


**Муниципальное общеобразовательное учреждение основная школа
с. Барышская Слобода Сурского района Ульяновской области**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МОУ ОШ с. Барышская Слобода
Протокол № 1 от «25» августа 2022 г

УТВЕРЖДАЮ.
Директор школы: 
В.Г. Коровина.
Приказ № 72 от 25.08.2022 г

**План работы
муниципального общеобразовательного
учреждения основной школы
с.Барышская Слобода
на 2022 – 2023 учебный год.**

с. Барышская Слобода,
2022 г.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение основная школа
с. Барышская Слобода Сурского района Ульяновской области**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МОУ ОШ с. Барышская Слобода

Протокол № 1 от «25» августа 2022 г

УТВЕРЖДАЮ.

Директор школы: _____

В.Г. Коровина.

Приказ № 72 от 25.08.2022 г

**План работы
муниципального общеобразовательного
учреждения основной школы
с.Барышская Слобода
на 2022 – 2023 учебный год.**

**с. Барышская Слобода,
2022 г.**

1. Информационная справка о школе.

1.1. Муниципальное общеобразовательное учреждение основная школа с. Барышская Слобода, Сурского района, Ульяновской области.

Организационно-правовая форма – государственная.

Учредитель – Администрация МО « Сурский район»

1.2. Всего в 2022-2023 учебном году в школе обучается обучающихся: 13 и 10 воспитанников дошкольной группы

дошкольная группа – 10 воспитанников

начальная школа – 6 обучающихся,

основная школа – 7 обучающихся,

девочек – 6

мальчики - 7

начальная школа - 3

начальная школа – 3

основная школа – 3

основная школа – 4

1.3. начальная школа – 4 класса объединены в 2 класса –комплекта:

1 класс- 2 обучающихся;

2 класс– 2 обучающихся;

3 класс –1 обучающийся;

4 класс- 1 обучающийся;

класс- комплект: 1-3 классы;

класс-комплект: 2 – 4 классы,

Основная школа – 5 класс-комплектов:

5 класс – 1 обучающийся;

6 класс –1 обучающаяся,

7 класс –1 обучающаяся.

8 класс- 2 обучающихся.

9 класса -2 обучающихся;

Всего в школе работает 10 педагогов, из них 2 воспитателя.

Имеют высшее образование – 6 человек,

среднее специальное - 4 человека,

Мужчины – 1 человек, женщины – 9 человек.

Высшая квалификационная категория – 4 человека;

1 квалификационная категория – 6 человек,

Соответствие занимаемой должности – нет

Стаж - нет

Стаж работы:

5-10 лет – 1 человек,

15-20 лет – 1 человек,

20-25 лет – 0 человек,

25 и выше – 8 человек.

По возрасту:

45 - 50 лет – 0 человек,

50 - 55 лет – 6 человек,

56-60 лет – 2 человека.

60-75 –2 человека

Вакансий на начало учебного года нет.

Совмещение преподавателей есть: история, обществознание, география, химия, изо, музыка, обж, физическая культура, родной язык, родная литература.

1.5. Учебно-материальная база оснащена на 50 %, многим обеспечен кабинет химии, полностью компьютерный класс.

1.6. Занятия в школе проводятся в одну смену.

Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Подвоз обучающихся организован из с. Полянки:

- 1 обучающаяся – во 2 класс,
- 1 обучающийся в 4 класс,
- 1 обучающийся – 8 класс,
- 1 обучающийся – 9 класс

на автобусе МОУ СШ с. Сара по школьному маршруту Сара – Полянки- Барышская Слобода – Сара.

2. Проблемно-ориентированный анализ работы школы за прошлый 2022 – 2023 учебный год.

Основными направлениями деятельности школы были и остаются:

- деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни;
- деятельность педагогического коллектива по созданию системы воспитательной работы и обеспечению воспитанности обучающихся;
- повышение качества знаний по предметам;
- обеспечение готовности к продолжению образования, трудовой деятельности;
- обеспечение всеобщего основного образования;
- обеспечение базового и дополнительного образования;
- работа с педагогическими кадрами;
- работа с родителями, общественностью;
- хозяйственная деятельность;
- организационно-педагогические мероприятия;
- диагностика и мониторинг.

2.1. Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.

Для сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни в школе проводятся следующие мероприятия:

- разработана и действует программа «Здоровье школьников»;
- администрацией школы контролируется дозировка домашнего задания;
- ежегодно проводятся медосмотры детей сентябрь и май;
- традиционными являются в школе «Дни здоровья», спортивные соревнования;
- соблюдается санитарно-гигиенический режим, проводится дважды влажная уборка и проветривание помещений;
- хорошо организовано двухразовое горячее питание в школе: в течение года -100% детей питались в школьной столовой 2 раза: завтрак и обед;
- организуются беседы с фельдшером ФАПа Шишковой Е.К. о вреде табакокурения и наркомании, выполняется план совместных мероприятий с ГУЗ «Сурская РБ»;
- рационально организуется труд и отдых в течение дня, недели, года и каникул;
- проводятся инструктажи по охране труда и ТБ;
- в классах на уроках проводятся физкультминутки;
- в 1 классе – динамическая пауза;
- каждый день проводится утренняя зарядка с 8.15 – 8.25.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЬЕ ШКОЛЬНИКОВ» в 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Происходящие в стране позитивные перемены, создают благоприятные условия для развития системы образования и в нашем районе. Особое внимание уделяется в области здоровьесберегающим технологиям. Воспитательную работу помимо классных руководителей осуществляет и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

На сегодняшний день сохранение здоровья подрастающего поколения - задача государственной важности, так как современные школьники составляют основной трудовой потенциал страны.

Концепция модернизации российского образования на период до 2030 года определила первостепенные цели воспитания школьников. Одним из главных моментов является создание в общеобразовательных организациях условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Приняты ФГОС второго поколения и уже третьего поколения для начальной, основной школы. Приоритетным направлением учебно-воспитательной деятельности нашей школы стала физкультурно-оздоровительная работа. Она включает в себя мероприятия доступные и привлекательные для большинства обучающихся. Благодаря им, у ребят формируется здоровый образ жизни, возникает устойчивый интерес и тяга к физическому совершенствованию.

Содержание программы «Здоровье школьников»

В школе разработана программа «Здоровье школьников». Её цель - формировать у детей стремление укрепить своё здоровье и развить физические способности. Данная программа - комплексная. Важно то, что особое внимание в ней уделяется аспектам физического и

нравственного здоровья, а также ей присуща целенаправленная систематическая работа на всех ступенях обучения.

