

Аналитическая справка
Мониторинг знаний учащихся 2-4, 6-8 классов по русскому языку и математике (по результатам входного контроля).

3 октября 2016 г.

Цель: выявления уровня обученности учащихся по русскому языку и математике.

Сроки: 12- 30 сентября 2016 г.

Методы: - административные контрольные работы с последующим их анализом.

Согласно плану внутришкольного мониторинга, было проведено мониторинговое исследование ЗУН учащихся 2-8 классы по математике и русскому языку.

Административный контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Одновременно контроль выполняет функцию среза обученности и качества знаний учащихся класса по предмету и определения перспектив дальнейшего обучения каждого ученика и класса в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы учителя с классом.

Административный контроль проводился во всех классах, начиная со второго в период с 12 по 30 сентября 2016 года, организованного учителями на нескольких первых уроках или в ходе сопутствующего повторения при изучении нового материала.

По результатам административного контроля каждым учителем были составлены аналитические отчеты.

Результаты входных диагностических работ представлены в таблицах.

График контрольных срезов по русскому языку и математике доведен до учащихся.

Проведен анализ результатов контрольных срезов знаний обучающихся и по итогам проведено совещание при директоре с учителями – предметниками.

Проведенные исследования позволили:

-проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по русскому языку и математике и получить стартовую информацию для наблюдения динамики качества обучения

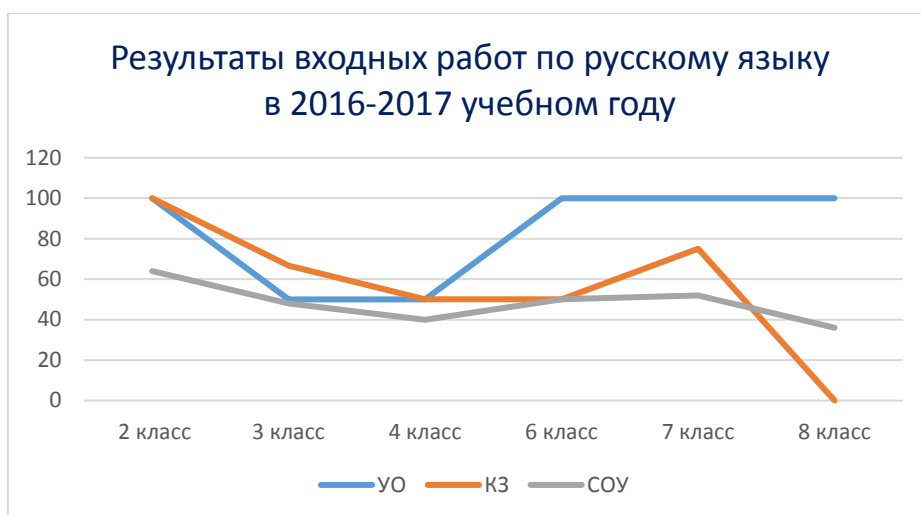
-оценить готовность к учебному году

-наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Анализ результатов выполнения контрольных заданий способствовал выявлению элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Результаты входных работ по русскому языку

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	оценка				успеваемость	Качество знаний	СОУ
				5	4	3	2			
Гурьянова Н.В.	2	2	1	-	1	-	-	100	100	64
Выборнова Е.И.	3	3	3	-	2	-	1	50	66,6	48
Гурьянова Н.В.	4	2	2	-	1	-	1	50	50	40
Полякова Н.А.	6	2	2	-	1	1	-	100	50	50
Полякова Н.А.	7	4	4	-	3	1	-	100	75	52
Полякова Н.А.	8	1	1	-	-	1	-	100	0	36



