

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы: _____ В. Г. Коровина
Приказ № 86 от 29.08.2017 г.

Программа

муниципального общеобразовательного учреждения

основной школы с. Барышская Слобода

**«Профилактика безнадзорности и правонарушений
среди несовершеннолетних»**

2017 год

Паспорт программы
«Профилактика безнадзорности и правонарушений среди
несовершеннолетних»

муниципального общеобразовательного учреждения основной школы
с. Барышская Слобода на 2017-2021 г.г.

Наименование программы	«Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»
Основание для разработки программы	Программа была разработана в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом школы
Разработчик программы	Администрация МОУ ОШ с. Барышская Слобода
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;<input type="checkbox"/> создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
Сроки реализации программы	2017-2021 годы
Контроль за исполнением программы	Администрация школы, Управление образования администрации муниципального образования «Сурский район»
Исполнители программы	МОУ ОШ с. Барышская Слобода
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none">• создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;• стабилизация числа беспризорных детей подростков;• преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.

Пояснительная записка

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Детская безнадзорность и беспризорность – следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МОУ ООШ с. Барышская Слобода.

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ № «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;

-создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

Содержание программы.

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, администрация школы, Совет по профилактике.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции

План мероприятий по блоку работы «Организационная работа»:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН РВД.
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу).
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

План мероприятий по блоку работы «Диагностическая работа»:

- Анкетирование учащихся 1-9-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-9кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
- Заполнение карты здоровья обучающихся

План мероприятий по блоку работы «Профилактическая работа со школьниками»:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с инспектором по ПДН;
- классные часы по пожарной безопасности;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
- Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- Оказание помощи в трудоустройстве в летний период на предприятиях города и посёлка;
- Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы социального педагога, классного руководителя, администрации школы сподрустом;
- приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;
- Беседы инспектора по ПДН;
- Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- Направление ходатайств в управление образования, соцзащиту и др. инстанции;
- Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

- Выбор родительского комитета в классах.
- Выбор родителей в состав школьного Совета по профилактике правонарушений.
- «День открытых дверей» для родителей.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в Центр помощи семье и детям.

Проведение родительского всеобуча:

Тема	Содержание
Профориентация школьников	<ol style="list-style-type: none"> 1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка, 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
По профилактике правонарушений и преступлений	<ol style="list-style-type: none"> 1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения учащихся.

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

Планируемые результаты:

1 блок	<ul style="list-style-type: none"> -разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи,

	<ul style="list-style-type: none"> - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, - получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у учащихся образ жизни, - сформировать жизненную позицию ребёнка достойной человека, - сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	<ul style="list-style-type: none"> - создание приоритетного родительского воспитания, - организация педагогического просвещения родителей, - построение демократической системы отношений детей и взрослых

План мероприятий, направленных на реализацию направлений программ

№ п /п	Содержание работы	Классы	Сроки	Ответственные
1. Организационные мероприятия				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей уч-ся школы.	1-9 кл	сентябрь.	Кл. рук. 1-9 классов
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-9 кл	сентябрь.	Кл. рук. 1-9 классов
3	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1-9 кл	сентябрь	Кл. рук. 1-9 кл.
4	Составление банка данных и социального паспорта школы	1-9 кл	До 01.10	Администрация школы
5	Анализ состояния преступности и безнадзорности уч-ся школы.	1-9 кл	октябрь.	Администрация школы
6	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с инспектором по ПДН, администрацией школы.	1-9 кл	сентябрь-октябрь	Администрация школы
7	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1-9 кл	1-2 раз в месяц	Председатель Совета по профилактике
8	Участие в пос., районных, областных акциях, профилактических мероприятиях по линии Министерства образования, Управления образования при администрации МО «Сурский район»	1-9 кл	В теч. года	Администрация школы
9	Анкетирование уч-ся с целью выявления склонности к правонарушениям	1-9 кл	сентябрь.	Кл. рук.