Задачи, стоящие перед педагогами школы, можно сформулировать следующим образом:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- активная и широкая пропаганда здорового образа жизни;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- установление тесной связи с медицинскими работниками по вопросам профилактики заболеваний.

В процессе реализации программы задействованы все: обучающиеся школы, члены педагогического коллектива, медицинские работники, родители.

Случаев травматизма за последние три года в школе не было. Санитарно-гигиенический режим выполняется. В школе имеются водопровод, канализация, газовое отопление. Построены теплые туалеты. Организован питьевой режим. Все дети обеспечены горячим питанием.

Регулярно с детьми проводились беседы на гигиенические темы: о соблюдении режима дня, о правилах личной гигиены, о вреде курения, алкоголя, наркотиков. Среди обучающихся школы нет обучающихся с вредными привычками.

Проводилась в школе физкультурно-оздоровительная работа: соревнования, экскурсии, Спортивная суббота, Веселые старты, дни здоровья, организованы физминутки на уроках и до уроков физическая зарядка. На уроках физкультуры учителя обращали внимание на физическое развитие школьников, занятия проводились в большей степени на свежем воздухе.

На новый учебный год необходимо больше проводить спортивных соревнований, привлекая родителей к проведению спортивных соревнований.

Горячее питание в школе организовано (52 руб. 00 коп. и 96 руб. 71 коп.) двухразовое (завтрак: второе и третье, обед: первое, второе, третье, салат). В режим школьника включены спортивные перемены, физкультминутки для учащихся 1-4 классов, дни здоровья, каждый учебный день начинается с утренней зарядки. Ежегодно при школе функционирует школьный лагерь с дневным пребыванием. В 2022 году из-за пандемии коронавируса школьный лагерь «Истоки» был организован в соответствии с САНПиН. Отдельным пунктом можно назвать проведение открытых классных и общешкольных мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности:

- спортивные праздники
- общешкольные соревнования,
- русские народные игры и забавы.

Осуществляется просвещение учителей по вопросам формирования здорового образа жизни.

Говоря о пропаганде здорового образа жизни необходимо отметить её основные направления:

- тематические классные часы, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- популяризация физической культуры и здорового образа жизни через уроки здоровья, уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры, элективные курсы;
- совместная работа с представителями здравоохранения и внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.

Большое значение коллектив школы придаёт профилактике заболеваний учащихся:

- соблюдение гигиенических норм и правил учащимися;
- соблюдение норм освещения и отопления в классах и в школе;
- контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов;
- предупреждение распространения инфекционных заболеваний среди учащихся;
- беседы, лекции, просмотры научно-популярных программ, фильмов на тему здорового образа жизни.

Также выявлен уровень гигиенической подготовленности родителей в вопросах составления режима дня ребенка. Даны рекомендации педагогам для работы с родителями;

Давались методические рекомендации классным руководителям по гармонизации межличностных отношений в детском коллективе.

Работа включала в себя диагностическое, лечебное и профилактическое направления. Были проведены следующие мероприятия:

1. Проводился ежедневный контроль над пищеблоком, что включает в себя осмотр санитарного состояния пищеблока, заполнение бракеражного журнала готовой продукции и др. профилактика авитаминоза среди школьников 1-9 классов мультивитамином препаратом

2. Проводился профилактический осмотр на педикулез всех классов школы.
3. Оформление справок для школьного лагеря.
4. Проводилось ежедневное наблюдение за карантинными классами по заболеванию гриппом.
5. Специалистами ФАПа выполнен следующий объем работы:

проведено:

б) динамическое наблюдение часто болеющих детей и их лечение с дальнейшей подготовкой к вакцинации;

в) вакцинация против туберкулеза, против гриппа, наблюдение и проф.осмотр детей находящихся на диспансерном учете, даны допуски к соревнованиям.

б) профилактический осмотр детей 1-9-ых классов: избыточная масса тела, конституционная задержка роста, увеличение щитовидной железы, антропометрический контроль детей с отставанием в физическом развитии, наблюдение и проф.осмотр детей находящихся на диспансерном учете, проведена беседа с детьми 6 классов на тему:

«Здоровое питание».

Всего осмотрено: 15 учеников и 11 воспитанников дошкольной группы.

В течение всего учебного года учителями школы велось наблюдение за детьми, состоящими на внутришкольном учёте, за состоянием здоровья этих детей.

ФОРМЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Физкультурно-оздоровительная деятельность в школе в режиме учебного дня осуществляется в самых разнообразных формах.

В оздоровительных целях созданы условия для удовлетворения биологической потребности детей в движении. В общей сумме время физической активности ученика составляет не менее 2-х часов в день. Такой объём достигается благодаря проведению утренней зарядки перед началом учебных занятий, физкультминуток на уроке, подвижных игр во время перемен, уроков физкультуры, внеклассных спортивных занятий и соревнований, дней здоровья, самостоятельных занятий физкультурой.

В школе для учащихся 1-4 классов в течение урока обязательно проводится физкультминутка. Физиологически обоснованным временем для физкультурной паузы, длящейся 1-5 минут, считается 15-20-я минута урока, поэтому учитель планирует его так, чтобы после завершения работы над логическим блоком можно было провести физминутку и перейти к следующему этапу обучения.

Неукоснительно соблюдается продолжительность перемен. Между уроками ребята отдыхают не менее 10 минут, а после первого и четвёртого уроков – 20 минут.

При этом в обязательном порядке выполняются следующие требования: максимальное использование свежего воздуха, проведение подвижных игр на свежем воздухе.

Систематическое пребывание на открытом воздухе оказывает закаливающее, оздоровительное воздействие на школьников. Если по объективным причинам выход на улицу невозможен, ученики могут снять напряжение и подвигаться в рекреациях.

Здесь для желающих потанцевать звучит музыка, а для любителей физических упражнений доступен спортивный зал, где подготовлено простое физкультурное оборудование: мячи, скакалки, обручи.

Особенно популярны среди обучающихся школы Дни здоровья.

В подготовке и организации Дней здоровья активное участие принимают ученики и педагоги. Ответственность за их проведение несёт администрация школы. Непосредственное руководство осуществляет учитель физической культуры.

Особо следует отметить такую форму работы, как организация оздоровительного лагеря, позволяющего осуществлять оздоровительную работу с обучающимися.

