

Раздел 6.

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения, воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий. Транслирование опыта положительных результатов своей профессиональной, экспериментальной и инновационной деятельности

6.1.

Совершенствование методов обучения и воспитания обучающихся

1. Сведения об открытых уроках, открытых внеурочных мероприятиях, отражающие внедрение современных методов обучения и воспитания.

Форма мероприятия	Уровень	Тема	Подтверждающие документы
Внеклассное мероприятие	муниципальный	«Знатоки биологии» 5-6 класс	Отзыв на открытое внеклассное мероприятие по биологии для обучающихся 5-6 классов «Знатоки биологии» в рамках недели биологии от 11.03.2016 года
Открытый урок	муниципальный	«Размножение, его виды. Бесполое размножение» 6 класс	Отзыв на открытый урок биологии в 6 классе по теме «Размножение, его виды. Бесполое размножение» от 24.03.2017 года
Открытый урок	муниципальный	«Атмосфера» 6 класс	Отзыв на открытый урок географии в 6 классе по теме «Атмосфера» от 15.02.2018 года
Открытый урок	муниципальный	«Кислоты» 8 класс	Отзыв на открытый урок химии в 8 классе по теме «Кислоты» от 21.03.2018 года
Открытый урок	кустовой	«Химический состав клетки» 5 класс	Отзыв на открытый урок биологии в 5 классе по теме «Химический состав клетки» от 10.10.2019 года

Дата: 30 марта 2020 года

Директор школы:  (В.Г. Коровина)

МП



Отзыв

об открытом внеклассном мероприятии по биологии
для учащихся 5-6 классов МОУ ООШ с. Барышская Слобода
«Знатоки биологии» в рамках недели биологии.

Дата проведения: 11 марта 2016 года.

Учитель: Ачёва Г.В.

Место проведения: кабинет биологии МОУ ОШ с. Барышская Слобода.

Присутствовали: обучающиеся 5-6, общественные эксперты: учителя - предметники, администрация школы.

Тема мероприятия: «Знатоки биологии».

Цель мероприятия: внеклассное мероприятие по биологии направлено на развитие у учащихся интереса к предмету, формирование умений использовать знания в нестандартной ситуации.

Оборудование: ноутбук, проектор.

Данное мероприятие - часть системной внеклассной работы учителя Ачёвой Г.В. по предмету. Внеклассное мероприятие организовано для 5-6 классов с использованием игровых технологий. Форма проведения мероприятия – викторина.

Учитель широко использует возможности компьютерной и мультимедийной техники. Задания представлены в виде презентации, содержащей гиперссылки и дающие возможность увидеть иллюстрированный ответ.

Структура мероприятия организована методически верно и предусматривает наличие художественных отступлений, неразрывно связанных с темой каждого конкурса.

В ходе викторины проводилась игра со зрителями, позволившая повысить интерес обучающихся, придать мероприятию динамичность.

Эстетическое оформление мероприятия осуществлялось путём украшения кабинета яркими плакатами. Учителем удачно подобрано музыкальное сопровождение. Мероприятие носит развивающий, образовательный и воспитывающий характер.

Видна выстроенная система работы учителя по организации внеклассных мероприятий с использованием игровых технологий.

Учитель показал высокий методический уровень, профессионализм.

Рефлексия: «мероприятие понравилось», «узнали много нового и интересного». При подведении итогов из высказываний, обучающихся и присутствующих, выяснилось:

1. Проведённое мероприятие повысило мотивацию к изучению биологии.
2. Планируемые результаты были достигнуты.
3. Урок проведен с применением сочетания методик современных педагогических технологий: элементы технологии разноуровневого обучения, проблемно-поисковая деятельность, деятельностного и коммуникативного подхода в обучении.

Общественные эксперты:

Руководитель МО учителей биологии МО «Сурский район», учитель высшей квалификационной категории МОУ СОШ р.п. Сурское Кузнецова /Л.В. Кузнецова/

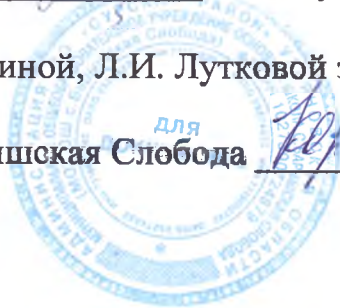
Директор МОУ СОШ с. Сара Щукина /Е.В. Щукина/

Директор МОУ СОШ с. Ждамирово Луткова /Л.И. Луткова/

Подписи Л.В. Кузнецовой, Е.В. Щукиной, Л.И. Лутковой заверяю.

