

Справка

по итогам проверки техники чтения.

Дата проверки: 30 сентября 2020 г

В соответствии с планом ВШК конце сентября 2020 года был проведён контроль за уровнем навыка чтения во 2-8 классах.

Цель проверки: выявление уровня овладения техникой чтения; проверить наличие базовых знаний по чтению у обучающихся 2-8 классов; уровень сформированности навыка беглого, выразительного, безошибочного чтения обучающихся 2-8 кл.

Клас с	Ф.И.О. учителя	Начало года			
		Всего уч-ся в классе	читало	Прочитало норму слов	
				Справились	Не справил.
3	Выборнова Е.И.	2	2	1	1
2	Гурьянова Н.В.	2	2	-	2
4	Гурьянова Н.В.	2	2	1	1
5	Бокунова М.В.	1	1	1	-
6	Бокунова М.В.	2	2	1	1
7	Бокунова М.В.	2	1	-	2
8	Бокунова М.В.	1	1	-	1
Ито г:		12	12	4	8

Выводы: Диагностике подверглись 12 обучающихся. Справились с нормой 4 человека, не справились 8 обучающихся. Хорошие результаты показали 5 класс (Брюзгина Анастасия), 3 класс (Горелов Роман), 6 класс (Горелова Маргарита) и 4 класс (Никанова Алина).

Анализ результатов проверки техники чтения показал, что не у всех учащихся на начало года сформирован навык чтения вслух в соответствии с нормами, установленными программами УМК. Данный показатель ниже результатов прошлого года. Вместе с тем во всех классах остаётся проблема безошибочного чтения: отмечаются ошибки в нечетком произношении окончаний, имеют место повторы и искажения слов. Не решена еще проблема обучения навыкам правильного и выразительного чтения. 33 % - справились с нормой, а 66 % - не справились.

Рекомендации: Учителям необходимо использовать в своей работе не только индивидуальный подход на уроках, но и другие формы работы: индивидуальные занятия со слабочитающими и нечитающими во внеурочное время, родительские всеобучи по оказанию родителям необходимой помощи и консультации.

С целью формирования у детей потребности в чтении необходимо осуществлять индивидуальный подход к детям, умеющим читать, поддерживая тесную связь с родителями по ведению читательского дневника.

Повторный контроль техники чтения - декабрь 2020 г.

Зам. директора по УВР _____ Ачёва Г.В.

Со справкой ознакомлены: Дата _____ Роспись _____ Расшифровка
30.09.2020 г.

Справка

по итогам проверки техники чтения.

Дата проверки: 27 декабря 2020 г.

В соответствии с планом ВШК с 25 по 27 декабря 2020 года был проведён контроль за уровнем навыка чтения в 1-8 классах.

Цель проверки: выявление уровня овладения техникой чтения; проверить наличие базовых знаний по чтению у обучающихся 1-8 классов; уровень сформированности навыка беглого, выразительного, безошибочного чтения обучающихся 1-8 классов.

Класс	Ф.И.О. учителя	1 полугодие (декабрь)								
		Всего учащихся в классе	Читало	Способ чтения	Темп чтения	Осознанность	Выразительность	Прочитало норму слов		Не справил.
								Справились	Выше нормы	
1	Выборнова Е.И.	1	1	По слога м	13	Частич но	-	1		
3	Выборнова Е.И.	2	2	Слово	157	+	+		1	
				Слог+ слово	53	Частич но	-	1		
2	Гурьянова Н.В.	2	2	Слог+ слово	38	+	-	1		
				Слог	7	Не понима ет	-			1
4	Гурьянова Н.В.	2	2	Слово	103	+	-		1	
				Слог+ слово	100	+	-		1	
5	Бокунова М.В.	1	1	Слово	117	+	+		1	
6	Бокунова М.В.	2	2	Слово	128	+	+		1	
				Слог+ слово	50	Частич но	-			1
7	Бокунова М.В.	2	1	Слово	120	+	+	1		
				Слог+ слово	100	+	-			1
8	Бокунова М.В.	1	1	Слог+ слово	100	+	-			1
Ит ог:		13	13					4	5	4

Выводы: Диагностике подверглись 13 обучающихся. Справились с нормой 4 человека, не справились 4 обучающихся. Выше нормы прочитали 5 человек: Горелов Роман, Никанова Алина, Пузанов Александр, Брюзгина Анастасия, Горелова Маргарита. Анализ результатов проверки техники чтения показал, что не у всех учащихся сформирован навык чтения вслух в соответствии с нормами, установленными программами УМК. Вместе с тем во всех классах остаётся проблема безошибочного чтения: отмечаются ошибки в нечетком произношении окончаний, имеют место повторы и искажения слов. Не решена еще проблема обучения навыкам правильного и выразительного чтения. Саланова Ольга справилась с нормой, но прочитала не выразительно, много искажений, не соблюдение интонации, не поняла смысл прочитанного.

Предложения: Учителям необходимо использовать в своей работе не только индивидуальный подход на уроках, но и другие формы работы: индивидуальные занятия

со слабочитающими и не читающими во внеурочное время, родительские всеобучи по оказанию родителям необходимой помощи и консультации.

С целью формирования у детей потребности в чтении необходимо осуществлять индивидуальный подход к детям, умеющим читать, поддерживая тесную связь с родителями по ведению читательского дневника.

Повторный контроль техники чтения - март 2021 г.

Зам. директора по УВР _____ Ачёва Г.В.

Со справкой ознакомлены: Дата Роспись Расшифровка
27.12.2020 г.