

6.2.

Использование новых образовательных технологий

Сведения о публичных мероприятиях, отражающие внедрение образовательных технологий: - творческий отчёт; - мастер – классы; -открытые уроки, открытые внеурочные мероприятия и др. мероприятия.

Форма мероприятия	Уровень	Тема	Подтверждающие документы
Открытый урок	муниципальный	«Семейства цветковых растений. Класс двудольные»	Отзыв на открытый урок биологии в 7 классе по теме «Семейства цветковых растений. Класс двудольные» от 22.11.2017 г.
Мастер-класс	Муниципальный	«Формирование метапредметных умений на уроках биологии в основной школе по ФГОС».	Отзыв на мастер-класс учителя биологии МОУ ОШ с. Барышская Слобода Сурского района по теме «Формирование метапредметных умений на уроках биологии в основной школе по ФГОС» от 13.03.2019 года
Внеклассное мероприятие	муниципальный	Биологическая викторина «Легенды о цветах».	Отзыв на открытое внеклассное мероприятие по биологии для обучающихся 5-6 классов Биологическая викторина «Легенды о цветах» от 16.10.2019 г.
Творческий отчёт	муниципальный	Обобщение педагогического опыта учителя биологии Ачёвой Г.В.	Отзыв на творческий отчёт Ачёвой Г.В. учителя биологии МОУ ОШ с. Барышская Слобода 14.05.2019 года

Дата: 30 марта 2020 года
 Директор школы: _____ (В.Г. Коровина)

МП



Отзыв

на открытый урок биологии в 7 классе по теме «Семейства цветковых растений. Класс двудольные».

Дата: 22.11.2017 г.

Учитель – Ачёва Г.В.

Тема урока: «Семейства цветковых растений. Класс двудольные»

Присутствовали: обучающиеся 7 класса, общественные эксперты: учителя - предметники, администрация школы.

Цели и задачи урока:

1. Продолжить формирование представления о многообразии растений
2. Познакомить обучающихся с характерными признаками растений семейства класса двудольные
3. Закрепить знания обучающихся об отличительных особенностях растений класса однодольные и класса двудольные

Основные этапы урока:

1. Организация класса
2. Подготовка к восприятию материала
3. Изучение нового материала
 - заполнение сводной таблицы по презентациям учащихся
4. Выводы и закрепление
 - проверка заполнения таблицы
 - загадки
 - определение семейства по строкам песни
 - рефлексия
5. Домашнее задание
6. Итоги урока

На данном уроке Ачёва Г.В. использовала ноутбук, мультимедиа проектор. Применение компьютерной техники на данном уроке было обоснованным, т.к. дало возможность:

- разнообразить задания для активизации знаний обучающихся;
- активизировать работу на уроке в целом;
- использовать яркую и красочную наглядность;
- увеличить темп и плотность урока.

На уроке применялась адаптированная учителем методика использования средств ИКТ. Выбранные приемы и средства обучения соответствовали содержанию учебного материала, поставленным целям урока, учебным возможностям класса. Методический аппарат урока соответствовал каждому его этапу, задачам активизации обучающихся. Так на этапе подготовки к восприятию материала обучающиеся отвечали на вопросы по изображениям цветковых растений, сменяющимся на ноутбуке; определяли правильность порядка единиц систематики растений и перетаскивали таксоны по ноутбуку, чтобы создать правильную цепочку; распределяли в две колонки признаки однодольных и двудольных растений.


На уроке наблюдались различные виды деятельности: работа с текстом, презентация, игра. Смена видов деятельности и возможность применить свои

знания в практической работе активизировали внимание обучающихся в течение всего урока. Работа на ноутбуке, чередовалась с работой в рабочей тетради: определение признаков классов, составление сводной таблицы (на этапе изучения нового материала). Это позволяло снизить нагрузку на глаза.

