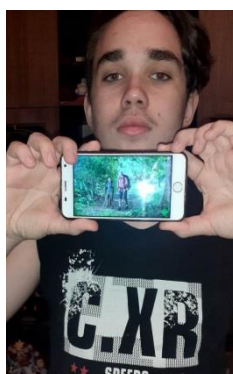
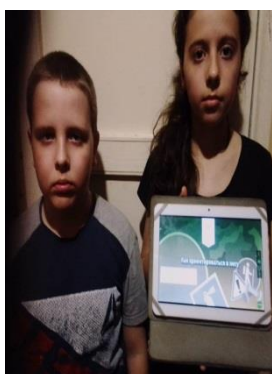
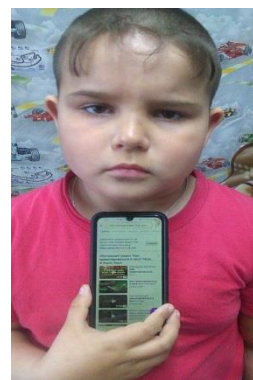
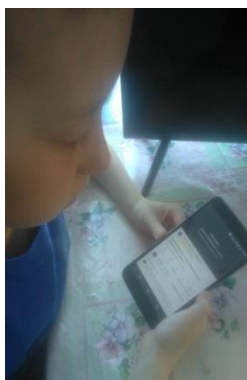
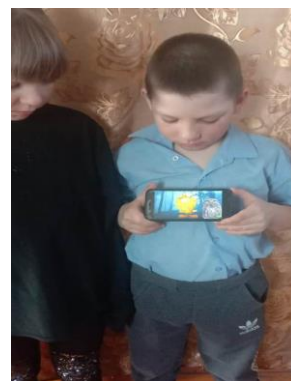
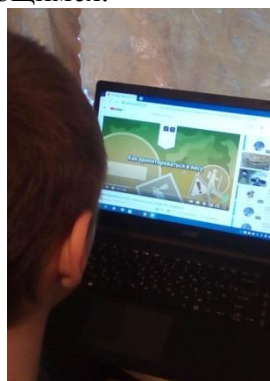


Как ориентироваться в лесу.

5 апреля в онлайн – формате с обучающимися было проведено мероприятие по ориентированию. Ребятам была дана ссылка https://youtu.be/eMogK_nX_zU на обучающее видео «Как ориентироваться в лесу». Обучающиеся просмотрели видео и выделили для себя различные способы ориентирования в лесу:

1. В первую очередь запомните приметы, которые помогут вам определять стороны света без помощи компаса, которого у вас может не быть под рукой. Является фактом, что в летнее время солнце находится в 7 часов утра на востоке, в 13 часов на юге и в 19 часов на западе. Поэтому в солнечный день, если у вас есть с собой часы, можно определить направление, куда следует идти. В любом случае примерно с 10 до 17 часов солнце будет находиться от вас южнее, а не севернее.
2. Если вы отправляетесь в лес в облачный, пасмурный день, вам помогут сориентироваться другие приметы. Солнце больше нагревает южную сторону деревьев, холмов и других предметов. Например, мох на камне растет только с северной стороны. Посмотрите на кору березы: с южной стороны ее кора всегда белее и чище, чем с северной. Ветви отдельно стоящего дерева гуще и длиннее с южной стороны. Лишайники и мхи растут с северной стороны ствола.
3. Если вы видите в лесу пень, обратите внимание на расположение годичных колец на срезе: к северу расстояние между кольцами меньше, чем на южной стороне пня.
4. Муравейник, расположенный у дерева или камня, находится к югу от него. У отдельно стоящего муравейника южная сторона более пологая, а северная – более крутая.
5. Если вы заблудились в лесу зимой, следуйте тому же главному правилу: южная сторона больше обогревается солнцем, поэтому, например, снег тает к югу от дерева или камня быстрее.
6. Звуки железной дороги, автотрассы, шум залива также помогут вам сориентироваться в лесу. Лай собак означает, что где-то относительно рядом, скорее всего, находится населенный пункт. Данное мероприятие очень понравилось обучающимся.



Кружок «Я - юный исследователь» «Олимпиада по биологии». Обучающиеся каждого класса получили олимпиады по биологии, необходимо было выбрать правильные ответы. Отвечали на различные вопросы, например, Глобус – это ..., Что делает лисица..., У каких животных 8 ног и т.д.