Директор школы МОУ ООШ с. Барышская Слобода Коровина /В.Г. Коровина/

30.03.2020г.



Отзыв
на открытый урок биологии в 6 классе по теме «Размножение, его виды.
Бесполое размножение».

Дата проведения: 24 марта 2017 года

Учитель: Ачёва Г.В.

Место проведения: кабинет биологии МОУ ОШ с. Барышская Слобода.

Присутствовали: обучающиеся 6 класса, общественные эксперты: учителя - предметники, администрация школы.

Тема урока: «Размножение, его виды. Бесполое размножение».

Урок проведён с применением цифровых образовательных ресурсов и игровых технологий, используя личностно – ориентированное обучение.

В своей работе учитель использует презентацию, составленную в соответствии с планом урока. Урок применения знаний по данной теме включает в себя большой объём информации. Главной целью учителя является систематизация знаний, обучающихся о размножении, видах размножения, а также помочь им, обобщив изученное, сделать выводы. Данная дидактическая цель достигается путём использования в презентации большого количества иллюстраций, активных гиперссылок.

Реализуя личностный подход в обучении, учителя осуществляют работу по индивидуальным карточкам и по рабочим тетрадям. Обсуждение ответов проводится с использованием слайдов презентации. Это позволяет ученикам наглядно убедиться в правильности сделанных выводов.

В конце урока обучающиеся выполнили тест о размножение. Обучающиеся показали хорошие знания.

План урока выполнен, цели реализованы полностью. Обучающиеся показали хороший уровень знаний и умений, в учебной деятельности прослеживалось развитие универсальных учебных действий.

Домашнее задание даётся дифференцированно – у обучающихся есть выбор, над чем работать дома.

На этапе рефлексии звучат высказывания: «Я узнал...», «Мне понравилось...»

Оснащение урока: ноутбук, проектор, учебник, презентация, сопровождающая ход урока. На уроке реализовывались различные виды деятельности: репродуктивная, конструктивная, частично – поисковая. Учебная деятельность обучающихся была организована в различных формах: фронтальной, групповой, индивидуальной. На уроке была проведена физкультминутка.

На уроке использовались элементы современных технологий:

- здоровьесберегающих (проведение физкультминутки, наблюдение из окна класса за пейзажем на другом берегу Суры).

- ИКТ

- технологии уровневой дифференциации.

Наблюдалось непрерывное формирование познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД.

Вывод: урок Ачёвой Г.В. демонстрирует высокий уровень методической компетентности учителя. На уроке была создана атмосфера комфорта и позитивной мотивации, что является следствием личных качеств учителя: педагогического такта, участия, сопереживания с обучающимися. Таким образом, прослеживается системность работы учителя, направленная на личностно – ориентированное обучение с применением таких методов как игра, ЦОР.

Руководитель МО учителей биологии МО «Сурский район», учитель высшей квалификационной категории МОУ СОШ р.п. Сурское Кузнецова /Л.В. Кузнецова/

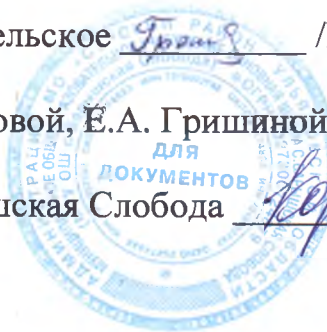
Директор МОУ СОШ с. Лава Щецова /Т.Е. Щецова/

Директор школы МОУ ОШ с. Архангельское Гришина /Е.А. Гришина/

Подписи Л.В. Кузнецовой, Т.Е. Швецовой, Е.А. Гришиной заверяю.

Директор школы МОУ ООШ с. Барышская Слобода Корова /В.Г. Коровина/

30.03.2020г.



Отзыв

на открытый урок географии в 6 классе по теме «Атмосфера».

Дата: 15.02.2018 г.

Учитель – Ачёва Г.В.

Тема урока: «Атмосфера».

Присутствовали: обучающиеся 6 класса, общественные эксперты: учителя - предметники, администрация школы.

Ачёва Галина Викторовна провела 15 февраля 2018 года для учителей биологии, географии открытый урок.

Данный урок соответствует требованиям ФГОС, способствует формированию УУД, обеспечивает активизацию учебной деятельности шестиклассников.

В начале урока учитель настраивает детей, что создает благоприятный психологический климат в классе.