ИКТ на данном уроке используется как способ самоорганизации труда и самообразования обучающихся, как способ расширения зоны индивидуальной активности учащихся, дает возможность реализации личностно-ориентированного подхода в обучении. Подготовленные учениками при помощи компьютера буклеты к уроку позволили разнообразить методические приемы на уроке и уплотнили материал и время, а занимательные задания в буклетах привлекли внимание детей к жизни растений. Использование ИКТ способствовало эффективному закреплению материала и оперативному контролю знаний, обучающихся и, как следствие, повышению качества обучения.

Выводы: учителем выполнен план урока, достигнуты поставленные цели, грамотно поддерживалось и активизировалось внимание обучающихся на всех этапах урока. Применение ИКТ, ноутбука способствовало повышению эффективности и качества обучения.

Общественные эксперты:

Руководитель РМО учителей биологии и химии МО «Сурский район», учитель высшей квалификационной категории МОУ СШ р.п. Сурское  /Л.В. Кузнецова/

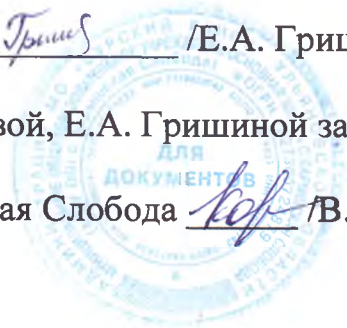
Директор МОУ СШ с. Лава  /Т.Е. Щецова/

Директор МОУ ОШ с. Архангельское  /Е.А. Гришина/

Подписи Л.В. Кузнецовой, Т.Е. Щецовой, Е.А. Гришиной заверяю.

Директор школы МОУ ОШ с. Барышская Слобода  /В.Г. Коровина/

30.03.2020г.



ОТЗЫВ

на мастер-класс учителя биологии
МОУ ОШ с. Барышская Слобода Сурского района
Ачёвой Галины Викторовны

по теме «Формирование метапредметных умений на уроках биологии
в основной школе по ФГОС».

Дата проведения: 13 марта 2019 года.

Место проведения: МОУ ОШ с. Барышская Слобода.

Ачёва Галина Викторовна учитель МОУ ОШ с. Барышская Слобода провела с учителями биологии мастер-класс по теме «Формирование метапредметных умений на уроках биологии в основной школе по ФГОС».

Мастер-класс Ачёвой Г.В., включал: вступительную беседу с учителями, предоставление опыта уроков биологии в основной школе на деятельностной основе и практикум с учителями.

Особое место в ходе урока занимает формирование метапредметных результатов и коммуникативных универсальных учебных действий:

- планирование учебного сотрудничества со сверстниками и учителем;
- определение цели; функции участников учебного процесса, способов взаимодействия;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникаций;
- владение монологической и диалогической формами речи.

Из участников мастер – классов были сформированы творческие группы, выполнявшие учебные задания. При этом каждый педагог имел возможность проиграть ситуацию, с точки зрения учителя, так и обучающегося. Результатом совместной деятельности стало представление нескольких уроков по теме «Три среды обитания» по биологии в 5 классе.

Галина Викторовна предложила свой вариант урока, подготовив к нему технологическую карту, мультимедийную презентацию, карточки с заданиями, наглядный материал. Представила модель урока биологии по ФГОС на деятельностной основе, выделила основные этапы урока с указанием видов деятельности учителя и обучающихся, направленных на формирование и развитие универсальных учебных действий и компетентностей. Новый материал закреплялся при выполнении заданий по карточкам. В ходе мастер – класса вырабатывалась способность организовывать свою деятельность, готовность сотрудничать со всеми участниками учебного процесса. Все эти качества необходимы учителю, чтобы реализовать планируемые предметные, метапредметные и личностные результаты урока, как их определяет ФГОС ООО.

Учитель продемонстрировал различные формы и методы работы. Учитель сумела продумать проведение мастер – класса таким образом, чтобы позволить присутствующим проявить свою информированность и заинтересованность в данной теме, творчество и мастерство. В процессе творческого общения с учителями Галина Викторовна раскрыла эффективные

формы организации познавательной деятельности школьников (создание проблемной ситуации; была проведена физкультминутка, включение элементов игры, выполнение мини-проектов).

Галина Викторовна четко рассчитала время, успела в заключении подвести итоги работы по данному направлению.

