

**План работы  
 учителя-дефектолога  
 Шеяновой В.Ю.  
 на 2021-2022 учебный год**

**Цель:**

- планирование, организация и проведение работы с воспитанниками и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами, которые испытывают трудности при освоении программного материала,
- профилактика, вторичных проявлений, вызванных основным нарушением.

**Задачи:**

1. Проведение всестороннего изучение особенностей развития каждого ребенка: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, используя критериально-ориентированные методики специалистов коррекционной педагогики.
2. Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.
3. Осуществлять задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с педагогами, специалистами, родителями.
4. Оказание консультативной и методической помощи всем участникам образовательных отношений.
5. Повышать компетентность родителей детей в вопросах коррекционной педагогики. Привлекать к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия.
6. Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах.

№ П/П	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ
1.	Организационная	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Составление графика работы</li> <li>✓ Составление списка детей, зачисленных в школу</li> <li>✓ Составление годового плана</li> <li>✓ Составление расписания коррекционно-развивающих занятий</li> <li>✓ Оформление журнала учета проведенных занятий и посещения их детьми</li> <li>✓ Подготовка анкет для родителей</li> <li>✓ Подготовка и заполнение карт углубленного психолого-педагогического обследования детей</li> <li>✓ Написание индивидуальных планов</li> <li>✓ Оформление тетрадей преемственности с воспитателями</li> </ul>	Ноябрь
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация и проведение ППк :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение диагностики, написание представления для ППк</li> </ul> </li> </ul>	В течение года (не реже 1 раза в

			квартал)
		Написание анализа работы за учебный год	Апрель-май
2.	Диагностическая	✓ Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка (вновь прибывшие дети)	Ноябрь
		✓ Психолого-педагогическое наблюдение ✓ Динамическое наблюдение, промежуточные срезы	В течение года
		✓ Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями в психофизическом развитии через обследование в школе.	Январь
3.	Коррекционно-педагогическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Написание конспектов занятий</li> <li>✓ Проведение индивидуальных занятий согласно расписанию: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коррекционная работа с детьми, предполагающая коррекцию и развитие), психических познавательных процессов, обучение игре, развитие моторики (общей, мелкой, артикуляционной, продуктивной деятельности);</li> <li>• Развитие мотивации детей к коррекционно-развивающим занятиям;</li> <li>• Коррекционная работа по предупреждению вторичных нарушений, следующих за первичными, и тесно с ними связанными трудностями в общении, поведении и разных видах деятельности ребенка дошкольного возраста.</li> </ul> </li> </ul>	В течение года
4.	Информационно-аналитическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формирование банка данных о детях с ОВЗ</li> <li>✓ Анкетирование родителей</li> </ul>	В течение года ноябрь, май
5.	Методическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие в педсоветах, семинарах</li> <li>✓ Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах</li> <li>✓ Участие в конкурсах различного уровня</li> </ul>	В течение года
6.	Консультативная	<b>Работа с педагогами</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Составление задач на год со всеми узкими специалистами</li> <li>✓ Проведение коррекционно – педагогической работы в тесном сотрудничестве с воспитателями группы и учителями</li> <li>✓ Консультирование воспитателей, учителей, психолога по волнующим их вопросам, касающихся особенностей и специфики работы с конкретным ребёнком, воспитанником.</li> </ul>	В течение года
		<b>Работа с родителями</b>	
		✓ Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей	Январь, Апрель-май
		✓ Проведение индивидуальных бесед, консультаций	В течение года
✓ <b><u>Выступление на родительских собраниях:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Содержание и организация работы учителя дефектолога».</li> <li>• «Результаты работы за первое полугодие. Необходимые условия и документация для прохождения ПМПК в конце года»</li> </ul>	Декабрь Январь		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за 2021-2022 учебный год». Рекомендации родителям на летний период».</li> </ul>	Май
<b><u>Проведение консультаций:</u></b>		
«Функциональное значение дефектолога в школе» «Особенности психофизического развития детей с ОВЗ. Особенности психофизического развития у детей с умственной отсталостью»	«Формирование основ сенсорного воспитания у детей дошкольного возраста с ОВЗ» «Игры для развития и коррекции тактильных ощущений ребенка»	Ноябрь
«Особенности игровой деятельности умственно отсталых детей дошкольного и школьного возраста» «Общие представления о нормальном и отклоняющемся развитии детей дошкольного и школьного возраста»	«Игры для развития и коррекции слухового восприятия» «Игры для развития и коррекции двигательных ощущений»	Декабрь
«Приемы, направленные на стимуляцию потребности в речевом общении»	«Игры для развития процессов памяти и мышления»	Январь
«Зачем нужна пальчиковая и дыхательная гимнастика?»	«Игры для развития и коррекции зрительного восприятия»	Февраль
«Что значит чтение для ребенка»	«Игры для развитие движений и пространственной ориентировки у детей раннего возраста»	Март
«Развивающий предметный мир»	«Интеллектуальные игры по дороге в детский сад»	Апрель
«Особенности продуктивной деятельности умственно отсталых детей дошкольного и школьного возраста»	«Игры для развития речи дошкольников: рекомендации родителям»	Май