

**Муниципальное образовательное учреждение
основная общеобразовательная школа
с.Барышская Слобода Сурского района Ульяновской области.**

**Школьная научно-практическая конференция по краеведению,
посвящённая Сергею Львовичу Сытину**

**Тема II Малых Сытинских чтений:
«70 – летие Ульяновской области:
исторические факты и персоналии»**

**Проблемно-тематический блок: «История Ульяновской области: новые
исследования, открытия, находки».**

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА НА ТЕМУ:
«Жил в селе учитель».**

Выполнили: Жаркова Катя, Панчайкина Оля

Тел.8-842-42-51-174, e-mailsloboda61@mail.ru

Муниципальное образовательное учреждение

основная общеобразовательная школа с. Барышская Слобода

школьный тел. 8-842-42-51-1-74

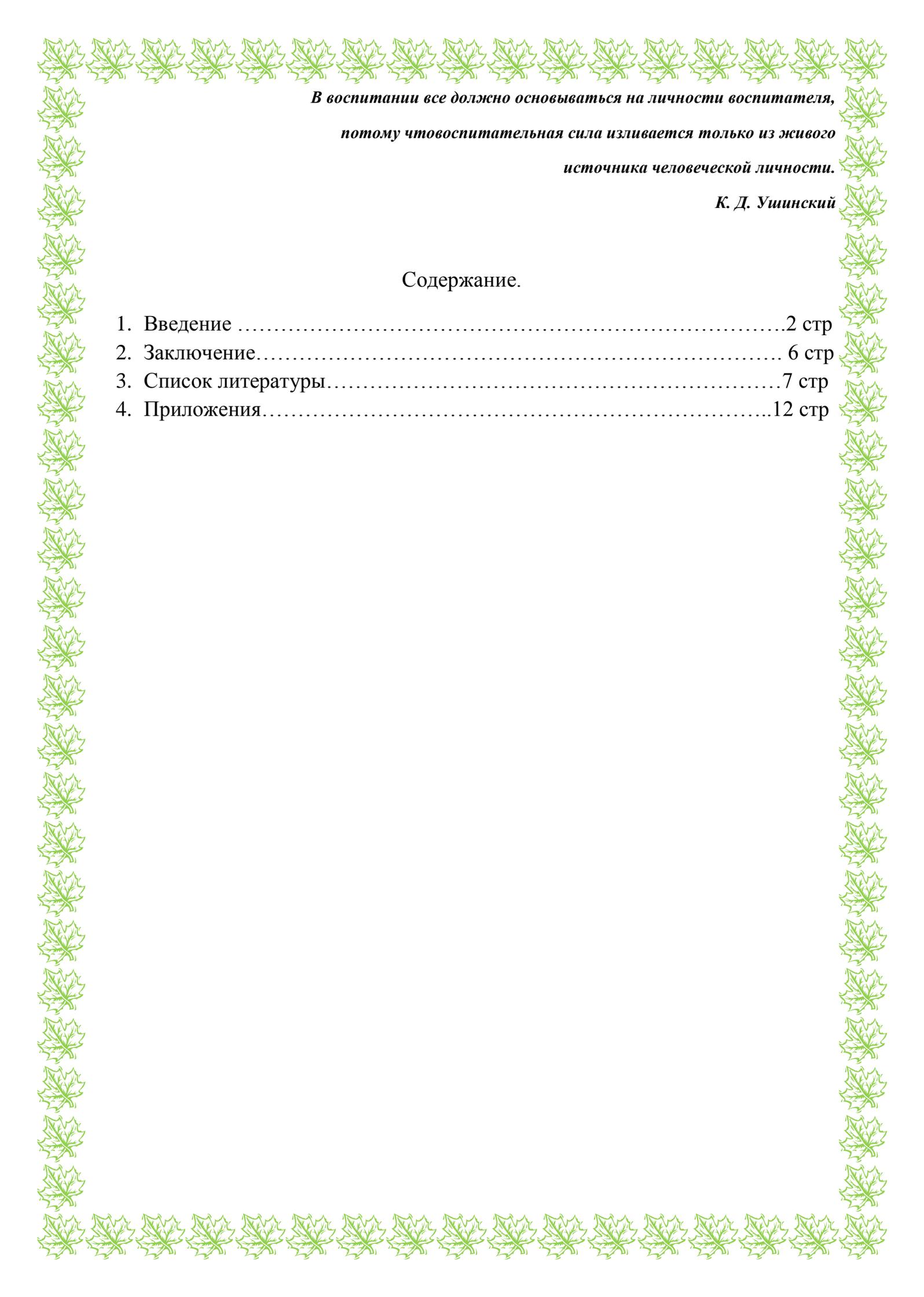
Адрес: 433256 с.Барышская Слобода Сурского района

Улица Кирова дом № 5

Руководитель: Ганина Людмила Николаевна

Директор школы: Коровина Валентина Геннадьевна

2013 год



*В воспитании все должно основываться на личности воспитателя,
потому что воспитательная сила изливается только из живого
источника человеческой личности.*

К. Д. Ушинский

Содержание.

1. Введение	2 стр
2. Заключение	6 стр
3. Список литературы.....	7 стр
4. Приложения.....	12 стр

1. Введение.

Нет сложнее работы, чем учительская,
Нет тяжелее работы,
Где нервы горят, будто хворост сухой,
Где сердце рвется в клетоте и в чаде,
Но нет счастливее судьбы,
Когда Человек из рук твоих,
Человек, Идет в мир, в мир людской.

