

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная школа  
с. Барышская Слобода Сурского района Ульяновской области

«Принято»  
на педагогическом совете школы  
Протокол № 1  
от «29» августа 2017 года.

Директор школы:  «Утверждено»  
В. Г. Коровина.  
Приказ № 86 от 29.08.2017 г



ПОЛОЖЕНИЕ  
о дополнительном образовании

с. Барышская Слобода

2017 год

# **Положение о дополнительном образовании**

## **1. Общие положения**

1.1. В своей деятельности по организации дополнительного образования детей Муниципальное общеобразовательное учреждение основная школа с. Барышская Слобода руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, настоящим положением.

1.2. Дополнительное образование (ДО) детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

1.3. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 16 лет в их свободное (внеурочное) время.

1.4. Дополнительное образование строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Руководителем ДО является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который организует работу ДО и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.6. Содержание ДО определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытия на базе образовательной организации (далее - ОО) экспериментальной площадки.

1.7. Запись в кружки, секции обучающихся осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.8. Структура ДО определяется целями и задачами ДО детей в общеобразовательной организации, количеством и направленностью реализуемых дополнительных программ.

1.9. Штатное расписание ДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДО. Деятельность педагогов ДО определяется соответствующими должностными инструкциями.

## **2. Задачи дополнительного образования**

К задачам ДО относятся:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно - нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

## **3. Содержание образовательной деятельности в объединениях дополнительного образования**

3.1. Работа объединений ДО осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и тематических планов, утвержденных директором ОО.

3.2. В объединениях ДО реализуются программы дополнительного образования для детей различного уровня (1, 2) и направленностей (физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой).

Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагога, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе

3.3. Занятия в объединениях ДО могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным программам.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

3.5. Педагогические работники ДО могут пользоваться примерными программами либо использовать программы других ОО дополнительного образования детей.

#### **4. Организация образовательной деятельности**

4.1. Списочный состав детских объединений ДО составляет 5 - 10 человек

4.2. В соответствии с образовательной программой занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (2-5 человек) или индивидуально.

4.3. Продолжительность занятий и их количество определяются образовательной программой педагога.

4.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции и др.

4.5. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

4.6. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагога, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

4.7. Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и другие). В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители без включения их в списочный состав.

4.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.9. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединениях второго и последующих годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование

4.10. Учебный год в объединениях ДО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебная деятельность может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.11. Занятия в объединениях ДО проводятся согласно расписания, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятия или изменения расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.12. В объединениях ДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательных отношений, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

#### **5. Заключение**

5.1. Положение об организации ДО в образовательном учреждении рассматривается на педагогическом совете.

5.2. Срок действия положения не ограничен.

5.3. При изменении нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность муниципальных органов управления образования, в Положение вносятся изменения в соответствии с установленным законодательством порядке.