Велико значение лагеря для проведения воспитательной работы, привития таких качеств, как трудолюбие, честность, коллективизм, воля. Значительное место в работе оздоровительных лагерей занимает физическая культура и спорт как одно из главных средств оздоровления и воспитания, совершенствования физической и спортивной подготовки, активного отдыха и укрепления здоровья учащихся. Именно в оздоровительном лагере наиболее полно раскрываются все стороны и черты характера каждого учащегося.

В программе Дней здоровья предусматриваются:

1. подвижные спортивные игры,
2. массовые соревнования "Веселые старты",

3. «Папа, Мама, Я - спортивная семья!»

4. в зимних условиях – «Лыжня России», катания на лыжах, санках.

Необходимо, чтобы все эти виды активного отдыха проходили без чрезмерной повышенной физической нагрузки, интересно для всех учащихся. Для подготовки и проведения дней здоровья директор школы привлекает весь педагогический коллектив школы. Необходимо, в рамках проведения дней здоровья привлекать родительский комитет школы, обеспечивая присутствие родителей на спортивных праздниках по плану школы.

Основным показателем результативности дня здоровья является массовость. Поэтому, при проведении, главное внимание уделяется занятии школьников, активному участию всех их в запланированных видах программы. Временно освобожденные врачом от занятий физической культурой учащиеся также находятся в составе класса на местах проведения спортивных мероприятий, что положительно скажется и найдет достойное применение полученных знаний и навыков в дальнейшей жизнедеятельности учащихся, повышения уровня учебной и внеклассной физкультурно-оздоровительной работы в школе.

[Сохранение и укрепление здоровья школьников. Оздоровительные технологии.](#)



День Здоровья. Весёлые старты

Зимние игры на свежем воздухе

Выводы:

1. Сохранению и укреплению здоровья детей и подростков способствует использование разнообразных средств и форм физического воспитания не только на уроках физической культуры, но и во время внеклассных и дополнительных занятий, проводимых с учетом возрастных и половых особенностей. Во всех классах введен третий час для занятий физкультуры в форме внеурочной деятельности.

2. В школе соблюдаются гигиенические требования к условиям обучения, организации здорового режима учебного дня, требований к организации питания.

3. В школе продолжается работа по созданию условий для сохранения здоровья школьников, соблюдения санитарных норм и правил, обеспечения безопасности.

4. Большую роль в сохранении здоровья учащихся играет своевременная диагностика и профилактика различных заболеваний. С этой целью проводятся плановые медосмотры (ежегодные в сентябре-октябре), вакцинация педагогов и учащихся.

5. Одним из путей формирования представления и навыков здорового образа жизни является просветительская и пропагандистская работа. В школе проводятся тематические классные часы, лектории для родителей.

6. Значительное внимание уделяется вопросам безопасности и охраны труда, что позволяет снизить случаи травматизма среди учащихся и педагогов.

7. С обучающимися и педагогами регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности, тренировочные эвакуации.

8. Контролируются и создаются условия для обеспечения требований техники безопасности в кабинетах и мастерских.

Рекомендации, пути решения:

Большую часть времени ребенок проводит в школе, и поэтому важно, чтобы все виды деятельности, обеспечивающие его интеллектуальное, физическое, духовно-нравственное развитие, организовывались без потерь для его здоровья.

С целью положительного решения обозначенной проблемы необходимо:

1. продолжить работу по комплексной оценке состояния здоровья обучающихся и сотрудников школы на основании диспансерного обследования детей с привлечением узких специалистов;
2. продолжить освоение и использование на уроках здоровьесберегающих педагогических технологий;
3. проводить регулярно физкультминутки, гимнастику для глаз с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения;
4. продолжить работу по реализации программы «Здоровье школьников»;
5. продолжить работу по формированию навыков и пропаганде здорового образа жизни, проведение тематических классных часов, родительских лекториев, бесед с привлечением специалистов, созданию и оснащению кабинета Здоровья;
6. проводить внутришкольную учебу обучающихся и педколлектива по ОТ, инструктажей по технике безопасности и охране труда;
7. соблюдать гигиенических нормы и требования к организации учебного процесса, установленные СанПиН.

Задачи школы на новый 2022-2023 учебный год:

1. Не допускать ухудшения здоровья обучающихся и воспитанников в период пребывания в школе и во время пандемии.
2. Достичь допустимого уровня здоровья.
3. Создать условия для формирования ЗОЖ.
4. Работа классных руководителей по сохранению здоровья обучающихся и формированию здорового образа жизни.

2.2. Проблемно-ориентированный анализ уровня воспитанности.

Система воспитательной работы с обучающимися строилась на максимальном использовании самой школы, педагогов, классных руководителей, совета родителей. Составлена общешкольная программа создания условий для развития воспитательной компоненты.

Школа работала по методике, в основу которой положена система коллективно-творческих дел. Основой организации воспитательного процесса в школе является общешкольный план воспитательной работы. Всю работу с детьми организовывали и проводили классные руководители, у которых имелись планы работы, составленные с учетом особенностей школьников. Все внеклассные мероприятия (о природе, о матери, о защитниках Отечества, о нравственности, осенний бал, викторины, новогодний бал-маскарад и т. д.) показали творческие способности учащихся, эстетические вкусы. Воспитательная работа была направлена на привитие детям общечеловеческих ценностей, коллективизма, нравственности. Должное внимание уделялось правовому воспитанию школьников. Серьезных нарушений со стороны наших обучающихся не было. В целях профилактики правонарушений был проведен цикл бесед и лекций на эту тему. В настоящее время ни один обучающийся школы не состоит на учете ни в полиции, ни в комиссии по делам несовершеннолетних.

Одной из задач экологического воспитания является благоустройство территории школьного двора: летом он благоухает в цветах, а зимой украшают его снежные скульптуры. Были разбиты на территории школы клумбы с цветами. На территории школы высажены новые виды цветов. Были разбиты на территории школы клумбы с цветами. На территории школы высажены новые виды цветов.

Приняли участие в областных акциях и занимали призовые места, за активное участие в этих конкурсах награждены грамотами:

1.Грамотой Управления образования администрации МО «Сурский район» награждается Горелов Кирилл, воспитанник дошкольной группы МОУ ОШ с. Барышская Слобода **за занятое 1 место** в районном творческом конкурсе «Осенний марафон», возрастная категория «Дошкольники», руководители Ганина Л.Н., Шеянова Г.А.

2.Грамотой Управления образования администрации МО «Сурский район» награждается Горелова Маргарита, обучающаяся 7 класса МОУ ОШ с. Барышская Слобода **за занятое 3 место** в районном творческом конкурсе «Осенний марафон», руководитель Ачева Г.В.