Все дороги - от школьного порога. Начало всех профессий - в школьном классе. Ключ ко всем духовным богатствам мира - у него, школьного наставника... Мы часто произносим слово Учитель, но не задумываемся, какую огромную роль играет он в нашей жизни. Многие согласятся с тем, что учитель - это не просто профессия, это миссия. Трудно переоценить заслуги талантливого учителя, который открывает перед ребенком дверь в мир знаний, влияет на формирование его человеческих качеств, закладывает основы его будущего... Историю страны пишут учителя и от того как выполняют они свою работу зависит будущее этой страны. Особое уважение заслуживают учителя, проработавшие более 35- 40 лет. Занимаясь краеведческой работой, мы не могли обойти вниманием историю Барышскослободской школы. Учащимся школы проводится большая поисково-исследовательская работа, которую мы представляем на районных и областных краеведческих конференциях и конкурсах. В школе уже несколько лет работает музей. Музей молодой, но уже заявил о себе на областном уровне. Помещение музея поделено на четыре тематических раздела: «Комната 50-60 годов», «История колхоза «Заветы Ильича», «Старинное поселение Барышская Слобода», «История Барслободской школы». В нашем музее хранятся уникальные экспонаты, свидетели минувшей эпохи. Но для нас самое главное, что это живая история конкретных людей, живущих или живших по соседству с нами. Про Лехина Николая Васильевича в школе имеются документальные материалы. Наша задача изучить и систематизировать всю имеющуюся информацию. В настоящее время в школе ещё работают учителя, лично знающие Николая Васильевича, поэтому облегчается возможность для проведения поисковой работы. Целью нашей исследовательской работы является изучение жизни и деятельности Н.В.Лехина, - народного учителя, орденоносца, ленинца, борца за светлое будущее. Мы хотим рассказать о нём, как о настоящем человеке, об учителе, с большой буквы. В наше время, когда происходит отрицание всех авторитетов и перекраивание истории, мы хотим напомнить, что учителем можно быть, если есть призвание. По мнению коллег Николая Васильевича, он был человеком ушедшей эпохи.

В своей деятельности мы использовали следующие методы исследования: опрос учителей школы, беседа с жителями села, изучение газетных публикаций, работу с личными архивными материалами Лехина Н.В., документами школьного комплексно-краеведческого музея, архивные материалы с/библиотеки.

Основная часть.

Когда 2012 году наше село отмечало юбилей, мы проводили опрос среди жителей села. Были вопросы о школьных годах, о том, кто из учителей запомнился больше всего. Среди людей старшего поколения чаще всего звучало имя Лехина Николая Васильевича. В рекреации второго этажа нашей школы, находится информационный стенд: «Наши ветераны». Это известные и уважаемые люди села Барышская Слобода. Люди, которые свою жизнь посвятили детям. Среди них центральное место занимает учитель истории, директор с 30-летним стажем Лехин Николай Васильевич.

Все результаты поисково-исследовательской работы хранятся в музее.

Имеются документальные подтверждения обогатой истории нашей школы.

Таким образом, мы узнали, что Лехин Николай Васильевич проработал в нашей школе 40 лет. Это настоящая эпоха в жизни нашей школы. Знакомясь с документами прошлых лет, начинаешь понимать, какое место занимал этот человек не только в жизни школы, но и в жизни села, района. В Бар-Слободе Николая Васильевича Лехина знает не одно поколение людей, тянулся к нему и стар, и млад.

Николай Васильевич Лехин начал работать в довоенное время. Приехал в Барышскую Слободу в 1937 году. Из газеты «Сурская правда» от 8.01.1983.

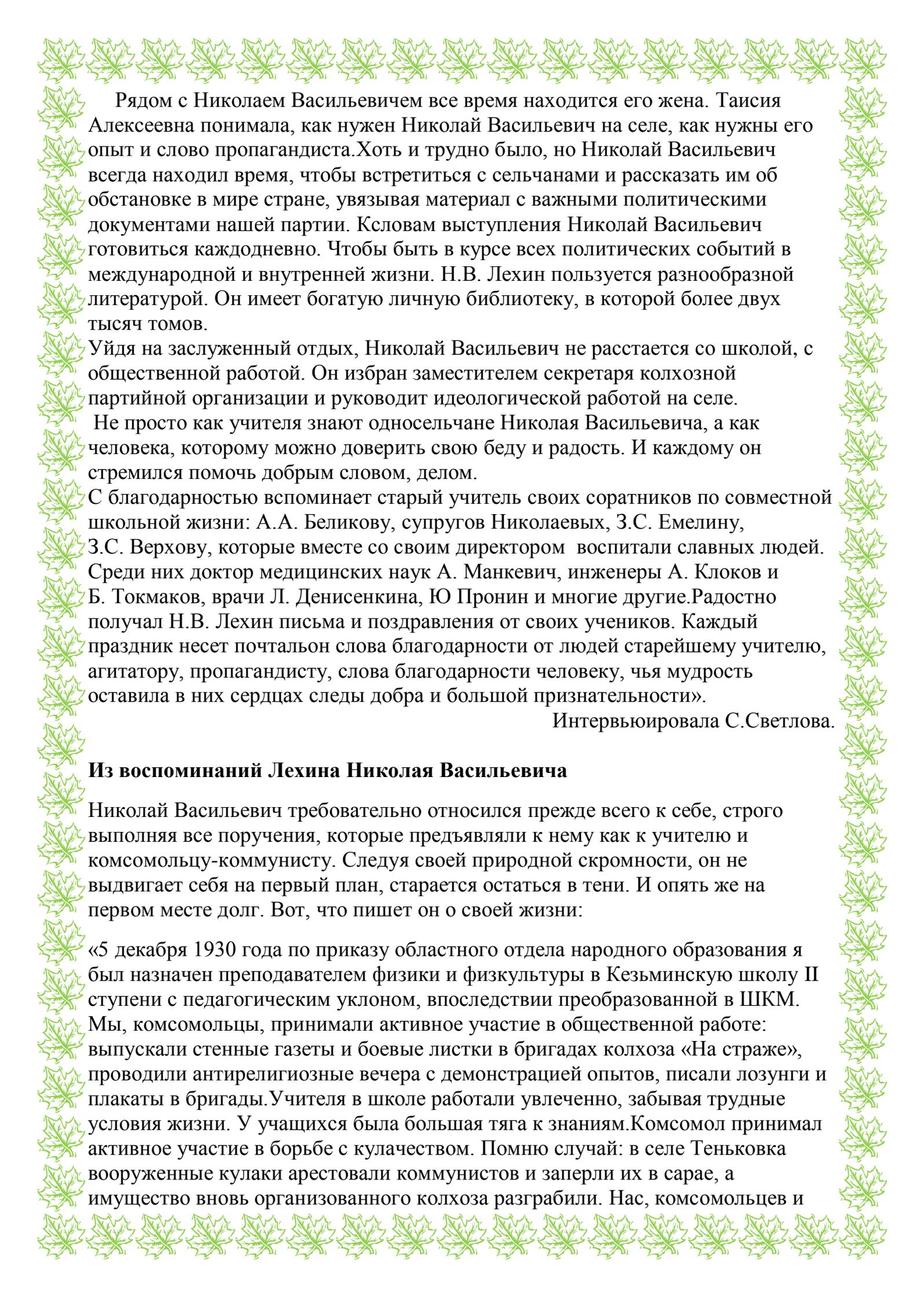
Очерк «Глубокие следы добра» приурочен к 70-летию Лехина Н.В.

