

МОУ ОШ с.Барышская Слобода



Утверждаю

Директор школы:

В.Г.Коровина

**Программа работы  
Комплексного историко-краеведческого музея  
МОУ ОШ с.Барышская Слобода**

Руководитель:

Ганина Людмила Николаевна.

2020-2021 учебный год

**МОУ ОШ с.Барышская Слобода**

**Утверждаю**

**Директор школы: \_\_\_\_\_ В.Г.Коровина**

**Программа работы  
Комплексного историко-краеведческого музея  
МОУ ОШ с.Барышская Слобода**

**Руководитель:**

**Ганина Людмила Николаевна.**

**2020-2021 учебный год**

## **Аннотация к рабочей программе.**

Создание данной программы вытекает из необходимости включить работу школьного музея в систему воспитательной работы школы.

В основе программы лежат приобретённые сведения (результат поисковых отрядов) по истории родного края. Содержание и структура программы обеспечивает развитие поисковых умений, краеведческих познаний, творческих способностей и, конечно, патриотического воспитания учащихся. Программа предусматривает теоретические и практические занятия.

**Цель:** - Создание условий для формирования гражданского и национального самосознания учащихся;

- использование средств музейной педагогики для воспитания творческой личности;

- организация культурно – просветительной, методической, информационной деятельности среди учащихся и жителей села.

### **Принципы построения программы:**

- принцип лично – ориентированного подхода, позволяющий поддерживать процессы самоопределения, саморазвития, самореализации личности учащегося;

- принцип педагогической поддержки, который предполагает деятельность педагогов по оказанию помощи детям в решении их индивидуальных проблем;

- принцип самовыражения участников образовательного процесса;

- принцип научности, который позволяет достичь высокого уровня достоверности информации;

- принцип системности.

***Центральной идеей программы является идея гуманизма и сопричастности к прошлому и настоящему своего Отечества, родного края, школы.***

Программа рассчитана на три года обучения и опирается на знания по различным школьным предметам (истории, обществознания, краеведения, литературы, музыки, ИЗО).

Для успешной реализации программы необходимо систематическое проведение предусмотренных в ней занятий на протяжении всего учебного года; тщательный отбор учебного материала; заинтересованность педагогов.

#### **1. Планируемые результаты реализации программы**

Результат реализации программы определяется личностным ростом школьников. Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь и в тоже время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

Результаты реализации программы можно разделить на внешний и внутренний.

Внешний результат можно увидеть и зафиксировать. Это:

- достижения обучающихся на районных научно-практических конференциях;
- работа поисковых отрядов по заданиям Совета музея;
- постоянное развитие музея, увеличение количества его экспонатов, появления новых разделов;
- интерес учащихся к проведению различного рода экскурсий, познавательных игр, праздников – участие в них;

Внутренний результат выражается в положительных изменениях, происходящих с личностью обучающихся, в их духовном росте.

Диагностика реализации программы осуществляется с помощью разнообразных методов:

- собеседование с учащимися;
- методики сочинений;
- наблюдения;
- тестирования;
- анкетирования.

#### Учебно-тематический план для обучающихся 1 – 4 классов

Тема	Новые понятия	Форма проведения занятия и его содержание
Мы пришли в музей	История, музей, экспонат, экспозиция, экскурсовод	Обзорная экскурсия, знакомство с памяткой экскурсовода, пробные экскурсии
Гости из прошлого	Память, инвентарная книга	Беседа на тему: «Музейный экспонат, его значимость. Экспонат как носитель информации. Сохранность экспоната. Творческая работа «Описание экспоната»
Документальные свидетели жизни человека	Документ, гражданин	Беседа на тему: «Документ. Подлинность документа. Копия документа. Информация, содержащаяся в документе. Отношение к документу, как к источнику информации». Сам. работа на тему: «Что может рассказать обо мне мой дневник?»
О чём рассказала реликвия	Реликвия и патриотизм	На примере подлинного документа (военного билета участника ВОВ, его наград) рассказ о судьбе человека, его боевом пути. Сам. работа: «Интервью ближайших родственников о семейных реликвиях»
Школа, в которой я учусь	Малая Родина, Отечество	Экскурсия: «Страницы истории школы». Беседа: «Наша школа сегодня». Практическое занятие «Знакомство с тетрадями выпускников, учебниками, дневниками, школьной формой, фотографиями учащихся 70-годов 20 века». Сам. работа: «Рассказ о ближайших родственниках-бывших выпускниках школы»