3.Грамотой Управления образования администрации МО «Сурский район» награждается Богомолкин Сергей, воспитанник дошкольной группы МОУ ОШ с. Барышская Слобода **за занятое 3 место** в районном конкурсе рисунков «Осенняя палитра» возрастная категория «Дошкольники», руководители Ганина Л.Н., Шеянова Г.А.

4. Грамотой Управления образования администрации МО «Сурский район» награждается Брюзгина Анастасия, обучающаяся 6 класса МОУ ОШ с. Барышская Слобода **за занятое 1 место** в районном конкурсе рисунков «Осенняя палитра», возрастная категория 5-8 классы, руководитель Ганина Л.Н.

5. Грамотой Управления образования администрации МО «Сурский район» награждается Никанова Алина, обучающаяся 5 класса МОУ ОШ с. Барышская Слобода **за занятое 3 место** в районном конкурсе рисунков «Осенняя палитра», возрастная категория 5-8 классы, руководитель Ачёва Г.В.

6. Грамотой Управления образования администрации МО «Сурский район» награждается Горелова Маргарита, обучающаяся 7 класса МОУ ОШ с. Барышская Слобода **за занятое 1 место** в районном этапе Всероссийского конкурса исследовательских и краеведческих работ обучающихся «Отечество» - областной краеведческой конференции обучающихся «Ульяновская область – край родной». Номинация «Культура и фольклор родного края» районном конкурсе рисунков «Осенняя палитра», возрастная категория 5-8 классы, руководитель Ганина Л.Н.

7. Грамотой Управления образования администрации МО «Сурский район» награждается Брюзгина Анастасия, обучающаяся 6 класса МОУ ОШ с. Барышская Слобода **за занятое 1 место** в районном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», возрастная категория 5-8 классы, руководитель Ганина Л.Н.

8. Грамотой Управления образования администрации МО «Сурский район» награждается Горелова Маргарита, обучающаяся 7 класса МОУ ОШ с. Барышская Слобода **за занятое 1 место** в районном этапе Международного конкурса - фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2022», номинация «Умелец», руководитель Ачева Г.В.

9. Грамотой Управления образования администрации МО «Сурский район» награждается Брюзгин Егор, обучающийся 2 класса МОУ ОШ с. Барышская Слобода **за занятое 3 место** в районном этапе Международного конкурса - фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2022», номинация «Умелец», руководитель Выборнова Е.И.

10. Грамотой Управления образования администрации МО «Сурский район» награждается Петрухин Кирилл, обучающийся 8 класса МОУ ОШ с. Барышская Слобода **за занятое 3 место** в районном этапе Международного конкурса - фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2022», номинация «Умелец», руководитель Бокунова М.В.

11. Грамотой Управления образования администрации МО «Сурский район» награждается Горелов Роман, обучающийся 4 класса МОУ ОШ с. Барышская Слобода **за занятое 3 место** в районном этапе Международного конкурса - фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2022», номинация «Фантазия», руководитель Выборнова Е.И.

12. Грамотой Управления образования администрации МО «Сурский район» награждается Богомолкин Сергей, воспитанник дошкольной группы МОУ ОШ с. Барышская Слобода **за занятое 3 место** в районном этапе областной акции «Подарок защитнику Отечества», посвященной Дню защитника Отечества. Номинация «Поделки». Возрастная категория «Дошкольник», руководители Ганина Л.Н., Шеянова Г.А.

13. Грамотой Управления образования администрации МО «Сурский район» награждается Брюзгина Анастасия, обучающаяся 6 класса МОУ ОШ с. Барышская Слобода **за занятое 3 место** в районном этапе областной акции «Подарок защитнику Отечества», посвященной Дню защитника Отечества. Номинация «Видеоролики», руководитель Ганина Л.Н.

14. Грамотой Управления образования администрации МО «Сурский район» награждается Петрухин Кирилл, обучающийся 8 класс МОУ ОШ с. Барышская Слобода **за занятое 2 место** в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

Возрастная категория 8- 9 классы, руководитель Петрухина И.П.

1 место – 5

2 место – 1

3 место – 8

Итого: 14 грамот

Также обучающиеся нашей школы участвовали в Международной просветительской акции «Пушкинский диктант – 2022», участие в «Пушкинском диктанте» позволило актуализировать интерес к изучению русской литературы, проверить грамотность его участников, знание ими художественных текстов, их взаимосвязей с произведениями различных видов искусства.

Для проведения диктанта в 2022 году предложено 6 комплектов заданий, адресованных участникам различных возрастных категорий и статуса:

- а) учащимся 1-3 классов;
- б) учащимся 4-5 классов;
- в) учащимся 6-7 классов;
- г) учащимся 8-9 классов;
- д) учащимся 10-11 (12) классов, студентам колледжей, студентам вузов и взрослым;
- е) иностранным участникам акции.

Обучающиеся во время летнего лагеря участвовали в акции и показали хорошие результаты, обучающиеся были награждены сертификатами, грамотами.

Залогом успешного изучения истории является наличие в школе музея. Ребята под руководством Ганиной Л.Н. принимали участие в районном конкурсе школьных музеев.

ОШ 5-9												
Отличников	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Хорошистов	9	6	6	5	6	9	4	5	5	3	2	4
Удовлетворительно	3	8	5	5	3	4	3	4	4	4	4	3
Неуспевающие	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего												
Отличников	0	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Хорошистов	14	8	11	9	9	10	6	7	8	6	5	7
Удовлетворительно	5	9	8	7	5	7	8	7	6	6	7	6
Неуспевающие	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Уровень образовательной подготовки

Итоговая аттестация, контрольные работы, диктанты, итоговый контроль показали следующий уровень подготовки учащихся.