Вот как пишет об этом сам Николай Васильевич:

«...Предвоенные годы работы в школе. «Трудное это было время, - вспоминает Николай Васильевич. – Работе в школе я отдавался полностью. Днём работа в школе, а вечером учил женщин, стариков – ликвидировали неграмотность среди населения. Каждое воскресенье радовали односельчан концертами художественной самодеятельности. Активно участвовали в самодеятельности учителя, учащиеся. Вели атеистическую работу: вечера вопросов и ответов о религиозных «чудесах» способствовали расширению мировоззрения у сельчан. Приносили посильную помощь родному колхозу в сельскохозяйственных работах в летнее время».

И здесь Николай Васильевич был в центре всей жизни: выпускал стенную газету, «боевые листки». Поражает упорство и самоотверженность с которой работали в те времена. Трудным складывался и послевоенный период. Не хватало письменных принадлежностей, пособий в школе. Но учителя и школьники стойко переносили все трудности. Школа, которой руководил Николай Васильевич, была опорной в районе по пропаганде передового опыта, накопленного годами упорного труда сплочённым коллективом школы.

- Я видел, вспоминал Николай Васильевич, - как тяжело отражался на детях период войны. Дети досыта не ели хлеба: три раза в день им выдавалось его по 100 граммов. Но хлеб был хороший, серый... А растили мы хлеб сами. Нам был выделен земельный участок площадью 15 гектаров. Школьники пахали, сеяли, убирали хлеб. Имелась небольшая пасека. Так мы спасли детей от голода и пережили трудные военные и послевоенные годы.



Рядом с Николаем Васильевичем все время находится его жена. Таисия Алексеевна понимала, как нужен Николай Васильевич на селе, как нужны его опыт и слово пропагандиста. Хотя и трудно было, но Николай Васильевич всегда находил время, чтобы встретиться с сельчанами и рассказать им об обстановке в мире стране, увязывая материал с важными политическими документами нашей партии. К словам выступления Николай Васильевич готовится каждодневно. Чтобы быть в курсе всех политических событий в международной и внутренней жизни. Н.В. Лехин пользуется разнообразной литературой. Он имеет богатую личную библиотеку, в которой более двух тысяч томов.

Уйдя на заслуженный отдых, Николай Васильевич не расстается со школой, с общественной работой. Он избран заместителем секретаря колхозной партийной организации и руководит идеологической работой на селе.

Не просто как учителя знают односельчане Николая Васильевича, а как человека, которому можно доверить свою беду и радость. И каждому он стремился помочь добрым словом, делом.

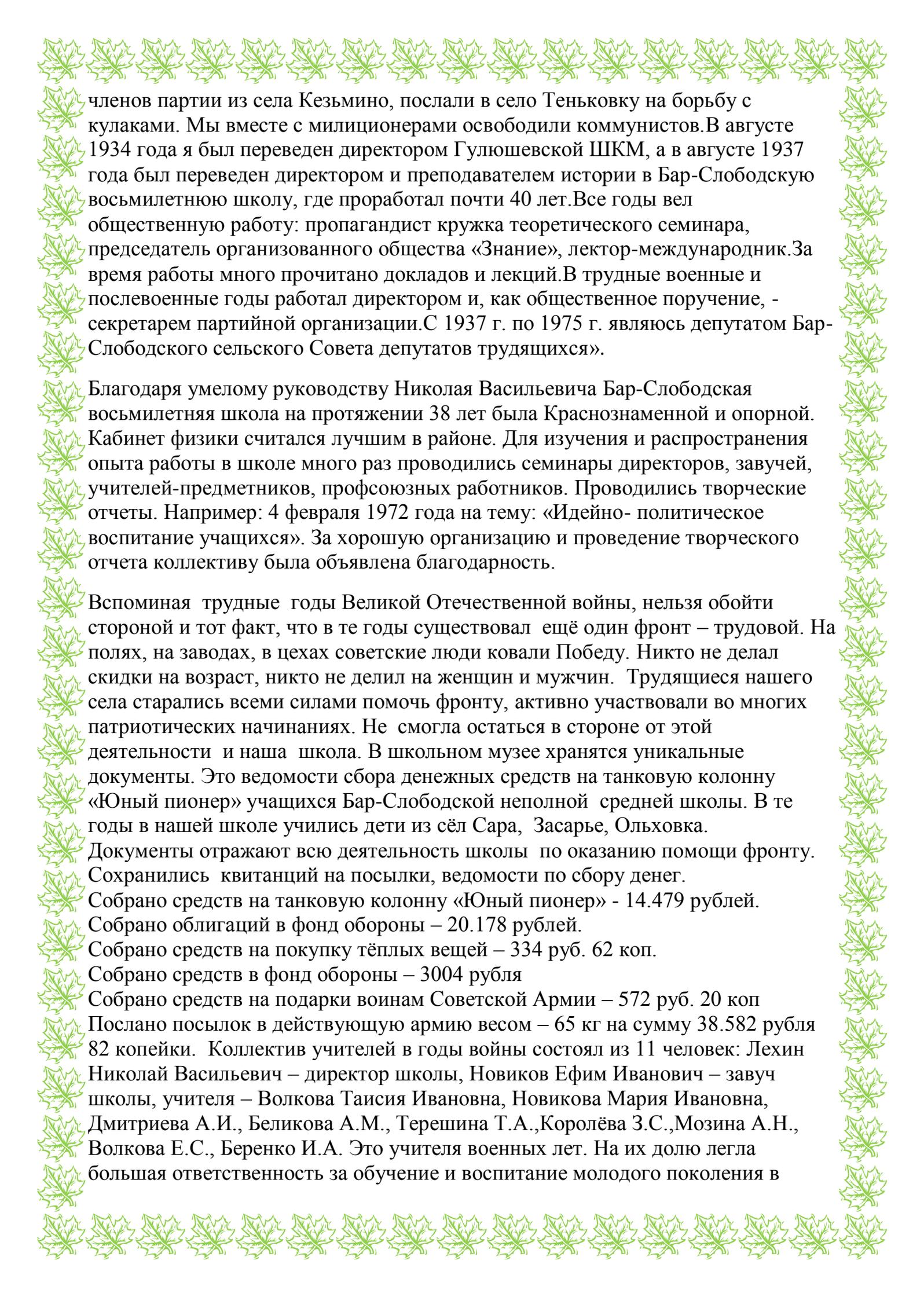
С благодарностью вспоминает старый учитель своих соратников по совместной школьной жизни: А.А. Беликову, супругов Николаевых, З.С. Емелину, З.С. Верхову, которые вместе со своим директором воспитали славных людей. Среди них доктор медицинских наук А. Манкевич, инженеры А. Клоков и Б. Токмаков, врачи Л. Денисенкина, Ю Пронин и многие другие. Радостно получал Н.В. Лехин письма и поздравления от своих учеников. Каждый праздник несет почтальон слова благодарности от людей старейшему учителю, агитатору, пропагандисту, слова благодарности человеку, чья мудрость оставила в них сердца следы добра и большой признательности».