Моя родословная	Родословие, род, генеалогическое древо	Беседа: «История страны – история семьи». Практик. работа «Составление родословной». Сам. работа «Родословная моей семьи, рассказ о судьбе одного из родственников»
Моя семья	Сопереживание, уважение к старшим	Беседа «Семья, её роль в жизни человека». Практик. Работа «Портрет моей семьи». Сам. работа - мини-сочинение «Моя семья»
Наш древний край		Экскурсии в историко-краеведческий музей р.п Сурское, выставочный зал. Краеведческие викторины
Праздник со слезами на глазах		Встреча с ветеранами ВОВ, практик. работа: «Составление текста поздравительной открытки. Письма ветерану, возложение цветов». Создание стенда

### Учебно-тематический план для обучающихся 5 – 9 классов

Тема	Ключевые и новые понятия	Форма проведения занятия и его содержание
Страницы истории	Патриотизм, гражданский долг	Музейный урок на тему: «Музей – хранилище исторических источников, документов. Роль исторических источников в познании истории своей страны, края, школы.
Край ты мой Присурский		Самостоятельная подготовка к викторине по материалам музея, краеведческой литературы. Автобусная экскурсия по историческим местам родного края.
Науки – помощницы истории	Археология, геральдика, нумизматика	Беседа: «Значение исторических наук в познании прошлого».
«Погиб, исполняя свой долг»	Отчизна, долг, мужество, патриот	Урок нравственности по материалам «Афганская война»
Отзовись, фотография	Школьная дружба, память, профессия, трудовой героизм	Музейный урок по разделу: «История школы», с приглашением бывших выпускников школы, которые рассказывают ребятам о своей судьбе и судьбах своих одноклассников.
Поисково-краеведческая работа		«Трудовые династии», «Знаменитые люди села», «Судьбы, опалённые войной», акция «Бабушкин сундук».
Краеведческая научно-практическая	Историография, научное исследование, библиографический указатель	Программа научно-практической конференции
Поклонимся великим тем годам	Подвиг, долг, честь, свобода, воинское братство	Урок нравственности на тему: «История края в годы Великой Отечественной войны». Встреча с ветеранами, экскурсии, возложение цветов к

## **Характеристика музея**

**Наименование музея:** историко- краеведческий

**Профиль музея:** комплексный

**Наименование образовательного учреждения, в котором действует музей:** Муниципальное общеобразовательное учреждение основная школа с.Барышская Слобода

**Почтовый адрес:** 433256 Ульяновская область Сурский район село Барышская Слобода, переулок Кирова д.9

**Телефон:** 52-1-74

**Руководитель музея:** Ганина Людмила Николаевна

## **Деятельность музея**

### **Поисково-исследовательская:**

1. - походы по селу Барышская Слобода;
2. - участие в конкурсах, проектах;
3. - поиск новых экспонатов и исторических фактов;
4. - переписка с интересными людьми;
5. - работа с библиотечно-архивными фондами.

### **Информационно-познавательная:**

1. - встречи со знаменитыми и интересными людьми села;
2. - публикации в СМИ заметок о музее и об истории села;
3. - использование музейной информации в учебно-воспитательном процессе школы;
4. - ведение летописи школы и села.

### **Экскурсионная:**

1. - подготовка экскурсоводов из состава учащихся школы
2. - проведение экскурсий в музее;

### **Реставрационно-оформительская:**

1. - оформление стендов и витрин;
2. - уход за экспонатами и их реставрация;
3. - ведение учетной документации музея;
4. - открытие новых экспозиций.

Разработано Положение о школьном краеведческом музее, а также должностная инструкция руководителя школьного музея, утвержденные директором школы.

Для экскурсоводов были разработаны тексты экскурсий по разным экспозициям. Для учащихся, посещающих музей, разработана инструкция по правилам безопасности для учащихся в помещении музея.