Во время мастер-класса учитель продемонстрировала свое владение интерактивной доской и применение данного оборудования на уроках, показала владение различными современными технологиями. В рамках компьютерного практикума Галина Викторовна организовала практическую деятельность учителей по созданию мини-проектов.

Галина Викторовна живо и эмоционально вела занятие, соблюдала педагогическую этику и такт. У педагога высокий уровень речи.

Учителя РМО отметили высокое качество проведенного мастер-класса, психологическую комфортность, доброжелательность, качество методического обеспечения (презентации, раздаточные материалы для компьютерного практикума).


В процессе творческого выступления Галина Викторовна демонстрировала высокий профессиональный уровень, не было ошибок в проведении мероприятия, владение современными педагогическими и информационными технологиями, умение обобщать и транслировать свой педагогический опыт на различные целевые аудитории.

Мастер-класс был достигнут цели и заслуживает высокой оценки. Данный педагогический опыт может рекомендован для дальнейшего использования коллегами.

Общественные эксперты:

Руководитель РМО учителей биологии и химии МО «Сурский район»,
учитель высшей квалификационной категории МОУ СШ р.п. Сурское

 /Л.В. Кузнецова/

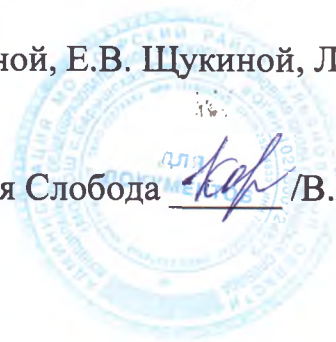
Учитель биологии высшей квалификационной категории МОУ СШ р.п.
Сурское  /Н.Н. Сорокина/

Директор МОУ СШ с. Сара  /Е.В. Щукина/

Директор МОУ СШ с. Ждамирово  /Л.И. Луткова/

Подписи, Л.В. Кузнецовой, Н.Н. Сорокиной, Е.В. Щукиной, Л.И. Лутковой
заверяю.

Директор школы МОУ ОШ с. Барышская Слобода  /В.Г. Коровина/
30.03.2020г.



Отзыв

об открытом внеклассном мероприятии по биологии
для обучающихся 5-6 классов МОУ ОШ с. Барышская Слобода.

Дата: 16.10.2019 г.

Учитель – Ачёва Г.В.

Тема внеклассного мероприятия: Биологическая викторина «Легенды о цветах».

Присутствовали: обучающиеся 5 - 6 класса, общественные эксперты: учителя - предметники, администрация школы.

Ачёва Галина Викторовна провела внеклассное мероприятие 16 октября 2019 года для учителей биологии.

Данное мероприятие соответствует требованиям ФГОС, способствует формированию УУД, обеспечивает активизацию внеучебной деятельности обучающихся.

Присутствующие высоко оценили качество подготовки и организации биологической викторины. Учителем были подобраны интересные конкурсные задания, они были разноплановы, что позволило проявить себя детям с разным уровнем знаний и умений. При анализе мероприятия особенно отмечена высокая активность детей, их заинтересованность и нацеленность на результат.

Викторина была организована в форме игры. Такая форма проведения занятия, с одной стороны, развивает умение работать коллективно, сотрудничать, учит взаимопомощи; с другой стороны, были предусмотрены задания, стимулирующие проявление лидерских качеств, чувства здорового соперничества. Все присутствующие обратили внимание на то, что учителем ведется работа по развитию творческих способностей детей и обучению публично выступать, по формированию уверенности в себе, умению работать в режиме ограниченного времени, самостоятельно принимать решения и брать на себя ответственность за весь коллектив.

Дети сразу с интересом включились в работу. Задания были подобраны так, что предусматривали совершение детьми основных мыслительных операций (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь, самоконтроль, самооценка).

Учитель широко использовал возможности компьютерной и мультимедийной техники. Мероприятие сопровождалось презентацией.

Данное мероприятие показало, что учитель ставит перед собой такие воспитательные задачи, которые напрямую связаны с особенностями поведения и взаимоотношения детей в 5 и 6 классах. Учитель работает на основе анализа личностных качеств обучающихся и нацелен на развитие тех качеств и способностей детей, которые им будут необходимы для дальнейшей социализации.