Интервьюировала С.Светлова.

Из воспоминаний Лехина Николая Васильевича

Николай Васильевич требовательно относился прежде всего к себе, строго выполняя все поручения, которые предъявляли к нему как к учителю и комсомольцу-коммунисту. Следуя своей природной скромности, он не выдвигает себя на первый план, старается остаться в тени. И опять же на первом месте долг. Вот, что пишет он о своей жизни:

«5 декабря 1930 года по приказу областного отдела народного образования я был назначен преподавателем физики и физкультуры в Кезьминскую школу II ступени с педагогическим уклоном, впоследствии преобразованной в ШКМ. Мы, комсомольцы, принимали активное участие в общественной работе: выпускали стенные газеты и боевые листки в бригадах колхоза «На страже», проводили антирелигиозные вечера с демонстрацией опытов, писали лозунги и плакаты в бригады. Учителя в школе работали увлеченно, забывая трудные условия жизни. У учащихся была большая тяга к знаниям. Комсомол принимал активное участие в борьбе с кулачеством. Помню случай: в селе Теньковка вооруженные кулаки арестовали коммунистов и заперли их в сарае, а имущество вновь организованного колхоза разграбили. Нас, комсомольцев и



членов партии из села Кезьмино, послали в село Теньковку на борьбу с кулаками. Мы вместе с милиционерами освободили коммунистов. В августе 1934 года я был переведен директором Гулюшевской ШКМ, а в августе 1937 года был переведен директором и преподавателем истории в Бар-Слободскую восьмилетнюю школу, где проработал почти 40 лет. Все годы вел общественную работу: пропагандист кружка теоретического семинара, председатель организованного общества «Знание», лектор-международник. За время работы много прочитано докладов и лекций. В трудные военные и послевоенные годы работал директором и, как общественное поручение, - секретарем партийной организации. С 1937 г. по 1975 г. являюсь депутатом Бар-Слободского сельского Совета депутатов трудящихся».

Благодаря умелому руководству Николая Васильевича Бар-Слободская восьмилетняя школа на протяжении 38 лет была Краснознаменной и опорной. Кабинет физики считался лучшим в районе. Для изучения и распространения опыта работы в школе много раз проводились семинары директоров, завучей, учителей-предметников, профсоюзных работников. Проводились творческие отчеты. Например: 4 февраля 1972 года на тему: «Идейно- политическое воспитание учащихся». За хорошую организацию и проведение творческого отчета коллективу была объявлена благодарность.

Вспоминая трудные годы Великой Отечественной войны, нельзя обойти стороной и тот факт, что в те годы существовал ещё один фронт – трудовой. На полях, на заводах, в цехах советские люди ковали Победу. Никто не делал скидки на возраст, никто не делил на женщин и мужчин. Трудящиеся нашего села старались всеми силами помочь фронту, активно участвовали во многих патриотических начинаниях. Не смогла остаться в стороне от этой деятельности и наша школа. В школьном музее хранятся уникальные документы. Это ведомости сбора денежных средств на танковую колонну «Юный пионер» учащихся Бар-Слободской неполной средней школы. В те годы в нашей школе учились дети из сёл Сара, Засарье, Ольховка.

Документы отражают всю деятельность школы по оказанию помощи фронту. Сохранились квитанций на посылки, ведомости по сбору денег.

Собрано средств на танковую колонну «Юный пионер» - 14.479 рублей.

Собрано облигаций в фонд обороны – 20.178 рублей.

Собрано средств на покупку тёплых вещей – 334 руб. 62 коп.

Собрано средств в фонд обороны – 3004 рубля

Собрано средств на подарки воинам Советской Армии – 572 руб. 20 коп

Послано посылок в действующую армию весом – 65 кг на сумму 38.582 рубля 82 копейки. Коллектив учителей в годы войны состоял из 11 человек: Лехин

Николай Васильевич – директор школы, Новиков Ефим Иванович – завуч

школы, учителя – Волкова Таисия Ивановна, Новикова Мария Ивановна,

Дмитриева А.И., Беликова А.М., Терешина Т.А., Королёва З.С., Мозина А.Н.,

Волкова Е.С., Беренко И.А. Это учителя военных лет. На их долю легла

большая ответственность за обучение и воспитание молодого поколения в

суровое военное время.