На этапе актуализации знаний организуется работа по воспроизведению в памяти системы опорных знаний и умений для осознанного восприятия новых знаний.

Используются опорные схемы по теме «Атмосфера» и рисунок «Строение атмосферы». Обучающиеся отвечают на вопросы, поставленные учителем и позволяющие актуализировать знания, полученные на предыдущих уроках.

На этапе целеполагания учитель проводит опыт с линейкой и газетой, который подводит детей к цели урока и определению путей ее достижения.

Изучение нового материала построено в соответствии с технологией деятельностного метода.

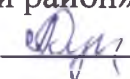
Урок был организован с использованием информационно-коммуникативных технологий обучения. Был правильно определен объем учебного материала на уроке, умелое распределение времени, характер обучения был демократичным, объективным. На уроке царил доброжелательная атмосфера, и обучающиеся чувствовали себя достаточно свободно.

На уроке обучающиеся постоянно находились в активной позиции, самостоятельно проводили опыты, определяли учебные задачи и пути их решения, показали умения творческого применения знаний, умений и навыков самостоятельно делать выводы. Педагог занимала позицию координатора в процессе обучения.

Подкупает спокойная, интеллигентная манера общения учителя со школьниками, деловая атмосфера занятия, разнообразные формы включения обучающихся в урок, а также, то, что учитель адекватно оценивает уровень знаний шестиклассников, организует работу с их реальными затруднениями в освоении материала.

В конце урока была проведена рефлексия, позволяющая каждому из учеников определить, каких результатов он достиг. В качестве домашнего задания предложено творческое задание.

Общественные эксперты:

Руководитель РМО учителей биологии и химии МО «Сурский район», учитель высшей квалификационной категории МОУ СШ р.п. Сурское  /Л.В. Кузнецова/

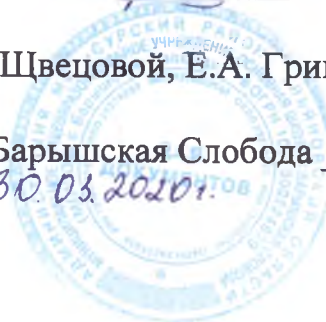
Директор МОУ СШ с. Лава  /Т.Е. Щецова/

Директор МОУ ОШ с. Архангельское  /Е.А. Гришина/

Подписи Л.В. Кузнецовой, Т.Е. Щецовой, Е.А. Гришиной заверяю.

Директор школы МОУ ОШ с. Барышская Слобода  /В.Г. Коровина

30.03.2020г.



Отзыв

на открытый урок химии в 8 классе по теме «Кислоты».

Дата проведения: 21.03.2018 года.

Учитель биологии и химии: Ачёва Г.В.

Место проведения: кабинет химии МОУ ОШ с. Барышская Слобода.

Присутствовали: обучающиеся 8 класса, общественные эксперты: учителя химии, биологии, администрация школы.

Ачёва Галина Викторовна провела открытый урок по теме «Кислоты».

На уроке был реализован современный подход к обучению, отражающий логику развёртывания нового учебного материала и логику формирования УУД. В начале урока учителем грамотно было проведено мотивирование обучающихся к учебной деятельности, в результате чего детьми была сформулирована тема, согласно которой обучающиеся совместно с учителем определили цель и задачи.

В процессе урока осуществлялись такие учебные действия, как целеполагание, мотивация обучающихся, постановка проблемного вопроса, самостоятельное добывание информации, лабораторная работа с натуральными объектами исследовательского характера. Учениками постоянно осуществлялась функция самоконтроля и самооценки. Обучающиеся чётко осознавали и понимали, для чего они выполняют то или иное задание.

Учитель грамотно подобрал вид деятельности – работа в парах, исследование натуральных объектов в ходе лабораторной работы, работа с книгой и рисунками, самостоятельный поиск информации, которые были наиболее эффективны для выполнения задачи достижения поставленных целей. Также учитель использовал современные методы и технологии обучения – частично – поисковые (эвристическая беседа с последующим выводом), исследовательские (практические действия с последующим доказательством), дифференцированный подход, здоровьесберегающие технологии.

На уроке получения знаний с системно-деятельностным подходом были соблюдены все санитарно-гигиенические требования: правила техники безопасности, воздушно-тепловой режим. В течение урока чередовались различные виды деятельности обучающихся. Проводилась физкультминутка для отдыха глаз.

