощь, привлекая более сильных детей, что является средством активизации учебно-познавательной деятельности школьников.

В конце урока подведены итоги, прокомментированы оценки и дано дифференцированное домашнее задание с учётом способностей детей.

В конце урока подведены итоги, прокомментированы оценки и дано дифференцированное домашнее задание с учётом способностей детей.

На уроке чётко прослеживались методы обучения, используемые учителем: частично-поисковый, исследовательский, сотрудничества, алгоритмический, метод комментированного управления.

Учителя и общественные эксперты, посетившие урок, отмечают высокий методический уровень Коровиной В.Г., мастерское умение владения различными методами обучения, показывает высокий профессиональный уровень преподавания предмета и возможность транслирования педагогического опыта и применения данной методики другим учителям математики и использования в своей работе.

Общественные эксперты:

Заместитель директора по УВР  
МОУ ООШ с.Барышская Слобода Ачёва /Ачёва Г.В./

Директор МОУ СОШ с.Ждамирово Луткова / Луткова Л.И./

Директор МОУ СОШ с. Лава Швецова / Швецова Т.Е./

Учитель высшей квалификационной  
категории МОУ СОШ р.п. Сурское Кузнецова /Кузнецова Л.В./

Подписи Ачёвой Г.В, Лутковой Л.И., Швецовой Т.Е, Кузнецовой Л.В.,  
заверяю.



Зам. Главы администрации-  
Начальник управления образования  
администрации МО «Сурский район» Канюшева (Канюшева М.Д.)

**Отзыв**  
на открытый урок алгебры в 8 классе  
по теме: «Решение неравенств с одной переменной»

Дата проведения: 21 марта 2018 г.

Класс: 8

Предмет: алгебра.

Тип урока: урок получения новых знаний.

Учитель: Коровина В.Г.

Цель посещения: знакомство с опытом работы учителя.

Присутствовали: обучающиеся 8 класса, общественные эксперты, учителя – предметники и администрация школы.

Урок Коровиной Валентины Геннадьевны, учителя математики, организован и проведен на достаточно высоком профессиональном уровне.

По своему типу урок получения новых знаний с элементами систематизации и обобщения материала.

Все этапы урока четко спланированы и выдержаны. Стил ь урока доброжелательный, создающий творческую атмосферу делового сотрудничества.

Актуализация базовых знаний была осуществлена с помощью таким форм работы как фронтальная работа по вопросам теоретического материала и индивидуальная работа по карточкам.

На протяжении всего урока учитель использовал мультимедийную презентацию, что позволило сэкономить время урока в ходе объяснения нового материала, а так же при первичном закреплении материала. Учитель использовала готовую схему по заданному алгоритму.

В процессе урока была проведена физкультминутка для снятия усталости и одновременного закрепления знаний по решению неравенств с одной переменной.

Подведение итогов урока показал, что дети хорошо усвоили материал по данной теме, научились решать неравенства с одной переменной.

Формы и методы соответствуют психофизиологическим и индивидуальным особенностям обучающихся.

Урок является инновационным, интересным, познавательным, показал что учитель в своей работе активно применяет элементы информационно-коммуникативной, здоровьесберегающей, лично-ориентированной технологий.

Учителя и общественные эксперты, посетившие урок, отмечают высокий методический уровень, умение учителя владеть педагогическими технологиями и возможность транслировать свой опыт другим учителям.

Общественные эксперты:

Заместитель директора по УВР Ачѐва /Ачѐва Г.В./  
МОУ ОШ с.Барышская Слобода

Директор МОУ СШ с.Лава Швецова / Швецова Т.Е./  
Директор МОУ СШ с. Ждамирово Луткова / Луткова Л.И./

Учитель высшей квалификационной  
категории МОУ СШ р.п. Сурское Кузнецова Л.В. /Кузнецова Л.В./

Руководитель МО учителей-математики МО «Сурский район», учитель  
математики МОУ СШ р.п. Сурское Павлова Т.А. /Павлова Т.А./

Подписи Ачёвой Г.В, Швецовой Т.Е., Лутковой Л.И., Кузнецовой Л.В.,  
Павловой Т.А. заверяю.

Зам. Главы администрации-  
Начальник управления образования  
администрации МО «Сурский район» Канюшева М.Д. (Канюшева М.Д.)



## Отзыв

на внеклассное мероприятие по математике в 5 классе

«ПРОЕКТ: Натуральные числа»

Дата: 19 ноября 2019 года

Учитель: Коровина В.Г.

Место проведения: кабинет математики

Присутствовали: Зам. директора по УВР МОУ ОШ с. Барышская Слобода  
Ачёва Г.В., обучающиеся 5 класса, общественные эксперты.

В целях развития урочной и внеурочной деятельности обучающихся и их социальной активности в течение сентября-ноября 2019 года реализовывался проект «Натуральные числа». Защита проекта осуществлялась в рамках внеклассного мероприятия для обучающихся 5 класса. Видна планомерная система работы учителя по использованию технологии «Метод проектов» в организации внеурочной исследовательской деятельности. 5 класс работает по ФГОС второго поколения и обучающиеся в рамках внеурочной деятельности включены в исследовательскую деятельность.

На этапе подготовки и работы над проектом обучающиеся проводили исследования с использованием компьютерного измерительного блока, собирали и анализировали полученную информацию, активно используя ресурсы Интернет и электронную библиотеку кабинета.

Защита проекта проводилась с использованием мультимедийной презентации, разработанной учениками совместно с учителем. Обучающиеся показали высокий уровень владения материалом по теме «Натуральные числа», коммуникативные навыки, познавательные УУД, личностные УУД, умение работать над проектами.

Реализация и защита проекта проходила динамично и красочно. Отзывы детей, полученные в результате обратной рефлексии, организованной учителем, показали положительную мотивацию (100% обучающихся) к данной форме организации внеурочной деятельности.

Учителя и общественные эксперты, посетившие внеклассное мероприятие, отмечают высокий методический уровень Коровиной В.Г., умение владения новыми педагогическими технологиями, в частности

«методом проектов» и возможность использования методики работы над проектами другими учителями математики в своей работе.

Общественные эксперты:

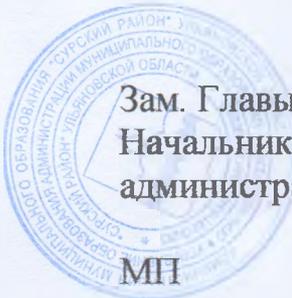
Заместитель директора по УВР  
МОУ ОШ с.Барышская Слобода Ачёва /Ачёва Г.В./

Директор МОУ СШ р.п. Сурское Старостина / Старостина В.Д./

Директор МОУ СШ с. Лава Швецова / Швецова Т.Е./

Учитель высшей квалификационной  
категории МОУ СШ р.п. Сурское Кузнецова /Кузнецова Л.В./

Подписи Ачёвой Г.В, Старостиной В.Д., Швецовой Т.Е, Кузнецовой Л.В.,  
заверяю.



Зам. Главы администрации-  
Начальник управления образования  
администрации МО «Сурский район» Канюшева (Канюшева М.Д.)