Все эти документы в течении всех лет хранились в нашей школе.

Это поистине уникальные свидетели военной поры. Давайте познакомимся с ними поближе. Сдавали деньги учащиеся всех классов. Ведомости написаны аккуратным почерком, пронумерованы, указана сумма, сданная каждым учеником, заверена подписью ученика и учителя. Затем каждый классный руководитель передавал денежные средства директору школы, о чем говорит роспись на оборотной стороне ведомостей.

Во всём этом, угадывается характер Николая Васильевича, человека пунктуального, аккуратного, способного организовать любое дело. И отраднo знать, что в Великой Победе есть и малая толика участия нашей школы.

Конечно, хотелось бы узнать, кто сражался на танках, построенных на деньги наших учеников. Но скорее всего, это тайна останется неразгаданной.

Сейчас прошло много лет, но, когда в наш школьный музей приходят люди того, довоенного и военного поколения, когда-то учившиеся в нашей школе, они с огромным удивлением обнаруживают свои фамилии. И хотя прошло много времени, они со слезами на глазах начинают вспоминать годы учёбы.

Из воспоминаний Пудёнкова Ю.В:

«Моя мама,Беликова А.М., работала учительницей в Бар- Слободской школе.

Годы войны помню хорошо, хотя был маленьким. Чтобы выжить,мы с младшим братом каждый день летом делали заплыв по Суре. По дну реки собирали ракушки. Затем их промывали и ели. Благодаря этому выжили.

Голодали все, и взрослые, и дети. Взрослым приходилось труднее, ведь большую часть еды они отдавали нам. А ведь им приходилось работать.

Деньги заработанные или вырученные с продажи табака(а его сажали на каждом огороде), отдавали в фонд Победы. Потому, что знали без этого нам не выжить. Лехин Николай Васильевич был для учителей и учеников примером во всём. И мы брали с него пример во всём, учились стойкости, целеустремлённости, преданности любимому делу».

Задача учителя в обществе не изменилась и сейчас. Он так же, как и тысячелетие назад, должен донести своим ученикам полный круг знаний и умений, воспитать их сознательными, благополучными членами общества.

Выдержки из публикаций.

«...Создание в школе дружного, работоспособного учительского коллектива, объединенного ясным пониманием задач, стоящих парад школой на современном этапе,- большая заслуга т. Лехина Н.В.

Одновременно работая в школе учителем истории, т. Лехин Н.В. на высоком методическом и идейно-теоретическом уровне проводит свои уроки, всегда внося в каждый урок что-то новое, широко используя средства наглядности и обширный дополнительный материал, умело увязывая программный материал с жизнью.

Жизнь школы неразрывно связана с жизнью села. Члены сельской лекторской группы, которой руководит т. Лехин Н.В. , только за последний месяц прочитали населению 6 лекций на различные темы международной и

внутренней жизни, учителя и учащиеся часто выступают в клубе с концертами художественной самодеятельности.

В прошлом году за достигнутые успехи в постановке учебно-воспитательной работы в школе т. Лехина Н.В. был награжден значком «Отличник народного просвещения».

С нового учебного года намечено преобразить Барышско-Слободскую семилетнюю школу в восьмилетнюю политехническую школу. И можно быть уверенным в том, что педагогический коллектив, который возглавляет коммунист т. Лехин Н.В., сумеет успешно решить все задачи по коммунистическому воспитанию учащихся, поставленные в настоящее время перед советской школой».

В.Пшеничнов, инспектор РОНО, «Голос колхоза», 1962г.

«...За время своей работы Николай Васильевич многое сделал для школы и воспитания молодёжи. И жизнь без детей он считает скучной, неинтересной. Школа для него – родной дом. Большую часть времени проводит он здесь за делами: то развешивает новые картины, то оформляет наглядные пособия, то в физическом кабинете приводит в порядок аппаратуру, то заботиться об устройстве удобной мебели, проводит педсоветы или готовятся к урокам, лекциям.

Жителям Барышской Слободы и окрестных сел Николай Васильевич известен не только как хороший педагог, но и как лектор и активный общественник. В клубе, сельском совете, библиотеке, в поле он всегда желанный гость колхозников. В одном месте он читает лекцию о международном положении, в другом – разъясняет новое постановление партии и правительства, рассказывает содержание последних газет или просто делятся житейским опытом. Разъясняет он материал живо, доходчиво, с многочисленными примерами из местной жизни. Поэтому и, не случайно, на его лекциях и беседах всегда бывает много слушателей.

Уважает наш народ таких людей. Слободжане бесменно его выбирают депутатом в местный Совет, а обком КПСС не один раз награждал как лучшего пропагандиста почётными грамотами.

Несмотря на многолетний опыт преподавательской работы, Николай Васильевич всегда тщательно готовится к каждому занятию. Постоянно анализирует прочитанные лекции и проведённые уроки.

А доходчиво ли я довожу материал до слушателей? – постоянно ставит он перед собой такой вопрос и с ещё большим вниманием начинает готовиться к следующему занятию.

Вот и сейчас старый учитель ещё раз просматривает готовый конспект лекции, которую должен прочитать родителям. Ведь кончилась 3-я четверть и надо рассказать им, как учатся их дети и какими обязаны быть юные строители коммунизма. Ведь директору со своим учительским коллективом хочется, чтобы 1962-1963 учебный год закончить без второгодников.

Стрелки часов показывают восемь. В школу сошлись родители. Собрание началось. Николай Васильевич рассказывал им о задачах, стоящих перед семьёй и школой в деле воспитания детей. В увлекательной беседе незаметно

летит время. После лекции родители один за другим задают вопросы и на всё следуют обстоятельные ответы, увязанные с жизнью села, колхозов и учащихся.