На уроке использовалась мультимедиа система и материал электронного пособия по химии, что повысило интерес обучающихся к учебной и поисковой деятельности. Для обучающихся на уроке была организована атмосфера открытия нового.

В течение всего урока отрабатывались навыки учебной самостоятельности, а также организована совместная деятельность учителя и учеников. Также можно отметить благоприятную эмоциональную атмосферу и чёткое дозирование нагрузки. В конце урока учителем грамотно была организована образовательная рефлексия. Различные типы заданий, которые Галина Викторовна применила на уроке были направлены на формирование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий каждого обучающегося, формировался познавательный интерес к предмету. Темп урока был оптимальный, соответствовал возрастным особенностям обучающихся.

Урок получился очень интересным и насыщенным.
Вывод: Урок соответствует требованиям ФГОС.

Общественные эксперты:

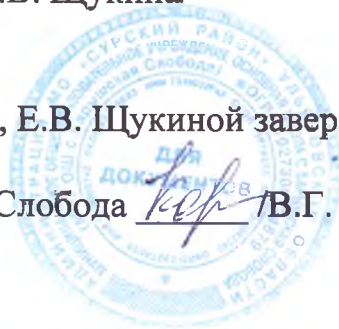
Руководитель РМО учителей биологии и химии МО «Сурский район», учитель
высшей квалификационной категории МОУ СШ р.п. Сурское Кузнецова /Л.В.
Кузнецова/

Учитель химии первой квалификационной категории МОУ СШ с. Сара
Богатова /И.В. Богатова/

Директор МОУ СШ с. Сара Щукина /Е.В. Щукина/

Подписи Л.В. Кузнецовой, И.В. Богатовой, Е.В. Щукиной заверяю.

Директор школы МОУ ОШ с. Барышская Слобода Коровина /В.Г. Коровина/
30.03.2020г.



Отзыв

на открытый урок биологии в 5 классе по теме «Химический состав клетки»
в рамках работы кустового МО учителей биологии.

Дата проведения: 10.10.2019 года.

Учитель биологии: Ачёва Г.В.

Место проведения: кабинет биологии МОУ ОШ с. Барышская Слобода.

Присутствовали: обучающиеся 5 класса, общественные эксперты: учителя биологии МОУ СШ с. Сара, администрация школы.

Тема урока: «Химический состав клетки».

Целью посещения открытого урока Ачёвой Г.В. было проведение мероприятий в рамках аттестации учителя на высшую квалификационную категорию, знакомство с методикой преподавания биологии в 5 классе в рамках ФГОС.

Цель урока: анализируя информацию из учебника и проводя ряд экспериментов изучить химический состав клетки, выявить роль органических и неорганических веществ.

Урок, проведённый учителем биологии Ачёвой Г.В., прошёл на высоком методическом уровне. Данный урок относится к уроку изучения нового материала. В урок были включены такие основные этапы, как:

- ответы на вопросы учителя по предполагаемой теме;
- выполнений заданий по карточкам с последующей самопроверкой и взаимопроверкой;
- выдвижение предположения о названии темы урока;
- целеполагание и постановка задач к уроку;
- работа со схемами;
- учебное проектирование;
- формулирование вывода по результатам экспериментов;
- творческая групповая работа;
- контролирующая самостоятельная работа;
- итог урока.

Следует отметить, что каждый этап урока сопровождался использованием информационных компьютерных технологий. Например, во время знакомства с дополнительным материалом были показаны фрагменты CD диска по теме урока, во время показа слайдов мультимедийной презентации учитель работала совместно с детьми, что значительно увеличивает контакт учителя с классом.

Ачёва Г.В. использовала различные формы применения программного обеспечения. Здесь можно отметить физкультминутку, графического редактора Point, презентацию учебных модулей программных средств MS Power Point.

Учитель умело организовала работу обучающихся с лабораторным оборудованием, управляя их учебной деятельностью при работе в группе.

На уроке получения знаний с системно деятельностным подходом были соблюдены все санитарно-гигиенические требования: правила техники безопасности, воздушно-тепловой режим. В течение урока чередовались различные виды деятельности обучающихся. Проводилась физкультминутка для отдыха глаз.

Использование лабораторного оборудования, переключение с одного вида деятельности на другой эффективно повлияло на результативность урока: мотивацию обучающихся, отразило итоги работы обучающихся на уроке (тест был выполнен с выставлением оценки, самопроверкой), тем самым доказав достижение поставленных целей урока.