**Анализ типичных ошибок во вводной контрольной работе
по русскому языку**

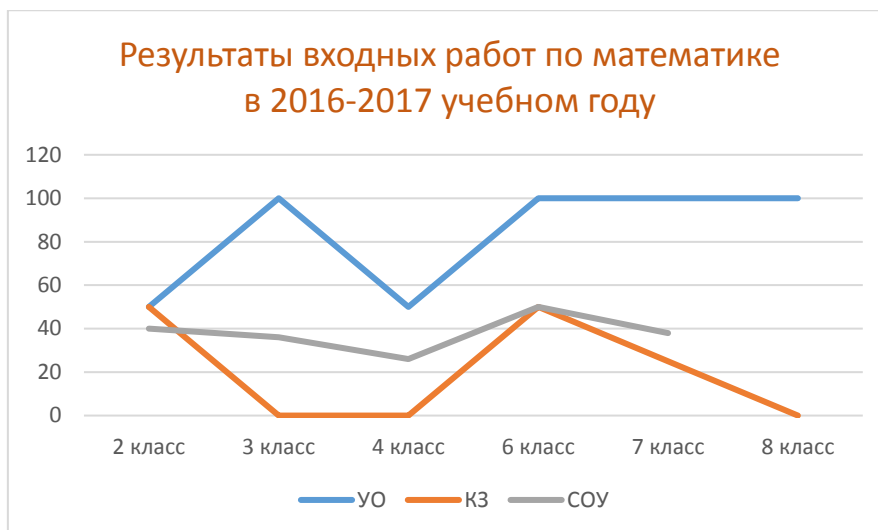
№	Типичные ошибки	Причины их появления	Пути преодоления проблем
7 класс			
1	Способы словообразования	Сложная тема	Практическая отработка навыка на уроках русского языка
2	Морфемный разбор слов	Не отработан навык	Групповые консультации
3.	Разряды прилагательных	Недостаточное повторение темы	Практическая отработка навыка на уроках
4.	Различение простого и сложного предложений	Недостаточное повторение темы	Групповые консультации
8 класс			
1	Правописание приставок	Не отработан навык	Практическая отработка навыка на уроках
2	Правописание суффиксов и причастий	Сложная тема	Консультации
3.	Правописание наречий	Недостаточное повторение темы	Практическая отработка навыка на уроках
	Правописание приставок	Не отработан навык	Практическая отработка навыка на уроках
	Морфемный разбор слов	Сложная тема	Консультации
4 класс			
1	Пропуск и замена букв	Не отработан навык	Практическая отработка навыка на уроках
2	Правописание жи-ши	Не отработан навык	Практическая отработка навыка на уроках
3	Удвоенные согласные	Сложная тема	Дополнительный урок
6 класс			
1	Правописание жи, ши	Недостаточное повторение темы	Групповые консультации
2	Падежные окончания существительных	Недостаточно отработан навык	Проработка темы на каждом уроке
3	Подбор слов с безударной гласной	Недостаточно отработан навык	Проработка темы на каждом уроке

4	Непроверяемые написания	Не отработан навык	Проработка темы на каждом уроке
5	Запятая перед и в СП.	Не отработан навык	
6	Правописание слов с безударной гласной	Не отработан навык	Проработка темы на каждом уроке
4.	Грамматическая основа предложения	Сложная тема	Индивидуальные консультации
3 класс			
1	Большая буква в именах собственных	Не отработан навык	Проработка темы на каждом уроке
2	Замена букв. Парные согласные	Недостаточное повторение темы	Дополнительные занятия
3.	Правописание - жи, - ши,	Не отработан навык	Проработка темы на каждом уроке
4	Правописание безударной гласной	Недостаточное повторение темы	Проработка темы на каждом уроке

Из анализа ошибок видно, что с 2 по 8 классам преобладают ошибки на орфограммы в корнях слов, также учащиеся допускают большое количество ошибок при различных разборах, в старших классах ошибки преимущественно на лексические и синтаксические нормы. При составлении индивидуальных маршрутов, по итогам контрольных работ учителям-предметникам рекомендовано проводить групповые консультации по данным темам. Также на каждом уроке необходимо отрабатывать навыки по западающим темам курса.

Результаты входных работ по математике, алгебре.

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	оценка				успеваемость	Качество знаний	СОУ
				5	4	3	2			
Выборнова Е.И.	3	3	3	-	-	3	-	100	0	36
Гурьянова Н.В.	2	2	2	-	1	-	1	50	50	40
Гурьянова Н.В.	4	2	2	-	-	1	1	50	0	26
Коровина В.Г.	7	4	4	0	1	2	1	100	25	38
Ганин С.Ю.	6	2	2	-	1	1	-	100	50	50
Ганин С.Ю.	8	1	1	-	-	1	-	100	0	36



Анализ типичных ошибок во входной контрольной работе по математике, алгебре.

- Вычислительные ошибки при решении примеров со скобками
- Сравнение чисел
- Табличные случаи умножения и деления;
- Нахождение неизвестного
- Нахождение длины стороны прямоугольника;
- Нахождение длины отрезка
- Умножение и деление многозначных чисел;
- Порядок действий в примерах;
- Решение задач нахождение периметра и площади прямоугольника и квадрата по формулам, в решении текстовых задач, на перевод из одних единиц измерения в другие;
- Задания на деление с остатком, на решение уравнений
- В выполнении заданий на единицы измерения, действия с десятичными дробями
- Правила деления десятичных дробей;
- На сравнение рациональных чисел, на нахождение неизвестного члена пропорции;
- В заданиях по теме «Линейная функция»;
- В решении задач на проценты, квадратных уравнений, на знание формул тождеств сокращенного умножения.

Из анализа ошибок видно, что обучающиеся плохо знают таблицу умножения, в 7-8 классах плохо решают уравнения.

Также на каждом уроке необходимо отрабатывать навыки по западающим темам курса.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Преподавателям – предметникам:

- а) проанализировать результаты входного контроля;
- б) не допускать нестабильности качества знаний;
- в) не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок;
- г) при выборе форм и методов работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.

2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний обучающихся:

а) учителям русского языка:

- продумать формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания;

- использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;
- использовать тренинговые задания.

б) учителям математики:

- использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков;
- развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
- использовать в работе систему заданий для развития навыков решения геометрических задач.

в) классным руководителям:

- своевременно доводить результаты контрольных работ до сведения родителей,
- ознакомить родителей с графиками индивидуальных и групповых консультаций по ликвидации пробелов учащихся.

Зам. директора по УВР: Ачёва Г.В.

Со справкой ознакомлены: Дата
3 октября 2016 г

Роспись

Расшифровка