Довольные расходятся родители по домам.

Ночь. Село давно уже спит, и лишь только в квартире Николая Васильевича еще долго виден свет. Ему спать некогда, – нужно готовиться в занятиям в школе, поработать над очередной лекцией. Почитать свежую почту. Среди газет и журналов были письма. Вот одно из райОНО, а другие – со знакомыми подчерками – от его бывших его учеников, работающих врачами, техниками, агрономами, механизаторами.

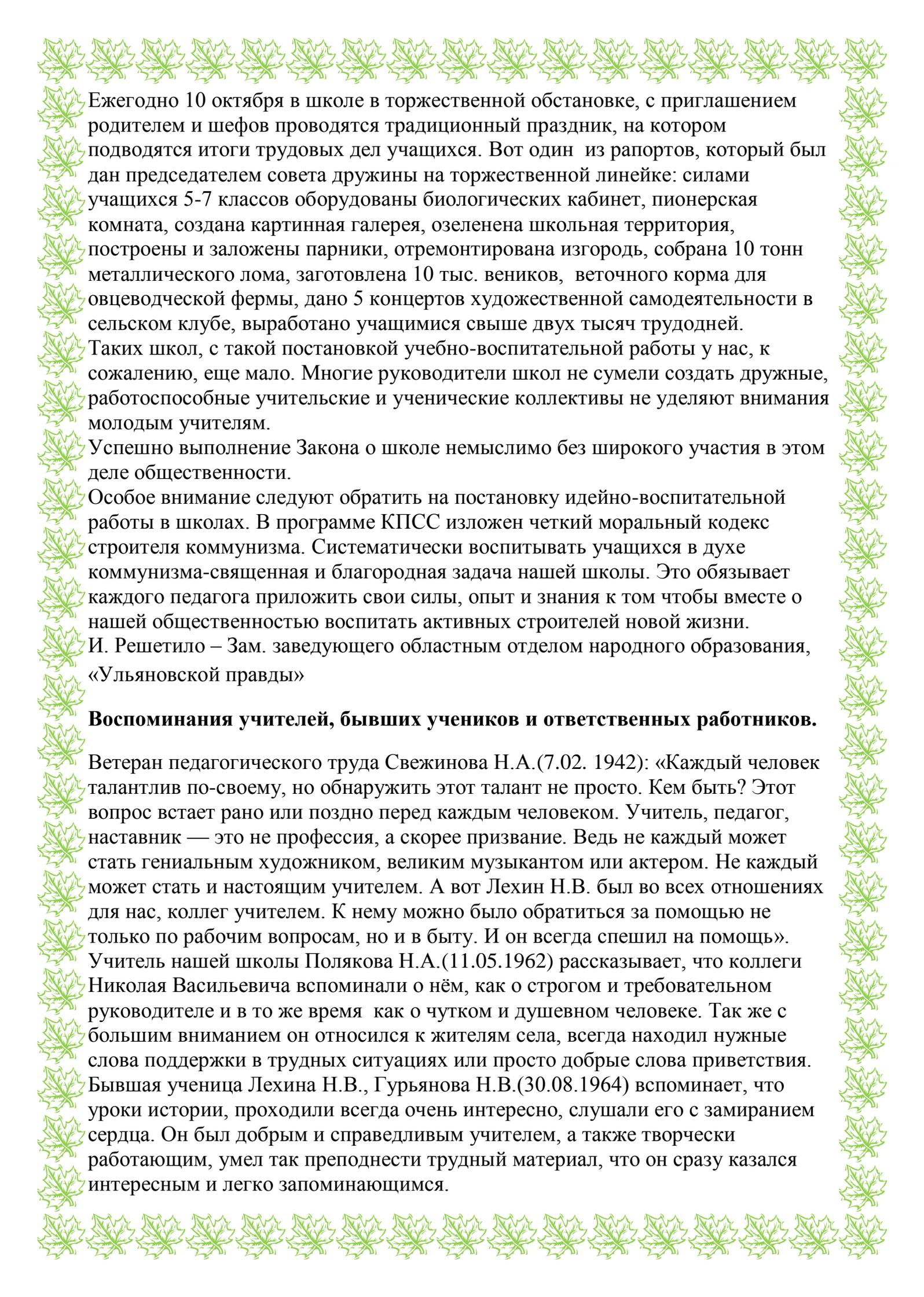
Николай Васильевич внимательно прочёл тёплые строки, благодарившие учителя. Он почувствовал прилив сил и энергии. Ему было приятно, что его труд, труд учителя идет на пользу народа».

А. Сиднев. Бар. Слобода, «Сурская правда» №46 от 31 марта 1963 год.

«... Уже сейчас у нас есть немало восьмилетних школ, которые могут служить образцом в постановке учебно-воспитательной работы. Вот, например, Барышско-слободская сельская восьмилетняя школа Сурского района, в которой свыше десяти лет работает директором Н.В. Лехин. Здесь сложился работоспособный, дружный учительский коллектив, который пополняется молодыми учителями. В этом учебном году сюда пришла учительница физики Л.Н. Губашева. Она еще не закончила пединститут, учится на пятом курсе и направлена в эту школу для прохождения непрерывной педагогической практики, но она твердо решила, что после окончания института будет просить направление в Барышско-слободскую восьмилетнюю школу.

В этой школе хорошо воспитывают учащихся, и они получают глубокие и прочие знания по основам наук. В школе имеются хорошо оборудованные кабинеты физики и биологии, мастерская, пионерская комната, библиотека. Сама обстановка в школе благоприятно действует на детей: везде порядок, чистота. В укреплении учебно-материальной базы школе помогают местный колхоз «Заветы Ильича», мебельная фабрика и электростанция. Только за последние годы колхоз выделил 16.650 рублей, на которые приобретены радиоузел, инструменты для мастерской, швейные машины, магнитофон и другое оборудование. В 1961 году колхоз передал школе добротное кирпичное здание, в котором оборудовали классную комнату и детскую библиотеку. Тесная дружба колхозов и школы крепнет с каждым годом. Школа считает колхоз своим, также как и колхоз школу. Многие ребята работают в колхозе в летние каникулы. Летом этого года ученик 7-го класса Александр Самочков пас колхозных телят и добился их суточного привеса от 600 до 1.200 граммов. За лето он заработал 250 рублей. За хорошую работу в колхозе он награждён грамотами райкома комсомола. Такими же грамотами отмечены ученики 8-го класса Виктор Ачёв, Александр Романов, Юрий Усов, семиклассник Геннадий Пыжов.