По ходу урока формировались коммуникативные, учебные, личностные компетенции каждого обучающегося, формировался познавательный интерес к предмету. Темп урока был оптимальный, соответствовал возрастным особенностям обучающихся.

Каждый ученик класса на уроке был успешен, что показали их индивидуальные ответы при работе с рисунками.

Взаимоотношения учителя с обучающимися и обучающихся друг с другом носили доверительный характер, располагали к успешной работе. Урок получился очень интересным и насыщенным. Через свой урок Галина Викторовна развивала у школьников мышление, поощряла их на дальнейшее саморазвитие, самообразование.

Присутствующие отметили высокий профессионализм педагога.

Вывод: урок прошел в соответствии с требованиями ФГОС.

Общественные эксперты:

Руководитель РМО учителей биологии и химии МО «Сурский район», учитель высшей квалификационной категории МОУ СШ р.п. Сурское Кузнецова /Л.В. Кузнецова/

Учитель биологии МОУ СШ с. Сара Богатова /И.В. Богатова/

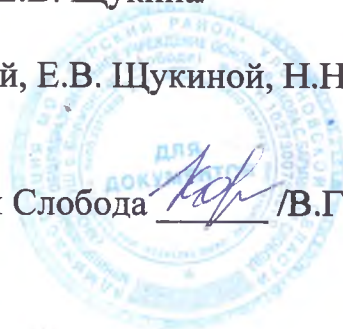
Учитель биологии высшей квалификационной категории МОУ СШ р.п. Сурское Сорокина /Н.Н. Сорокина/

Директор МОУ СШ с. Сара Щукина /Е.В. Щукина/

Подписи Л.В. Кузнецовой, И.В. Богатовой, Е.В. Щукиной, Н.Н. Сорокиной заверяю.

Директор школы МОУ ОШ с. Барышская Слобода Коровина /В.Г. Коровина/

30.03.2020г.



2. Сведения о разработанных методических материалах.

Приложение 13

Разработанные методические материалы

Ачёва Галина Викторовна

Ф.И.О. аттестуемого

Год, месяц	Форма и наименование методических материалов	Где и кем рассмотрено, где размещено
2016 год, август	Методические рекомендации для учителей биологии, географии, химии по составлению рабочей программы внеурочной деятельности «За страницами учебника биологии»	Рассмотрено на заседании ШМО (протокол № 1 от 29.08.2016 года)
2016 год, декабрь	Методические рекомендации для учителей биологии, географии по организации и использованию ЭОР на уроках биологии (презентация)	Рассмотрено на заседании ШМО (протокол № 4 от 20.12.2016 года)
2017 год, апрель	Методические рекомендации для учителей биологии по организации и проведению уроков итогового повторения в 9 классе	Рассмотрено на заседании ШМО (протокол № 5 от 14.04.2017 года)
2018 год, апрель	Методические рекомендации для учителей биологии, географии по применению новых педагогических технологий в 6-8 классах (ФГОС) (презентация)	Рассмотрено на заседании ШМО (протокол № 4 от 10.04.2018 года)
2018 год, октябрь	Методические рекомендации для обучающихся по теме «Алгоритм подготовки по биологии к ОГЭ в 9 классе»	Стенд в кабинете биологии
2019 год, январь	Методические рекомендации для обучающихся по теме «Выполнение заданий 27 – 30 и заданий повышенной трудности при подготовке к ГИА (ОГЭ) в 9 классе по биологии».	Стенд в кабинете биологии
2019 год, август	Методические рекомендации для учителей биологии, географии по составлению «Листа индивидуальных достижений обучающихся по формированию навыков и умений при подготовке тестовых заданий»	Рассмотрено на заседании ШМО (протокол № 1 от 29.08.2019 года)
2019 год, август	Методические рекомендации для учителей биологии по составлению рабочей	Рассмотрено на заседании ШМО

	программы внеурочной деятельности «Многообразие живой природы»	(протокол № 1 от 29.08.2019 года)
2019 год, ноябрь	Методические рекомендации для обучающихся по составлению презентации по теме «Бактерии» для 5 класса. (Презентация)	Рассмотрено на заседании ШМО (протокол № 3 от 01.11.2019 года)
2020 год, январь	Методические рекомендации для учителей биологии по теме «Организация методической работы по вопросам подготовки школьников к ОГЭ по биологии»	Рассмотрено на заседании ШМО (протокол № 4 от 10.01.2020 года)

Дата: 30 марта 2020 года

Директор школы:  (В.Г. Коровина)

МП  для документов