

**МОУ ОШ с.Барышская Слобода**

Утверждаю.  
 Директор школы: \_\_\_\_\_ В.Г.Коровина  
 Приказ № 128 от 01.11.2021 года

**План работы учителя-логопеда  
 Ганиной Л.Н.на 2021-2022 учебный год**

№	Основные направления	Содержание	Сроки
1.	Диагностика	1) Логопедическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии.	1-15 ноября
		2) Объективное логопедическое заключение и составление индивидуальных (подгрупповых) планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление циклограммы деятельности.	16-30 ноября
		3) Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование.	В течение года
		4) Психолого-педагогический и логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе воспитанников и обучающихся); отражение его результатов в речевых картах, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.	декабрь, май
2.	Коррекционно-развивающая деятельность	Проведение индивидуальных (подгрупповых) логопедических занятий по: а) формированию правильного звукопроизношения ; б) формированию фонематических процессов; в) формированию лексико-грамматических категорий и связной речи.	Согласно сетке занятий и периоду обучения
3.	Информационно-просветительская деятельность	1) Оказание консультативно-методической помощи воспитателям, учителям родителям: - выступления на родительских собраниях по запросам; - проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями и педагогами; - оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома;	в течение года  в течение года по запросам
		2) Размещение информации в родительских уголках по особенностям речевого развития детей дошкольного и школьного возраста, профилактике и преодолению речевых проблем.	1 раз в триместр
4.	Взаимосвязь с педагогами и воспитателями.	1) Анализ результатов обследования, результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия.	ноябрь, май (пед.советы)
		2) Планирование коррекционной образовательной работы с учетом результатов обследования.	ноябрь
		3) Предоставление речевого материала воспитателям и учителям для развития лексико-грамматических категорий, связной речи, мелкой и артикуляционной моторики.	в течение учебного года

		4) Предоставление речевого материала воспитателям для закрепления навыков автоматизации звуков.	в рамках тематической недели в течение года
		5) <u>Консультации:</u> «Обогащение словаря детей антонимами, синонимами, омонимами».	январь
		6) <u>Викторина для воспитателей:</u> «Великий и могучий русский язык»	март
		7) Участие в праздниках, развлечениях, мероприятиях, проводимых в МОУ ОШ с.Барышская Слобода	согласно плану работы МОУ ОШ с.Барышская Слобода
5.	Работа с родителями	1) Анкетирование <ul style="list-style-type: none"> <li>• с целью изучения индивидуальных особенностей детей;</li> <li>• с целью изучения знаний и запросов родителей по речевым проблемам воспитанников;</li> <li>• нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи в рамках подготовки к ПМПК.</li> </ul>	ноябрь  март
		2) Индивидуальное консультирование родителей по запросам	В течение года
		3) Родительские собрания: №1 Темы: «Коррекционная логопедическая работа в МОУ ОШ с.Барышская Слобода» №2 Тема: «Итоги за первое полугодие» №3 Тема: «Развитие мелкой моторики в быту» №4 Темы: Итоги коррекционной работы «Наши успехи и достижения»	декабрь март май май
		4) Родительская школа «Учимся красиво говорить» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультация: «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях».</li> <li>• Фонематический слух - основа правильной речи.</li> <li>• Игры и упражнения на развитие и усвоение навыков звукового анализа и синтеза. Практическое занятие.</li> <li>• Формирование грамматически правильной речи. Дидактические игры и упражнения. Методика их использования.</li> <li>• Влияние логоритмики на процесс коррекции речевых и двигательных нарушений у детей дошкольного и школьного возраста.</li> </ul>	декабрь  декабрь январь  февраль  апрель
		5) Папки-передвижки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Речевые нарушения и причины их возникновения»</li> <li>• «Обогащение словарного запаса у детей»</li> </ul>	декабрь апрель