Учебный год	УО	КЗ	СОУ
2005 – 2006 учебный год	100 %	56 %	54 %
2006- 2007 учебный год	100 %	57 %	55 %
2007- 2008 учебный год	100 %	60,7 %	56,8 %
2008-2009 учебный год	100 %	67,8 %	60 %
2009-2010 учебный год	100 %	46,6 %	50,3 %
2010 – 2011 учебный год	100 %	51,85 %	50,52 %
2011-2012 учебный год г	100%	55 %	55 %
2012-2013 учебный год	100%	60 %	54,6 %
2013-2014 учебный год	100%	58,8 %	54,6 %
2014-2015 учебный год	100%	66,7 %	57,1 %
2015-2016 учебный год	100%	58,8 %	52,5 %
2016-2017 учебный год	100%	42,9 %	48 %
2017-2018 учебный год	100%	50 %	50 %
2018-2019 учебный год	100%	62 %	53 %
2019-2020 учебный год	100%	50 %	50 %
2020-2021 учебный год	100%	41,7 %	47,7 %
2021-2022 учебный год	100%	53,8 %	51,1 %

Мониторинг организации летнего труда и отдыха детей

Анализ занятости школьников в дневном пришкольном оздоровительном лагере «Истоки»

№ п/п	МОУ	2011-2012уч.г.		2012-2013 уч.год		2013-2014 уч.год		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч.год		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
		Кол-во детей	% от общего кол-ва детей	Кол-во детей	% от общего кол-ва детей	Кол-во детей	% от общего кол-ва детей	Кол-во детей	% от общего кол-ва детей	Кол-во детей	% от общего кол-ва детей	Кол-во детей	% от общего кол-ва детей	Кол-во детей	% от общего кол-ва детей	Кол-во детей	% от общего кол-ва детей
1	МОУ ООШ с.Барышская Слобода	20-1смена 20-3смена	100% 100%	15 -1 смена	75%	15 -1 смена	90%	15 -1 смена	90%	15 -1 смена	90%	12-1 с	90%	10-1с	60%	10-1с	63%

№ п/п	МОУ	2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год			
		Кол-во детей	% от общего кол-ва детей	Кол-во детей	% от общего кол-ва детей	Кол-во детей	% от общего кол-ва детей		
1	МОУ ООШ с.Барышская Слобода	-	-	10 -1 смена	77 %	10 – 1 смена	71 %		

Мониторинг охвата детей дополнительным образованием

В 2021 – 2022 учебном году на базе МОУ ОШ с. Барышская Слобода вели работу 3 кружка дополнительного образования:

Название кружка	Руководитель	Занятость учащихся по ступеням обучения	
		1 уровень обучения (8 обучающихся)	2 уровень обучения (7 обучающихся)
«Творческая мастерская»,	Гурьянова Н.В.	8/ 100	7 / 100
«Заглянем в историю»	Ганина Л.Н.	8/100	7/100
«Живая математика».	Коровина В.Г.		7/100

Выводы:

1. Наблюдается повышение качества обученности обучающихся школы.
2. Большая часть преподавателей имеют необходимые знания и опыт.
3. Ведётся система отслеживания учителями-предметниками успехов обучающихся, а значит, прогнозируются их результаты, которые отражены в портфолио. Создаётся для каждого ученика ситуация успеха.
4. Нет эффективной коррекционной работы над пробелами в ЗУН обучающихся, проводимая большинством учителей работа формальна, поверхностна, не носит индивидуального и дифференцированного характера, а отсюда и низкие результаты срезовых работ, в особенности с использованием тестовых интернет-технологий.

Рекомендации, пути решения:

1. Первостепенная задача на новый учебный год - повышение качества обученности обучающихся и в целом - качества образования по ФГОС.
2. С целью повышения качества успеваемости обучающихся школы необходимо провести диагностику затруднений обучающихся и педагогов в тех классах, где результаты обученности обучающихся достаточно низкие, и анализ причин снижения качества обученности обучающихся в каждом классе, конкретно по каждому ученику, наметить и осуществить меры по коррекции знаний обучающихся.
3. В каждом классе и по каждому предмету необходим системный контроль над усвоением ЗУН через серию проверочных и контрольных работ разного уровня и характера, в том числе и более широкое применение тестов при организации контроля над знаниями и умениями учащихся с целью непрерывного мониторинга достижений обучающихся, своевременной коррекции пробелов в ЗУН и прогнозирования успеваемости.
4. Работа над формированием ОУУН и УУД, предметных базовых ЗУН как одного из путей повышения качества обученности обучающихся. Продолжить работу над совершенствованием форм и методов организации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, повышения их компетентности.
5. Педагогическому коллективу продолжить освоение современных образовательных технологий с целью улучшения учебно-воспитательного процесса и повышения качества образовательных услуг.
6. Разнообразить внеурочную и кружковую деятельность обучающихся, учитывая мнение обучающихся и их родителей.

Задачи на новый 2022- 2023 учебный год:

- Повышение качества образования обучающихся до уровня районного и областного;
- Охват дополнительным образованием не менее 90 %;
- Продолжить работу по усилению индивидуальной работы с обучающимися

2.4. Проблемно-ориентированный анализ уровня социализации выпускников школы.

Год	Число	Поступили					
		В 10 класс Сарской ср. школы.	Других школ	ССУЗ Ульяновской области	Сурский ГАТТ,НПО ПТУ	Курсы	Работают
2004-2005	13	5	-	1	7	-	-
2005-2006	16	7	-	2	5	-	2
2006-2007	9	9	-	-	-	-	-
2007-2008	2	-	-	-	2	-	-
2008-2009	3	1	-	1	1	-	-
2009- 2010	1	-	-	-	1	-	-
2010 - 2011	7	5	-	-	2	-	-
2011-2012	2	2	-	-	-	-	-
2012-2013	3	1	-	-	2	-	-
2013-2014	4	0	0	2	2	-	-
2014-2015	1	0	0	1	0	0	0
2015-2016	3	0	0	3	0	0	0
2016-2017	0	0	0	0	0	0	0
2017-2018	1	0	0	0	1	0	0
2018-2019	4	1	0	2	1	0	0
2019-2020	2	0	0	1	1	0	0
2020-2021	0	-	-	-	-	-	-
2021-2022	1	0	0	1	0	-	-

Выводы:

1. Вопросы социализации выпускников школа решает успешно.
2. Все обучающиеся продолжают получать образование.

Рекомендации, пути решения:

1. Продолжить предпрофильную подготовку обучающихся.
2. Продолжить работу по дальнейшему трудоустройству выпускников, продолжения ими получения образования в разных формах.

2.5. Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы по осуществлению обязательного основного общего образования.

Все дети школьного возраста обучаются в школе. Созданы все условия для охвата всех детей обучением.

На базе школы функционирует дошкольная группа «Колобок» на 15 воспитанников. В школе разработана программа «Преемственность», ребята один раз в неделю с октября по июнь ходят на предшкольную подготовку в школу.