### ***Ожидаемые результаты программы:***

Через систему краеведческой работы предполагается воспитать в будущем гражданине России:

- ✓ Чувство гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации;
- ✓ Высокий нравственный и культурный потенциал, способность корректировать свое общение с окружающими в соответствии с ситуацией, умение строить свою жизнь гармонично;
- ✓ Чувство личной ответственности за все происходящее в окружающем мире, потребность быть деятельным соучастником в общественной, учебной, трудовой, досуговой сферах жизни;
- ✓ Способность к творчеству, потребность в углубленном изучении какой-либо отрасли науки, умение самостоятельно добывать новые знания.

### ***Механизм выполнения программы:***

Для решения поставленных задач учитывается то, что школа является социокультурным центром. Из числа учащихся и учителей школы выбирается Совет музея, члены которого собираются не реже одного раза в четверть и выполняют запланированную работу.

В школе выделено помещения для краеведческого музея, на информационном стенде школы всегда можно разместить информацию о работе школьного музея.

Имеется возможность поиска необходимой информации в Интернете, проведения занятий в музее с использованием мультимедийного проектора.

Школьный музей может сотрудничать также с библиотекой села, Советом ветеранов, с районным историко-краеведческим музеем. С организациями, находящимися далеко от школы, взаимодействие осуществляется на уровне активного участия в областных и других мероприятиях историко-краеведческой направленности, конференциях, смотрах, экскурсиях. При планировании работы музея учитываются положения о смотрах и конференциях, акциях, тематических недель и месячников как школьного, так и районного и областного уровней.

### ***Особенности методики***

В основе программы лежит музейный предмет («вещь»), который становится источником информации, ценностной ориентации, эмоционально-чувственного восприятия. Тематическое планирование экскурсий, уроков, бесед разрабатываются музейным руководителем, руководителем

краеведческого кружка совместно с Советом музея в соответствии с содержанием фонда музея.

В методике музейной педагогики ведущей является содержательная сторона. Формирование знаний, умений и навыков выступает не целью, а средством развития личности ребенка. Реализация творческих потенций, индивидуальных запросов и потребностей детей осуществляется в системе дополнительного образования и культуротворческой деятельности. Расширение культурного кругозора учащихся, выбор и определение личных пристрастий происходит в системе внеклассной деятельности. Психолого-педагогические требования к программе, в соответствии со спецификой каждой ступени школьного образования, направлены на **развитие личности ребенка**.

#### **Участники программы:**

Вся воспитательная работа по краеведению строится с учетом возрастного критерия.

Так, в 1-8 классах знакомство с краеведением осуществляется на уровне пассивного восприятия через прослушивание и обсуждение определенных тем, через встречи, экскурсии, а так же посредством игры с музейным предметом в образовательной ситуации. Учащиеся исследуют то, что их окружает, изучают родословную своей семьи, своего дома.

В 6 классе используется активное восприятие и участие в историко-краеведческой работе. Учащиеся этих классов готовят небольшие исследовательские работы по родословной своей семьи, изучают экологические проблемы нашего района через экскурсии в музей, выполняют разовые поисковые задания.

Учащиеся 7-9 классов готовят и проводят экскурсии по стендам музея, участвуют в подготовке тематических классных часов по краеведению в младших классах, выполняют поисковые задания в течение длительного времени.

В ходе работы развиваются духовные потребности, ценностные ориентации личности.

#### **Обеспечение программы**

Для осуществления программы школа располагает следующей материальной и научно-методической базой и кадровым обеспечением:

1. Музей
2. Руководитель музея
3. Компьютерный класс и выход в Интернет.
4. Копировальное оборудование.
5. Ученический орган самоуправления.
6. Совет музея.
7. Близкое расположение районного краеведческого музея, библиотеки.

#### ***Позиция ученика в музейно-образовательных программах:***

- позиция созидания;
- не сторонний наблюдатель, а заинтересованный исследователь;



- личная ответственность в отношении к прошлому, настоящему и будущему;
- бережное и уважительное отношение к культурному наследию;
- от ученика требуется не запоминание всего, а понимание и эмоционально-нравственная оценка.

***Позиция учителя (руководителя музея, классного руководителя) в программе:***

- создает условия для познавательной деятельности ребенка;
- организует общение ребенка с предметным миром культуры (на уроках, во внеклассной работе, работе факультативов и кружков);
- содействует развитию творческих способностей и формирование культурных потребностей;
- высоко оценивает оригинальное личное творчество во всех его проявлениях.

