

Аннотация к рабочей программе дополнительного образования

кружка «Творческая мастерская»


для обучающихся 1 – 9 классов.

Рабочая программа кружка «Творческая мастерская» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями), примерной образовательной программы основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15, Основной образовательной программы ООО МОУ ОШ с. Барышская Слобода на 2019 – 2020 учебный год, утверждённая приказом директора школы № 76 от 29. 08. 2019 г.

На кружковую деятельность выделяется 34 часа по 1 часу в неделю.

Титульный лист

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная школа
с. Барышская Слобода Сурского района Ульяновской области

<p>Рассмотрено На заседании педагогического совета МОУ ОШ с.Барышская Слобода от 29.08.2019 г Протокол № 1</p>	<p>Согласовано. Заместитель директора по УВР МОУ ОШ с.Барышская Слобода Ачёва Г.В. <i>Ачёва</i></p>	<p>Утверждаю. Директор МОУ ОШ с.Барышская Слобода Коровина В.Г. <i>Коровина</i> Приказ № 78 от 29.08.2019 г</p> 
---	--	--

**Рабочая программа
дополнительного образования
кружка «Творческая мастерская»
на 2019-2020 учебный год.**

Основное общее образование

34 часа

Составитель: учитель первой квалификационной категории

Полякова Нина Александровна
Ф.И.О. учителя

2019 год

1. Результаты освоения курса кружка «Творческая мастерская».

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;

- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- Проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями

уже известных инструментов;

- создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать систему универсальных учебных действий;
- сформировать навыки работы с информацией.

Содержание программы кружка «Творческая мастерская».

1. Вводное занятие. (1 час)

История развития рукоделий. Знакомство с программой и правилами поведения во время занятий. Режим работы. Правила техники безопасности. Подготовка материалов, инструментов к работе. Беседа о пользе и престижности умений в жизни.

2. Царство природы. (3 часа)

Природный материал. Разнообразие поделок. Идеи для изготовления поделки. Подбор материалов, инструментов.

Практические работы

Панно «Осень»

3. Квиллинг (4 часа)

Теоретические сведения. Что такое «квиллинг»? Материалы и инструменты для квиллинга. Составление технологической карты. Специальные приспособления. Особенности работы с бумагой. Основные элементы квиллинга.

Практические работы

Аппликации в технике квиллинг. Открытки в стиле квиллинг. Букет для мамы.

4. Предновогодние хлопоты (4 часа)

Изготовление новогоднего сувенира. Анализ вариантов изделия. Выбор техники исполнения, композиции будущего изделия. Мастерская елочных украшений. Требования к ёлочным украшениям.

Практические работы

Изготовление сувенира к Новому году. Изготовление украшений на ёлку.

5. Основные приёмы вязания. (14 часов). Вязание крючком. Воздушная петля и цепочка из воздушных петель. Столбик без накида. Столбик с накидом. Пышный столбик. Вязание спицами. Набор петель. Виды петель. Прибавление и убавление петель.

Игрушки-зверюшки, и не только. Вязаная летняя мода.

6. Поделки из бисера (6 часов). Изготовление цветка.

Практические работы

Изготовление заколок и резинок.

7. Итоговое занятие (2 часа)

Подведение итогов за прошедший учебный год, анализ выполненных работ.

Мониторинг качества знаний воспитанников.

Тематическое планирование

№п/п	Раздел	Кол-во часов	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
					По программе	Фактически
1.	Введение.	1	Знакомство с программой и правилами поведения во время занятий. История развития рукоделия.	1		
2.	Царство природы.	3	Подбор материалов для изготовления панно.	1		
3.			Изготовление панно «Осенний букет».	1		
4.			Изготовление рамки для панно.	1		
5.	Квиллинг.	4	Фигуры в технике «квиллинг».	1		
6.			Аппликация «Дары осени».	1		
7.			Аппликация «Дары осени».	1		
8.			Аппликация «Букет для мамы».	1		
9.	Основные приёмы вязания. Предновогодние хлопоты.	14 + 4	Немного о пряже, спицах и крючках.	1		
10.			Вязание крючком. Узоры.	1		
11.			Отделочные полоски.	1		
12.			Салфетка с листиками.	1		
13.			Предновогодние хлопоты. Новогодние сувениры.	1		
14-16.			Вязаные куклы.	3		
17.			Двухцветный квадратный мотив.	1		
18.			Филейное вязание.	1		
19.			Цветочный мотив.	1		
20.			Вязаные игрушки.	1		
21.			Вязаные игрушки.	1		
22.			Летняя мода. Топ.	1		
23.			Летняя мода. Кошелёк.	1		
24.			Летняя мода. Сумка.	1		
25-26.			Вязание носков.	2		
27.	Поделки из бисера.	6	Изготовление цветка.	1		
28.			Изготовление цветка	1		
29.			Изготовление цветка.	1		
30.			Изготовление бижутерии.	1		
31.			Изготовление бижутерии.	1		
32.			Изготовление бижутерии.	1		
33-34	Подведение итогов.		Выполнение итоговой работы.	2		