На всех этапах викторины создавались ситуации успеха с целью формирования у обучающихся ответственности за свою деятельность. По коммуникативному развитию обучающихся использовались приёмы формирования умений работать в рамках диалога, слушать собеседника, договариваться с ним, убеждать его, проявляя такие качества, как умение владеть собой перед большим количеством

гостей, ответственность, целеустремлённость, творческие способности и т.д. Прилагались усилия, чтобы обучающиеся в течение всего мероприятия общались друг с другом, прививалась культура поведения в разговоре и обучающиеся постоянно стимулировались к активному выражению собственного мнения. В ходе викторины было реализовано право обучающихся на ошибку и, что особенно важно, право на творчество.

Психолого-педагогическая поддержка была осуществлена. Дети осознали ценность совместной деятельности. Все цели были реализованы, вся запланированная работа выполнена.

Данное мероприятие помогает развивать творческий потенциал обучающихся, стимулирует познавательную деятельность учеников, решает задачу всестороннего и гармоничного развития личности, выполняет главные задачи внеклассных мероприятий: образовательную и воспитательную. Видна система работы учителя по организации внеклассных мероприятий с использованием игровых технологий, ИКТ. Учитель показал высокий методический уровень подготовки и проведения мероприятия. При обсуждении внеклассного мероприятия учителями-предметниками была дана высокая оценка. Мероприятие соответствует требованиям ФГОС.

Общественные эксперты:

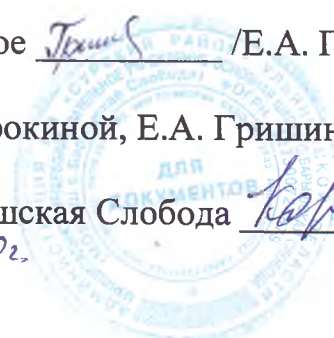
Руководитель РМО учителей биологии и химии МО «Сурский район», учитель высшей квалификационной категории МОУ СШ р.п. Сурское Л.В. Кузнецова /Л.В. Кузнецова/

Учитель биологии высшей квалификационной категории МОУ СШ р.п. Сурское Н.Н. Сорокина /Н.Н. Сорокина/

Директор МОУ ОШ с. Архангельское Е.А. Гришина /Е.А. Гришина /

Подписи Л.В. Кузнецовой, Н.Н. Сорокиной, Е.А. Гришиной заверяю.

Директор школы МОУ ОШ с. Барышская Слобода В.Г. Коровина /В.Г. Коровина/
30.03.2020г.



Отзыв

на творческий отчёт Ачёвой Галины Викторовны
учителя биологии МОУ ОШ с. Барышская Слобода.

Творческий отчёт учителя биологии проходил 14.05.2019 г. на базе МОУ ОШ с. Барышская Слобода в рамках заседания ШМО учителей – предметников. На отчёте присутствовали общественные эксперты, учителя-предметники, администрация школы.

На творческом отчёте были представлены обобщение педагогического опыта по теме «Информационные технологии на уроках биологии», открытый урок в 9 классе по теме «Подготовка к ГИА (ОГЭ) по биологии», внеклассное мероприятие для 5-9 классов по теме «В мире занимательной биологии».

Галина Викторовна мотивировала выбор темы своей работы тем, что в этой области у неё накоплен большой опыт по использованию информационных технологий как на уроках, так и во внеклассной работе, при подготовке к ОГЭ, имеется достаточная материально-техническая база. Ачёва Г.В. познакомила слушателей со структурой своей работы, её ключевыми моментами.

При обобщении педагогического опыта учителем были раскрыты теоретические основы применения информационных технологий в процессе обучения биологии, рассмотрены общие принципы образовательной деятельности: гибкая форма организации обучения, учитывающая потребности, интересы, способности детей; возможность выбора форм занятий (особенно для выпускников 9 класса); наличие разнообразных материалов для самостоятельной практической работы; самооценки; опора на существующий уровень развития ребёнка; представление условий для его роста.