Работа в музее должна войти в практику современной школы, стать инновационной структурой внутренней среды школы. Деятельность учителей в школе содействует становлению, образованию и воспитанию личности школьника, нравственно и духовно обогащенного историческим опытом поколений на основе активного использования историко-культурного и природного наследия села, района, школы, и других государственных и общественных музеев.

***Мероприятия по реализации программы***

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Укрепление материально-технической базы школьного музея</b>			
1	Пополнение фонда музея	Постоянно	Руководитель музея
2	Косметический ремонт в музее	2021г. лето	Администрация, руководитель музея
3	Переоборудование раздела «История села»	2020-2021 уч.г.	руководитель музея
4	Открытие экспозиции «Нумизматика»	2020-2021 уч.г.	руководитель музея
<b>Мероприятия в рамках учебного процесса</b>			
1	Районная научно-практическая конференция школьников	Ежегодно	Руководитель краеведческого кружка
2	Создание виртуального школьного музея	2020-2021 год	Руководитель музея

<b>Внеклассные мероприятия</b>			
1	Организация экскурсий в школьный музей	ежегодно	Совет музея
2	Выпуск информационных листков о работе музея	По мере необходимости	Совет музея
3	Организация экскурсий в районный краеведческий музей для членов совета музея, по классам.	Ежегодно	Руководитель музея
4	Мастер-класс для экскурсоводов (с приглашением работников районного краеведческого музея) или выезд в районный музей	Ежегодно	Руководитель музея
5	Совместная деятельность школьного музея с дошкольной группой села	2020-2021 уч.г.	Руководитель музея, воспитатели
6	Поисковая работа историко-краеведческого направления	Постоянно	Совет музея
7	Участие в районных, областных конкурсах.	В течение года	Совет музея
8	Просветительская и пропагандистская работа с населением через средства массовой информации по патриотическому воспитанию	Постоянно	Совет музея
9	Организация встреч с ветеранами войны и труда, со старожилами села	Ежегодно	Совет музея

### Темы экскурсий:

#### **1 полугодие**

**1 класс** «Музейная кладовая»

**2 класс** «Устройство сельской избы»

**3 класс** «Из бабушкиного сундука»

**4 класс** «Как учились до нас»

**5 класс** «И люди, и вещи – наш фонд золотой»

**6 класс** «Как рубашка в поле выросла»

**7 класс** «Экспонаты рассказывают»

**8 класс** «Из тайников школьного музея»,

**9 класс** «Значки – это тоже история», «Мода наших мам и бабушек»

## 2 полугодие

1 класс «Старинная утварь»

2 класс «Мода наших мам и бабушек»

3 класс «Праздник самовара»

4 класс *Октябрята – дружные ребята; пионерская организация; комсомольская организация.*

5 класс «История одного экспоната. Утюг»

6 класс «Нумизматика. Когда появились первые деньги»

7 класс «Труженики тыла нашего села»

8 класс «Уникальные дома нашего села», «Эхо грозной войны»

9 класс «Свадьба наших прадедов»

Будет проводиться анкетирование «Что ты хотел бы видеть в школьном музее?»

### Характеристика технического состояния музея.

Под помещение музея отведена одна комната. Музей находится на первом этаже здания школы.

#### Материальное обеспечение музея.

Столы, шкафы, стеллажи, стенды

**Документация школьного музея:** Паспорт музея, инвентарная книга поступления основного фонда, Книга учета посетителей, Мероприятия музея, журнал «Отзывы и пожелания».

#### Состав фонда музея

**Сельская изба:** диван, кровать, столик с патефоном, платяной шкаф, этажерка с книгами, стул, стол, самовар, чайник, стаканы в подстаканниках, сахарница, коробочка для чая.

**Кухонная утварь:** керогаз, керосинки, примусы, чугуны, крынки, кувшины, деревянные ложки, кружки, солонки, медный самовар.

