

С детьми 1 и 3 классов был проведен классный час «Финансовая грамотность - залог успеха», о семейном бюджете. Ребята смогли поделиться знаниями о том, что представляет из себя бюджет, из чего он формируется и как научиться откладывать сбережения. Обучающиеся узнали о различных видах доходов и расходов. Получили возможность порассуждать о том, как доходы могут превышать расходы. Дети пришли к выводу: учиться ведению домашнего хозяйства уже сейчас. Надо учиться жить по средствам, на деньги которые ты заработал. И при этом не страдать от того, что не все покупки по карману.



Во 2, 4 классах была проведена беседа по финансовой грамотности «Когда и как появились деньги». Обучающиеся познакомились с историей возникновения денег, выяснили, что такое деньги, узнали, какими были первые деньги, определили функции денег. Школьникам рассказали о том, какие деньги бывают и как с ними обращаться. Дети узнали, что наука, которая занимается изучением денег, называется нумизматика. Она изучает не только бумажные деньги, но и монеты. В ходе мероприятия дети отвечали на вопросы, что хорошо и что плохо, когда много денег, а когда мало.



В рамках Уроки по финансовой грамотности в 5 классе был проведен классный час «Какие бывают деньги» мероприятие проходило в форме беседы.

Цели мероприятия: 1) рассказать обучающимся об истории и причинах возникновения денежных средств; просветительская работа по природе и значению денег в жизни человека, диагностирование знаний учащихся в форме опросов и викторины по теме; 2) стимулирование интереса учащихся к вопросам товарно-денежных отношений, к вопросам бизнеса.

Деньги нужны каждый день, мы все зависим от них. Деньги определяют достаток семьи, благополучие государства. Все вы с детства знаете, что деньги всегда нужны и что чаще — всего их не хватает. Но что такое деньги, всегда ли они были и когда появились, обычно над этим никто не задумывается, поэтому на классном часе узнали об истории денег, о том, что же такое деньги, какие бывают деньги, как к ним относиться, чтобы они были надежными и верными помощниками. Мы попытались проследить историю денег от их появления до сегодняшнего дня. Теперь дети могут себе представить, что деньги — это не такая уж и простая вещь, хотя и вполне обычная в нашей жизни.

Так же пытались выяснить, нужны ли ученикам карманные деньги?

Будет неплохо, если в старших классах у ребенка появится возможность заработать свои собственные деньги. Это придаст ему уверенность в собственных силах и сформирует самоуважение. Любые родители рано или поздно сталкиваются с вопросом: как научить детей правильно обращаться с деньгами. Стоит ли давать детям деньги, какую сумму и в каком возрасте. Как научить чадо бережно относиться к деньгам, правильно ими распоряжаться. Использовать ли финансовые рычаги в воспитании для поощрения и наказания (например, за помощь по дому или хорошую учебу). Можно ли использовать деньги как средство воспитания ребенка, развития его личности, воспитания бережливости, ответственности.



В рамках реализации проекта по финансовой грамотности в 6 классе была проведена беседа «Как распорядиться личными доходами». Ребята познакомились с понятиями «банк», «предприниматель», «финансовый консультант», «финансовая пирамида». Цель данного занятия: узнать, что такое доход и из каких источников можно получить денежные доходы. Сегодня много разговоров о рынке, рыночных отношениях. Они охватили все общество, в том числе семью и школу. Безусловно, становление и развитие рыночной экономики в России ставит перед школой серьезную задачу в области целенаправленной работы по экономическому воспитанию подрастающего поколения, от решения которой зависит будущее нашего государства. Рынок предъявляет к человеку большие требования: своеобразного трудового образца жизни, сформированности таких качеств личности, как самостоятельность, деловитость, организованность, добросовестность др. Экономические знания необходимы не только тем, кто хочет стать бизнесменом. Элементарная экономическая образованность на пользу каждому человеку. Без нее невозможно наладить свою жизнь, свой быт и т.п. Исходя из этого в воспитательной работе нашей школы, мы отводим особое место экономическому воспитанию школьников. Сегодня ученик должен знать, что такое деньги, с чего складывается бюджет семьи и школы, что такое цена товара, от чего она зависит, как создается богатство и каковы его источники. Работали с литературой, определяли финансовые термины.



На уроке обществознания в 7 классе ребята посмотрели презентацию «Деньги и их функции». Цель данного урока: формировать представления обучающихся о причинах возникновения денег; подвести к выводу об исторической необходимости и значимости появления денег; продолжить работу по развитию умений: использовать свой жизненный опыт и ранее накопленные знания в решении учебных задач, извлекать информацию из печатных и иллюстративных источников, сравнивать свойства товаров, используемых в качестве денег, уметь анализировать, делать выводы; формировать личностное отношение к содержанию урока и действительности – разумное отношение к деньгам и их использованию в жизни. Деньги – одно из величайших достижений человечества. Мы пользуемся деньгами каждый день, чтобы расплачиваться за вещи, которые покупаем. Деньги имеют далеко не последнее значение в отношениях между людьми. А всегда ли были такие деньги, что и сейчас? Оказывается, у разных народов на определенных этапах истории деньгами выступали различные продукты, предметы.



Для обучающихся 7 класса проведён классный час "Финансовое мошенничество в сети Интернет". Дети ознакомлены с некоторыми терминами и понятиями. Финансовое мошенничество в сети Интернет (фишинг) — это хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием, совершенное с использованием средств сети Интернет. Важной задачей правоохранительной системы является информационно-просветительская деятельность по донесению до широких слоев населения сведений об угрозе со стороны мошенников, действующих в сети Интернет. Дети ознакомлены с рекомендациями по безопасному поведению в Интернете.



Классный час в 8 классе: Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Цели беседы: - познакомить с такими понятиями как: благосостояние семьи, контроль расходов семьи. - учить различать личные расходы и расходы семьи, считать личные расходы и расходы семьи в краткосрочном и долгосрочном периодах. - формировать понимание того, что бесконтрольная трата семейных доходов лишает семью возможности обеспечить устойчивость своего благосостояния и может привести к финансовым трудностям.

В ходе беседы были выделены основные этапы жизни человека и примерный перечень основных задач, решение которых потребует соответствующих расходов: 1) чётко представлять, какие расходы придётся оплачивать на разных этапах своей жизни; 2) уметь держать эти расходы в рамках своих доходов и безопасного уровня задолженности.

Итог 1. При переходе человека из одного жизненного этапа в другой происходит изменение структуры его расходов. 2. Бесконтрольная трата семейных доходов подрывает благосостояние семьи и приводит к финансовым трудностям. 3. Для создания «подушки безопасности» необходимо контролировать свои расходы и соотносить их со своими доходами.