Учащиеся организовали уход за посевами сахарной свеклы на площади в два гектара и собрали урожай по 250 центнеров.



Ежегодно 10 октября в школе в торжественной обстановке, с приглашением родителем и шефов проводятся традиционный праздник, на котором подводятся итоги трудовых дел учащихся. Вот один из рапортов, который был дан председателем совета дружины на торжественной линейке: силами учащихся 5-7 классов оборудованы биологический кабинет, пионерская комната, создана картинная галерея, озеленена школьная территория, построены и заложены парники, отремонтирована изгородь, собрана 10 тонн металлического лома, заготовлена 10 тыс. веников, веточного корма для овцеводческой фермы, дано 5 концертов художественной самодеятельности в сельском клубе, выработано учащимися свыше двух тысяч трудовых дней. Таких школ, с такой постановкой учебно-воспитательной работы у нас, к сожалению, еще мало. Многие руководители школ не сумели создать дружные, работоспособные учительские и ученические коллективы не уделяют внимания молодым учителям.

Успешное выполнение Закона о школе невозможно без широкого участия в этом деле общественности.

Особое внимание следует обратить на постановку идейно-воспитательной работы в школах. В программе КПСС изложен четкий моральный кодекс строителя коммунизма. Систематически воспитывать учащихся в духе коммунизма – священная и благородная задача нашей школы. Это обязывает каждого педагога приложить свои силы, опыт и знания к тому чтобы вместе с нашей общественностью воспитать активных строителей новой жизни.

И. Решетило – Зам. заведующего областным отделом народного образования, «Ульяновской правды»

Воспоминания учителей, бывших учеников и ответственных работников.

Ветеран педагогического труда Свежинова Н.А. (7.02. 1942): «Каждый человек талантлив по-своему, но обнаружить этот талант не просто. Кем быть? Этот вопрос встает рано или поздно перед каждым человеком. Учитель, педагог, наставник — это не профессия, а скорее призвание. Ведь не каждый может стать гениальным художником, великим музыкантом или актером. Не каждый может стать и настоящим учителем. А вот Лехин Н.В. был во всех отношениях для нас, коллег учителем. К нему можно было обратиться за помощью не только по рабочим вопросам, но и в быту. И он всегда спешил на помощь».

Учитель нашей школы Полякова Н.А. (11.05.1962) рассказывает, что коллеги Николая Васильевича вспоминали о нём, как о строгом и требовательном руководителе и в то же время как о чутком и душевном человеке. Так же с большим вниманием он относился к жителям села, всегда находил нужные слова поддержки в трудных ситуациях или просто добрые слова приветствия.

Бывшая ученица Лехина Н.В., Гурьянова Н.В. (30.08.1964) вспоминает, что уроки истории, проходили всегда очень интересно, слушали его с замиранием сердца. Он был добрым и справедливым учителем, а также творчески работающим, умел так преподнести трудный материал, что он сразу казался интересным и легко запоминающимся.

Родина высоко оценила заслуги Н.В. Лехина. Всего за работу в школе он получил 2 ордена: орден Ленина, орден «Знак почета», 7 медалей, 18 почетных грамот, значок «Отличник народного образования», 2 раза занесен в «Книгу Почета», имеет много благодарностей.

Несколько раз портрет Лехина помещался на галерее передовиков в райцентре, на портретной галерее ветеранов труда колхоза «Заветы Ильича».

Заключение.

Учитель... Какое обычное и какое большое это слово! Тот, кто учит, кто обогащает ум и душу молодого человека, кто открывает перед ним неисчерпаемую казну знаний и бессмертных моральных ценностей. И если тебе в жизни посчастливилось, и ты встретил настоящего учителя, твоя жизнь будет прожита не зря. Частичка его сердца, его самого будет в твоей жизни вечно светить и помогать выжить в самые сложные времена, Пролетят года, но память будет возвращать нас к наилучшей поре жизни - школьной. Роль учителя в развитии общества всегда была чрезвычайно важной: ведь учителя были носителями знаний, которые передавали следующим поколениям. Лехина Н.В можно назвать человеком эпохи. И совершенно не важно, что идейная направленность была совершенно другая. Мы сейчас говорим совершенно не об этом. Воспитать ребёнка, привить ему трудолюбие, патриотизм, духовность – вот что смог сделать Лехин Николай Васильевич. И отзывы его бывших учеников этому свидетельство.

Николай Васильевич прожил долгую счастливую жизнь. Жизнь в окружении детей, коллег, односельчан. Весь путь его был посвящён любимой работе. Он искренне верил в своё предназначение – учить. Учить жить согласно своей совести, любить Родину, верить в победу добра и справедливости. И пусть сейчас в современном мире многие ценности того времени пересмотрены, мы считаем, что Николай Васильевич достоин занять почётное место в истории развития педагогической деятельности Ульяновской области.

Небольшое сельское кладбище. Памятник с надписью: Лехин Николай Васильевич. И годы жизни...

По праздникам и в будние дни зайдёт сельчанин на кладбище навестить своих близких и, конечно, не забудет зайти сюда. Ведь здесь покоится его

УЧИТЕЛЬ. А все сейчас живущие в селе Барышская Слобода его выпускники, в сердцах которых живёт благодарность за его труд.

«Мы знали: вы наш друг надежный,

Что не обманет, не предаст,

А успокоит и утешит, и дельный нам совет подаст.

