

5 февраля на уроке обществознание в 8 классе была рассмотрена тема «Отклоняющееся поведение», где учитель и обучающийся затронули антикоррупционную тему **«Коррупция как разновидность девиантного поведения»**. Главной целью урока формирование системы знаний антикоррупционной направленности (дать общее представление о понятии и об исторических формах коррупции, особенностях ее проявления в различных сферах жизнедеятельности, причинах, вредных последствиях этого явления); ознакомление обучающихся с правовой базой антикоррупционной деятельности в РФ. **Девиантное поведение**: это поведение, отклоняющееся от общепринятых, социально одобряемых, наиболее распространенных и устоявшихся норм в определенных сообществах в определенный период их развития. Одним из видов девиантного поведения является коррупция.

Сделали вывод: «Коррупция выступает как сложное негативное социальное явление, которое зародилось в глубокой древности и продолжает существовать в настоящее время, подрывая устои общества и создавая угрозы развитию, способствует падению доверия к государственным органам, разрушает экономику, нравственность общества».