10	Вовлечение "трудных" учащихся в работу кружков и секций.		Сентябрь - октябрь.	Рук. кружков
11	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Совет ПО профилактики школы.	1-9 кл	По мере необходимости	Админ школы, инспектор по охране прав ребёнка.
12	Организация и проведение школьных рейдов на квартиры учащихся "группы риска", в неблагополучные семьи.	1-9 кл	1 раз в четверть	Админ школы, совет по профилактике
13	Участие в районных рейдах на квартиры учащихся, стоящих на внутришкольном учете.	1-9 кл	По плану	Админ школы, совет по профилактике
2. Работа с учащимися.				
1	Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов: а) работа лектория правовых знаний (по отд. плану); б) работа "Службы доверия"	8-9 кл. 1-9 кл	По плану	Заместитель дир. по УВР
2	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	1-9 кл	По мере необходимости	Администрация школы, кл. руковод.
3	Оказание помощи учащимся в прохождении и адаптационного периода	1-9 кл	сентябрь. октябрь.	Администрация школы, классные руководители.
4	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование.	1-9 кл	Постоянно.	Кл. рук. Администрация школы.
5	Организация досуга учащихся (по плану воспитательной работы школы)	1-9 кл	Постоянно.	Зам. Директора школы, по УВР, кл. рук.
6	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.	1-9 кл	В теч. уч. года	учитель обществознания.
7	Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: а) через "Службу доверия"; б) тренинговые занятия; в) педконсилиумы; г) "круглые столы"	1-9 кл	В теч. года	Администрация школы, кл. рук.
8	Охват организованным отдыхом и трудом учащихся "группы риска" в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.	1-9 кл	В теч. года	Педколлектив школы
9	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей "группы риска". -	1-9 кл	Ежедневно.	Администрация школы, кл. рук.
10	Самоотчеты учащихся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время	1-9 кл	По мере необходимости	Кл. рук, Совет профилактики школы

3. Работа с семьей

1	Изучение социальной структуры семей учащихся школы, определение их социальных категорий.	1-9 кл	сентябрь.	кл. рук.
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-9 кл	сент.	кл. рук.,
1	Работа педагогического лектория для родителей (по отдельному плану)	1-9 кл	1 раз в четв.	Администрация кл. рук.
4	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися	1-9 кл	Постоянно	кл. рук.
5	Консультирование родителей : а) педагогами школы; б)соц. педагогом; в) медработником.	1-9 кл	по мере необходимости	Коллектив работников школы
6	Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	1-9 кл	дек., февр.	Администрация школы
7	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми "группы риска": а) на "круглых столах"; б) на малых педсоветах.	1-9 кл	1 раз в четв	кл. рук., Администрация школы

4. Правовой всеобуч учащихся.

1	Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся.	1-9	по планам кл. рук.	Кл. рук.
2	Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву (по отдельному плану)	8-9 кл.	1 раз в месяц	По договорённости
3	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка.	5-9 классы	По общешк. плану	Кл. рук.
4	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений(курение, употребление спиртных напитков, сквернословие	1-9 класс	В декаду "За здоровый образ жизни"	Администрация школы, классные руководители.

5.Профилактика алкоголизма и наркомании.

1	Диагностика учащихся по выявлению их склонности к вредным привычкам.	5-9	сентябрь.	Классные руководители
2	Привлечение медицинских специалистов для профилактики вредных привычек.	7-9 класс	1 раз в четв.	Зам. дир. шк. по УВР,
3	Проведение акции "За здоровый образ жизни" (по отдельному плану)	1-9 классы	Январь, апрель	Администрация школы

4	Освящение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании на занятиях Лектория правовых знаний для учащихся.	8-9 кл.	По плану лектория	Учителя ОБЖ и обществознания.
---	--	---------	-------------------	-------------------------------

Критерии отслеживания эффективности программы.

<i>Отслеживание эффективности всей программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД; - уменьшение количества детей «группы риска» - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
<i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i>	- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
<i>Конечный результат реализации программы</i>	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.