В процессе работы над методической темой учителем были разработаны методические рекомендации для учителей биологии по организации и использованию ЭОР на уроках биологии. Выступление сопровождалось презентацией. Выступление показало, что автор владеет знанием в области новых передовых педагогических технологий, умеет увлечь внимание аудитории и поддерживать интерес на протяжении длительного времени. Присутствующие отметили полноту представления материала, разнообразие подходов, аргументированность, убедительность и убеждённость автора, его эрудицию, объём и глубину знаний по теме, культуру речи, готовность к дискуссии.

Открытый урок по биологии в 9 классе по теме «Подготовка к ОГЭ по биологии» проходил в классе с использованием коммуникативно-диалоговой технологии (ноутбук, мультимедиа проектор). В начале урока Галина Викторовна подвела обучающихся к тому, чтобы они сами сформулировали цели урока и способы их достижения. Учитель выполнил очень большую подготовительную работу, чтобы урок соответствовал всем требованиям ФГОС. Подготовлена презентация, ярко оформлена доска, изготовлен большой раздаточный материал теоретической и практической направленности, напечатаны индивидуальные домашние задания. На уроке выполнен большой объём заданий, были использованы все формы работы: фронтальная, групповая и индивидуальная. Виды деятельности быстро менялись, поэтому обучающиеся не устали, хотя темп урока был высоким. Обучающиеся умело повторяют


пройденный материал с использованием разных методов обучения, благодаря чему охвачен повторением большой объём материала, в том числе проведён и онлайн Тест (Решу ОГЭ). Одновременно велась подготовка к сдаче выпускного экзамена. Подведён итог урока, все обучающиеся отмечены. Проведена рефлексия. Можно сделать вывод, что учитель владеет педагогическими технологиями. Качество знаний учащихся на уроке -75%, степень обученности - 100%.


Учитель показал высокий методический уровень в преподавании предмета и возможность использования своей методики другими учителями биологии. Внеклассное мероприятие «В мире занимательной биологии» сопровождалось презентацией. Для проведения мероприятия учитель привлекла обучающихся 5-9 классов, т.к. школа малочисленная. Обучающиеся проанализировали, систематизировали данные различных источников о биологии, как занимательной науке; обобщили сведения о занимательных фактах и сделали выводы о том, что биология не скучный предмет, а многогранна и может иметь много занимательных направлений. Очень ценно то, что на протяжении всего мероприятия использовался метод сотрудничества обучающихся с обучающимися, учителя и обучающихся.

Также к рассмотрению представлены следующие материалы: Рабочие программы по биологии в 5, 6, 7, 8, 9 классах, рабочие программы внеурочной деятельности в 5-9 классах, которые составлены с учётом изменений в Федеральный Государственный образовательный стандарт, на основе примерных рабочих программ для общеобразовательных учреждений, календарно-тематическое планирование, УМК. Также были представлены тестовые задания по всем классам для контроля и оценки знаний, умений, навыков учебно-познавательной, информационно-коммуникативной деятельности обучающихся.

Данный творческий отчёт позволяет сделать вывод о мастерстве владения педагогом новыми педагогическими технологиями, в частности, информационными, и о творчески-модернизированном уровне деятельности учителя, его высокой профессиональной педагогической подготовке, а также умение обобщать и транслировать свой педагогический опыт на различные целевые аудитории.

Общественные эксперты:

Руководитель РМО учителей биологии и химии МО «Сурский район», учитель высшей квалификационной категории МОУ СШ р.п. Сурское  /Л.В. Кузнецова/

Учитель биологии высшей квалификационной категории МОУ СШ р.п. Сурское  /Н.Н. Сорокина/

Директор МОУ СШ с. Лава  /Т.Е. Швецова/

Директор МОУ СШ с. Ждамирово  /Л.И. Луткова/

Подписи Л.В. Кузнецовой, Н.Н. Сорокиной, Т.Е. Швецовой, Л.И. Лутковой заверяю.

Директор школы МОУ ОШ с. Барышская Слобода  /В.Г. Коровина/

30.03.2020г.