За вашу дружбу, за заботу, за вашу преданность друзьям

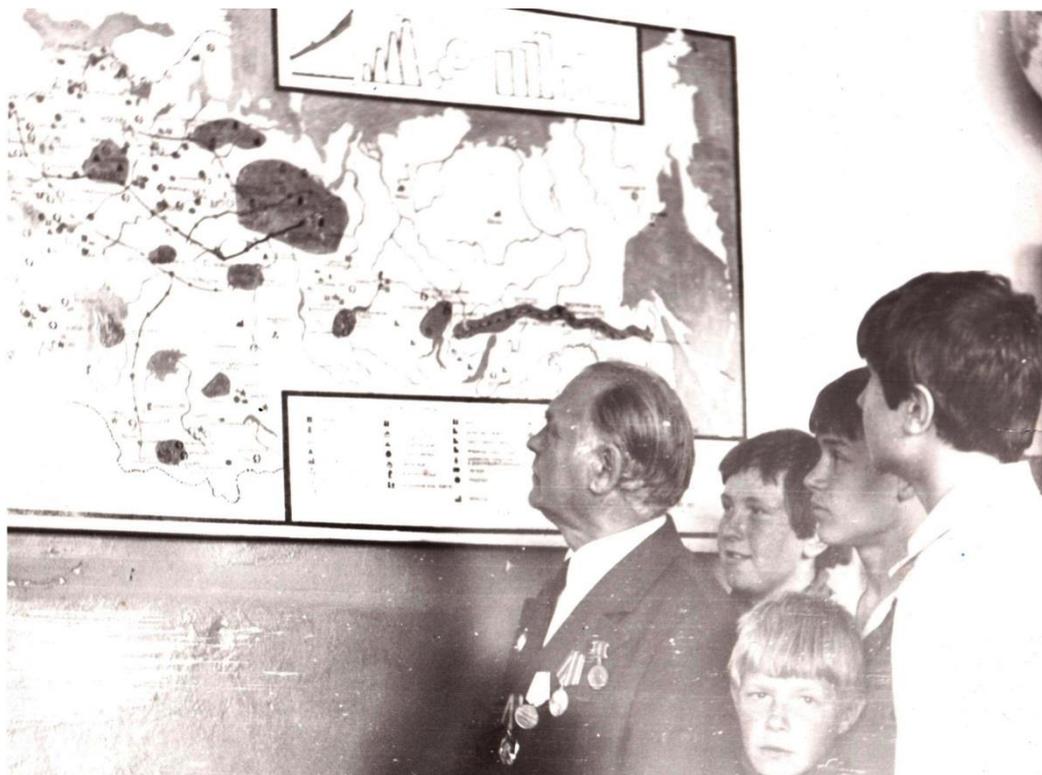
За вечную души работу, за все, за все СПАСИБО ВАМ!»

6. Список литературы.

Газетные публикации:

- 1.«Сурская правда» рубрика «Бойцы идеологического фронта», статья «Зажигая сердца» автор Н.Карпунин(ответственный секретарь районной организации общества «Знание»).
2. «Сурская правда» от 8.01.1983 года. «Глубокие следы добра»
3. «Ульяновская правда» И.Решетило (зам.заведующего областным отделом народного образования).
4. «Коммунистическая новь»№160 от 27.12 1963 г. А.Равоткин, учитель истории и географии Спасско-Куроедовской 8-летней школы.
5. «Сурская правда» № 46 от 31.03.1963 А.Сиднев.
6. Воспоминания ветерана педагогического труда Лехина Николая Васильевича.
- 7.В.Пшеничнов, инспектор РОНО, «Голос колхоза», 1962г.
8. Из газеты «Сурская правда» от 8.01.1983. Светлова
9. Материалы опроса жителей села Барышская Слобода.

Приложение.



Политинформация.



Педколлектив Бар-Слободской школы. Начало 70-х годов.



Учительский коллектив 60-е годы.



Лехин Николай Васильевич.

Ведомости сбора денежных средств учащихся школы
на танковую колонну «Юный пионер».

по вносу средств на танковую колонну "Юный пионер"
с учащихся 5 класса Бор.-Свободской неполной средней
школы Сурского района, Куйбышевской области.
1942-43 учебный год.

№	Фамилия, имя, отчество	Сумма	Роспись & уплате
1	Батракова Евгения Степановна	84 руб.	Е. Батракова.
2	Беренко Анатолий Максимов.	92 руб.	А. Беренко.
3	Марков Борис Иванович	80 руб.	Б. Марков.
4	Кожин Михаил Мих.	75 руб.	М. Кожин
5	Адренкина Александра Ив.	95 руб.	А. Адренкина.
6	Сережа Ася Павловна	102 руб.	А. Сережа
7	Шелнова Анна Фро.	40 руб.	А. Шелнова.
8	Караванов Борис Фед.	47 руб.	Б. Караванов.
9	Паничкина Евгения Дв.	46 руб.	Евг. Паничкина.
10	Курникова Валентина Пав.	29 руб.	В. Курникова.
11	Романова Раиса Петровна	70 руб.	Р. Романова.
12	Хворова Зинаида Ив.	60 руб.	З. Хворова.
13	Шелнова Таисия Фед.	50 руб.	Т. Шелнова.
14	Карпова Людмила Ивановна	30 руб.	Л. Карпова
15	Воронкова Вера Ник.	5 руб.	В. Воронкова.
16	Лемкина Зинаида Вас.	23 руб.	З. Лемкина.
17	Фурсова Людмила Степанов.	5 руб.	Л. Фурсова
18	Воронкова Нина Вас.	12 руб.	Н. Воронкова.
19	Дудинкина Александра Фро.	9 руб.	А. Дудинкина.
20	Волнова Елизавета Степ.	5 руб.	Е. Волнова
21	Мелова Антошка Алексеев.	9 руб.	Мелова А.
22	Бокв Анатолий Иванович	5 руб.	А. Бокв.
23	Каличкина Вера Павловна	10 руб.	В. Каличкина

993 руб.