**Рукоделие:** механическая и ручная прялки, гребни, полотенца вышитые и тканые, скатерти, одежда, утюги, рубель.

**Столярное дело:** инструменты для столярных работ (рубанок, фуганок, ножовка, струг, коловорот, черта)

**Страницы военных лет:** ведомости учащихся школы по сбору денежных средств на танковую колонну «Юный пионер», блокнот артиллериста фронтовые письма, фотография призывников 1940 года, тематическая папка «Памяти павших будем достойны», картотека «Анкеты участников Великой Отечественной войны 1941-1945 годов», удостоверение военнослужащего Вольнова Фёдора Степановича для получения пособия семье в военное время (7 сентября 1941), книга «Кукрыниксы» издание 1947 года, женская форма времён Великой Отечественной войны А.В.Вольновой, картотека «Славим Отечество».

**Советское время:** книги, учебники, ученические принадлежности, школьная форма, галстуки, знамя пионерской организации, грамоты, значки, ручка и чернильница, деньги советского периода, вымпела, ученические сумки.

**План  
работы Комплексного историко-краеведческого музея  
МОУ ОШ с.Барышская Слобода  
на 2020-2021 учебный год**

<b>№</b>	<b>мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Заседание совета музея	Раз в месяц	Ганина Л.Н.
2	Подготовить экскурсоводов из числа учащихся.	В течение года	Ганина Л.Н.
3	Провести беседы - История колхоза «Россия» - Герои земляки	В течение года	Ганина Л.Н. Ученики
4	Провести внеклассные мероприятия и уроки: -Праздник «Весёлая масленица» «Святочные игры» Устный журнал «О чем рассказали награды» -Быть солдатом - профессия героическая -Мне часто снятся те ребята -Урок конференция по краеведению «Страницы истории села» -Урок по рисованию «Война глазами детей»	Январь-март  май Январь-февраль март Апрель	Ганина Л.Н. Кл. руководители Учителя-предметники Ганина Л.Н.. Классные рук.
5	Принять участие в районных мероприятиях по краеведению	В течение года	Ганина Л.Н.
6	Операция «Поиск» -сбор материала о ветеранах ВОВ -сбор материала об истории школы -сбор материала об истории села -сбор экспонатов	В течение года	Ученики Ганина Л.Н.
7	Оформить стенды: -«Природа нашего края» «Умельцы нашего села»	В течение года	Ученики Ганина Л.Н.
8	Подготовить исследовательские работы: -«Детство, опаленное войной» - «Ах, школа, колыбель моя...»	В течение года	Ганина Л.Н. Ученики
9	Продолжить работу над оформлением альбомов: -«История школы» -«История села»	В течение года	Ученики

10	Проводить санитарные дни с целью сохранения экспонатов музея.	Последняя суббота месяца	Ученики Ганина Л.Н.
11	Вести документацию музея	В течение года	Ганина Л.Н.
12	Организовать экскурсию в Сурский краеведческий музей	В течение года	Ганина Л.Н.

**План совместной деятельности школьного музея  
и дошкольной группы «Колобок»**

Месяц проведения	Тема	Цель	Содержание	Формы и методы
Октябрь	«Я поведу тебя в музей...»	Посетить школьный краеведческий музей	Ввести понятие «музей», познакомить с многообразием окружающего мира.	Экскурсия
Ноябрь	«Я живу в Барышской Слободе»	Воспитывать любовь к родному краю.	Познакомить с понятиями «малая Родина», село.	Игровые ситуации
Декабрь	«Скоро новый год!»	Познакомить детей с разнообразием новогодних игрушек.	Изготовление новогодней игрушки своими руками.	Творческая мастерская «Мастерилка»
Январь	«Мой дом. Красота в моём доме»	Формировать основы нравственности, уважения и бережного отношения к традициям предков.	Дать представление о предметах, с которыми ребёнок встречается ежедневно. Дать представление о труде взрослых.	Иллюстрированный рассказ, рисование.
Февраль	«Защитники Родины»	Нравственно-патриотическое воспитание	Расширить представление детей о Российской Армии.	Чтение стихов по данной теме, разучивание песен.
Март	«Мамочка моя»	Воспитывать любовь и уважение к матери, женщине.	Поговорить с детьми о мамах.	Беседа «Какое у твоей мамы лицо, какого цвета глаза?»
Апрель	«Добрым людям на загляденье»	Воспитывать чувство прекрасного.	Расширить понятие «народное творчество»	Создаём поделку как экспонат в музей
Май	«Солдат земли Российской»	Познакомить с техникой военной поры.	Знакомство с видами военной техники	Создаём аппликацию ко Дню Победы