Совет по профилактики правонарушений и безнадзорности регулярно проводит работу с неблагополучными семьями. После посещения таких семей составляются акты обследования. Под педагогическим наблюдением в школе находилась опекунская семья: Таланова Н. Остался без матери Таланов Никита -9 класс. Оформлена опека на бабушку Куликову Л.И.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете
- составлен и утвержден план совместных мероприятий профилактического характера на 2022-2023 год. Выполняется совместно разработанный план. Налажена связь с инспектором ПДН, участковым милиционером Чугуновым Д.В.в школе проводилась беседа с подростками по теме «Правонарушения и уголовная ответственность»

- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.
- организация работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

В новом учебном году больше внимания уделить правовому всеобучу, психологической службе провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, проводить психологические тренинги, администрации школы продолжить методическую учебу классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.

В школе не зарегистрировано ни одного случая нарушения дисциплины. Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности регулярно проводит работу с неблагополучными семьями. После посещения таких семей составляются акты обследования.

На ВШУ никого нет.

Выводы:

- 1.Профилактическую работу школы в целом можно оценить как удовлетворительную.
2. На протяжении всего учебного года проводились разноплановые мероприятия. Они охватили все направления деятельности школы.

Рекомендации, пути решения:

- 1.Классным руководителям продолжить работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Активнее вовлекать родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжить формирование системы работы с родителями и общественностью.

2.6. Проблемно-ориентированный анализ работы с педагогическими кадрами.

На базе школы работали ШМО учителей- предметников и ШМО классных руководителей. На заседаниях учителя делились опытом работы, рассматривали вопросы методического характера, в том числе введение ФГОС. Учителя проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Согласно перспективному плану повышения квалификации, педагогического мастерства, ежегодно направляются на курсы в УИПКПРО члены педколлектива. В школе создаются все условия для своевременного или досрочного прохождения курсов повышения квалификации с отрывом от производства, подтверждения или повышения квалификационной категории.

Директор школы в 2020 – 2021 году проходила профессиональную переподготовку:

1.Коровина В.Г. – «Менеджмент в сфере образования» 252 ч с присвоением квалификации «Менеджер в сфере образования»

Учителя школы в **2021 – 2022** году проходили курсовую подготовку:

1. Коровина В.Г. - «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 2022 г., ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», г. Ульяновск.

2.Коровина В.Г. - «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС», 36 ч., июль 2022 г., Цифровая экосистема ДПО.г. Москва.

3.Коровина В.Г. - «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», 56 ч., с 1 марта по 19 апреля 2022 г., Академия Министерства просвещения РФ, г. Москва.

4.Ганин С.Ю. – «Инновационные методы и технологии обучения физической культуре в условиях реализации ФГОС», 36 ч., с 16 февраля 2021 г. по 01 марта 2021 г., ООО «Учитель – Инфо», г. Азов.

5.Ганин С.Ю. – «Инновационные методы и технологии обучения на уроках технологии в условиях реализации ФГОС», 36 ч., с 04 февраля 2021 г. по 15 февраля 2021 г., ООО «Учитель – Инфо», г. Азов.

6.Ганин С.Ю. – «Инновационные методы и технологии обучения основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС», 36 ч., с 20 января 2021 г. по 03 февраля 2021 г., ООО «Учитель – Инфо», г. Азов.

7.Ганина Л.Н.– «Инновационные методы и технологии преподавания музыки в условиях реализации ФГОС», 36 ч., с 20 января 2021 г. по 03 февраля 2021 г., ООО «Учитель – Инфо», г. Азов.

8.Бокунова М.В. – «Основы предпринимательской деятельности и сельскохозяйственной кооперации», 72 ч., 18 октября 2021 г., Региональный специализированный центр развития предпринимательства и кооперации, г. Ульяновск.

- 9.Шеянова Г.А.**– «Инновационные методы и технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС», 108 ч., с 14 января 2021 г. по 03 февраля 2021 г., ООО «Учитель – Инфо», г. Азов.
- 10.Шеянова Г.А.**– Диплом о профессиональной переподготовке «Психолог – педагогическое образование», 612 ч., с 20 апреля 2021 г. по 09 августа 2021 г., ООО «Учитель – Инфо», г. Азов.
- 11.Ачёва Г.В.** - «Инновационные методы и технологии обучения географии в условиях реализации ФГОС», 36 ч., с 14 января 2021 г. по 03 февраля 2021 г., ООО «Учитель – Инфо», г. Азов.
- 12.Ачёва Г.В.** - «Инновационные методы и технологии обучения химии в условиях реализации ФГОС», 108 ч., с 14 января 2021 г. по 03 февраля 2021 г., ООО «Учитель – Инфо», г. Азов.
- 13.Ачёва Г.В.** - МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ Проект «Учитель будущего» Нацпроект «Образование» «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников» г. Москва, 2021 г
- 14.Ганин С.Ю.** – «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», 56 ч., с 1 марта по 19 апреля 2022 г., Академия Министерства просвещения РФ, г. Москва.
- 15.Ганин С.Ю.** – «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 2022 г., ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», г. Ульяновск.
- 16.Ганина Л.Н.** – «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 2022 г., ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», г. Ульяновск.
- 17.Ганина Л.Н.** – «Инновационные методы и технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС», 108 ч., с 3 ноября 2021 г. по 22 ноября 2022 г., г. Азов.
- 18.Ганина Л.Н.** – «Специальное (дефектологическое) образование: логопедия», 252 ч., с 8.09.2021 г. по 20.10.2021 г., г. Азов.
- 19.Ганина Л.Н.** - «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56 ч., с 1 марта по 19 апреля 2022 г., Академия Министерства просвещения РФ, г. Москва.
- 20.Бокунова М.В.** – «Школа современного учителя русского языка», 100 ч., с 20 сентября по 10 декабря 2021 г., Академия Министерства просвещения РФ, г. Москва.
- 21.Бокунова М.В.** – «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56 ч., с 1 марта по 19 апреля 2022 г., Академия Министерства просвещения РФ, г. Москва.
- 22.Бокунова М.В.** - «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 2022 г., ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», г. Ульяновск.
- 23.Выборнова Е.И.** - «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя», 36 ч., 2022 г., ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», г. Ульяновск.
- 24.Выборнова Е.И.** - «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56 ч., с 1 марта по 19 апреля 2022 г., Академия Министерства просвещения РФ, г. Москва.
- 25.Ачёва Г.В.** – «Школа современного учителя. Развитие естественно - научной грамотности», 56 ч., с 1 марта по 19 апреля 2022 г., Академия Министерства просвещения РФ, г. Москва.
- 26.Ачёва Г.В.** - «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС», 36 ч., июль 2022 г. Цифровая экосистема ДПО.
- 27.Ачёва Г.В.** - «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., 2022 г., ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», г. Ульяновск.

