

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете школы.

Протокол № 1

от «29» августа 2016 года.

**УТВЕРЖДАЮ.**

Директор школы:

*Кор*  
В.Г. Коровина.

Приказ № 81 от 29.08.2016г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

о самообследовании МОУ ООШ с.Барышская Слобода

с. Барышская Слобода.

**Положение  
о самообследовании МОУ ООШ с. Барышская Слобода**

**I. Общие положения.**

1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462

2. **Целью проведения** самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности организации.

3. Самообследование проводится организацией ежегодно.

Самообследование - это процедура самооценивания, представляющая собой познавательную деятельность педагогов, обучающихся, руководителей организации, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогической деятельности и коррекцию деятельности школьного коллектива.

4. В соответствии с целью и задачами самообследования выполняет ряд функций:

- **оценочная функция** - осуществление выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- **диагностическая функция** - выявление причин возникновения отклонений в состоянии объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- **прогностическая функция** - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие

**2. Методы и критерии самообследования**

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- Пассивные: наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности.
- Активные: анкетирование, собеседование, тестирование

**3. Организация самообследования**

1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования в организации ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.

4. В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебной деятельности,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

#### **4. Структура самообследования**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и система управления.
2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации.
3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.
4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.
5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.
6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ
7. Трудоустройство выпускников.
8. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.
9. Характеристика системы воспитания в общеобразовательной организации.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

#### **5. Отчет о результатах самообследования**

1. Результаты самообследования организации оформляются в виде аналитической справки.
2. Отчет по самообследованию формируется не позднее 25 августа текущего года.
3. Результаты самообследования рассматриваются на Педагогическом совете.
4. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется печатью.
5. Размещение отчета образовательной организации на официальном сайте школы в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

4 ( четыре ) листов.

Директор муниципального образовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы с.Барышская Слобода.

В.Г.Коровина.