Учителя школы использовали педагогические технологии, обеспечивающие высокие результаты обучения, личностно-ориентированный подход, индивидуализацию обучения, применялись разнообразные формы и методы организации образовательного процесса:

1. проектный метод;
2. исследовательский метод;
3. дифференцированный метод;
4. экскурсионная деятельность;
5. музейная педагогика;
6. парная, групповая, индивидуальная работа на уроке.

Главными вопросами остаются:

- преемственность начального и основного звена образования;
- ознакомление с новыми информационными технологиями обучения;
- применение ЭОР в учебном процессе и внеурочной деятельности.

В школе сформировалась система методической работы на базе предметных методобъединений. Их в 2021-22 учебном году работало 2:

- МО учителей -предметников (рук. Ачёва Г.В.)
- МО классных руководителей (рук. Бокунова М.В.)

На заседаниях МО традиционно обсуждались следующие вопросы:

- 1.итоги входных, рубежных административных работ (полуугодовых), организация коррекционной работы над проблемами в ЗУН учащихся;
- 2.отчёты учителей по самообразованию;
- 3.творческие отчеты педагогов по темам обобщаемого опыта;

4. организация работы с одарёнными и требующими педагогической поддержки детьми;
5. рассмотрение разных методических вопросов, связанных с преподаванием того или иного предмета;

Работа методобъединений велась строго по плану. Все эти заседания запротоколированы.

По-прежнему одно из важных направлений работы МО - способ повышения профессиональной компетентности учителя, совершенствования его методического уровня.

Источником самообразования является методическая литература, учебные пособия, другие продукты информационных ресурсов.

В соответствии с общей методической темой школы были выбраны темы для самообразования педагогов:

1. **Коровина В.Г.** - «Информационные технологии на уроках математики».
2. **Ачёва Г.В.** - «Использование ИКТ на уроках биологии».
3. **Бокунова М.В.** - «Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы».
4. **Шеянова О.В.** - «Духовно-патриотическое воспитание обучающихся на уроках иностранного языка».
5. **Ганин С.Ю.** - «Самостоятельная работа на уроках математики».
6. **Ганина Л.Н.** - «Использование краеведческого материала на занятиях в дошкольной группе».
7. **Гурьянова Н.В.** - «Современный урок в сельской малокомплектной школе в соответствии с требованиями ФГОС».
8. **Выборнова Е.И.** - «Современный урок в сельской малокомплектной школе в соответствии с требованиями ФГОС».
9. **Шеянова Г.А.** - «Формирование социальных навыков у детей дошкольного возраста»

С целью совершенствования форм и методов организации современного урока как одного из путей совершенствования качества преподавания и повышения качества образовательных услуг в школе проводятся открытые уроки и открытые внеклассные мероприятия. На открытых уроках учителя по выбору и желанию представляют на обозрение коллег свои наработки по теме самообразования, демонстрируют свои собственные приемы в обучении, делятся опытом работы по разным направлениям.

В течение года было дано 8 открытых уроков и 6 внеклассных мероприятий.

Присутствующие на уроках коллеги имели возможность сравнить увиденное со своим опытом организации учебного процесса. Уроки и занятия проходили на высоком уровне, что свидетельствует об ответственном отношении к их подготовке и проведению, анализ уроков приводил к выбору наиболее эффективных методов и приёмов при обучении и воспитании школьников. Уроки педагогов отличает высокий уровень педагогического мастерства, творческая активность детей.

Выводы:

1. Единая методическая тема и основная задача, поставленная перед педагогическим коллективом на 2021 - 2022 учебный год в течение учебного года целенаправленно решались через всю систему деятельности методической работы школы.
2. Велась разнообразная работа, направленная на повышение профессиональной компетентности учителей школы, совершенствование качества образовательной деятельности педагогического коллектива, создавались условия для повышения профессионального уровня и педагогического мастерства, личностной педагогов школы.
3. Большое внимание было уделено совершенствованию дидактического и методического обеспечения содержания образования и обучения, расширению информационной базы школы, разнообразию видов деятельности по повышению педагогической компетентности учителей школы. Повысилось качество обученности обучающихся школы.
4. Обучающиеся школы принимают участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровня, но не всегда занимают призовые места.
5. Педагоги не участвуют в различных профессиональных конкурсах. Отмечается низкая мотивация учителей школы на творческий поиск собственных методов и приёмов обучения. Не всегда проявляют педагогическое творчество учителя школы.
6. Серьёзным недостатком методической работы школы остаётся отсутствие глубокого диагностирования учительского и ученического коллективов с целью повышения качества УВП и образовательных услуг.
7. Необходимо совершенствование форм проведения тематических педсоветов.

8. Школа в целом укомплектована педагогическими кадрами соответствующего уровня образования. Коллектив педагогов стабилен.

9. Повышение квалификации педагогов проходит ежегодно дистанционно в г. Азове и носит стабильный характер. Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки и аттестации кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач.

10. Работа по изучению и обобщению положительного опыта коллег остаётся слабым местом в работе методсовета.

11. Переоснащение кабинетов, пополнение их всем необходимым для полноценной организации учебного процесса положительно влияет на результативность обучения. Однако по-прежнему недостаточен наглядный, дидактический материал для организации современного урока, особенно тестовый материал. Недостаточно разноуровневого материала для контроля над ЗУН обучающихся, коррекции их пробелов.

Недостаточен уровень использования современных информационных технологий на уроках. Ряд педагогов не проявляют интереса к освоению современных средств организации УВП.

Рекомендации, пути решения:

1. Система методической работы требует совершенствования с целью её более эффективного воздействия на образовательную деятельность.

2. Продолжить глубокое и всестороннее изучение уровня профессиональной и предметной компетентности каждого педагога с целью определения конкретных проблем и направлений развития их профессиональной компетентности.

3. Необходимо продолжить работу по вовлечению педагогов в процесс повышения профессиональной компетентности и обеспечения их творческого роста.

4. Важным моментом в повышении качества педагогического труда по-прежнему остаётся забота о формировании рефлексивных качеств личности педагогов через самооценку и самоанализ собственной деятельности с целью корректировки самими преподавателями собственного практического опыта. Необходима активизация работы учителей над темами по самообразованию.

5. Необходимо продолжить изучение и применение эффективных технологий нового поколения: метод проектов, проблемного и дифференцированного обучения, информационных технологий. Следует продолжить внедрение в практику работы учителей школы современных технологий или их элементов, тех технологий, которые пользуются особым доверием у преподавателей нашей школы: проектная, игровая, мультимедийная технологии и др.

6. В течение 2022 - 2023 учебного года необходимо продолжить работу по накоплению учебно-методических и дидактических материалов.

2.7. Проблемно-ориентированный анализ работы с родителями, общественностью.

Все наиболее важные вопросы учебно-воспитательной работы решались педагогическим коллективом с опорой на родителей.

Учителя школы посещали детей на дому, знакомились с семейно-бытовыми условиями, приглашали родителей в школу. За год были проведены общешкольных родительских собрания:

- организационное собрание;
- О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника
- Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания).
- отчет о проделанной работе за учебный год

На родительских собраниях также обсуждались вопросы взаимоотношений в семье, об отношении к вредным привычкам, вопросы обучения школьников, наиболее актуальные проблемы, обсуждались вопросы здоровья. Регулярно знакомили родителей с требованиями школы, правилами, привлекали к управлению школой через совет родителей, управляющий совет. Проводили с родителями психолого-просветительскую работу. Школа является социокультурным центром села, но в связи с пандемией COVID – 19, школа проводит мероприятия только в школе.

Проводились общешкольные собрания, на которых проводились профилактические беседы. Большинство родителей присутствуют на родительских собраниях. Родители оказывают посильную помощь в подготовке различных мероприятий в школе.

Контакт с общественностью изменился в лучшую сторону.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать: уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

2.8. Проблемно-ориентированный анализ материально – технического и финансового обеспечения деятельности школы.

В настоящее время в школе проводятся занятия в 9 учебных кабинетах: в компьютерном классе, в котором имеется 4 компьютера, в спортивном зале; в мастерской для мальчиков и кабинете обслуживающего труда. Рядом со школой находится спортивная площадка и футбольное поле, где проводятся занятия по легкой атлетике и спортивным играм, в зимнее время заливается каток. В 2021-2022 учебном году администрацией школы проделана огромная работа по пополнению материально-технического обеспечения.

Проведён большой объём работ: заменены окна 58 штук во всей школе, отремонтирована столовая стены зашпаклёваны, оштукатурены, заменена плитка на полу, был произведён косметический ремонт покрашены стулья, столы, батареи в столовой, заменены все двери, отремонтирована входная группа: покрашены и побелены моющей краской стены и заменена плитка на полах. Покрашены полы на лестничных клетках. Отремонтирована изгородь, огорожена и окрашена детская площадка для дошкольной группы. Для пополнения библиотеки закупили учебники для 1-9 классов и недостающие учебники за счёт субвенций и модернизации образования. .

В школе, в связи с новой короновирусной инфекцией, соблюдались основные противоэпидемиологические, санитарно – гигиенические, и противопожарные нормы:

- термометрия 2 раза в день;
- влажная уборка;
- проветривание классов;
- правильный подбор мебели;
- соблюдение дозировки домашнего задания;
- проводились беседы на противопожарную тематику;
- 1 раз проводилась эвакуация учеников (учебная тревога).

В 2021-22 учебном году администрацией школы проведена перезарядка огнетушителей, подготовка и переобучение операторов газовой котельной, проходят медицинский осмотр работники школы.

Выводы:

1. Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательной деятельности за год не пополнялась, нет средств.
2. Требования к организации учебно-воспитательной деятельности недостаточно выполняются.

Рекомендации, пути решения:

1. Необходимо приобрести в кабинеты начальных классов интерактивные доски, программное обеспечение и мультимедиаоборудование в соответствии с ФГОС.
2. Оборудовать медицинский кабинет.
3. Приобрести в кабинет здоровья спортивные тренажёры.
4. Пополнить спортивный инвентарь: маты, мячи, коньки

2.9. Проблемно-ориентированный анализ учебной работы за 2021- 2022 учебный год.

Учебный год	Количество обучающихся	Количество воспитанников	Всего
2006-2007	37		
2007-2008	34		
2008-2009	32		
2009-2010	34		
2010-2011	32		
2011-2012	25		
2012-2013	21		
2013-2014	21		
2014-2015	21		
2015-2016	20	10	30
2016-2017	16	12	28
2017-2018	17	14	31

2018-2019	16	12	28
2019-2020	14	15	29
2020-2021	13	13	26
2021-2022	15	11	26
2022-2023	13	10	23

По проекту школа рассчитана на 126 посадочных мест.

В 2006-2007 учебный год закончили 37 человек.

В 2007-2008 – 34 человека.

В 2008-2009 – 32 ученика.

В 2009 – 2010 г. – 34 ученика.

В 2010 – 2011 - 32 ученика.

В 2011-2012 – 25 учеников,

В 2012-2013 – 21 ученик.

В 2013-2014 – 21 ученик

В 2014-2015 учебном году – 21

В 2015-2016 учебном году – 20

В 2016-2017 учебном году – 16 и 12 воспитанников.

В 2017-2018 учебном году – 17 и 14 воспитанников

В 2018-2019 учебном году – 16 и 12 воспитанников

В 2019-2020 учебном году – 14 и 15 воспитанников

В 2020-2021 учебном году – 13 и 13 воспитанников

В 2021 – 2022 учебном году-15 учеников и 11 воспитанников.

На новый 2022-2023 учебный год планируется 13 обучающихся и 10 воспитанников.

Как видно из предшествующих лет, идёт уменьшение численности учащихся в школе. Это связано с низкой рождаемостью на селе, так как ухудшилось социально-экономическое положение на селе, нет рабочих мест на селе, молодёжь не остаётся, негде работать..

На новый учебный год характеристика школы такова.

Накопляемость классов:

Классы	Количество уч-ся
Дошкольная группа	10 воспитанников
1-4	6 учеников
5-9	7 учеников
ИТОГО	23

Занятия в школе проводятся в одну смену.

В школе 9 учебных кабинетов, которые отвечают минимуму санитарно-гигиеническим требованиям и имеют предметную направленность:

Начальная школа – 2 кабинета

Математика – 1 кабинет

История, иностранный язык – 1 кабинет

Биология-химия –география – 1 кабинет

Русский язык и литературы – 1 кабинет

Физика – 1 кабинет

Технология - ОБЖ – 1 кабинет

Компьютерный класс- 1 кабинет

Столярная мастерская – 1 кабинет

Спортивный зал – 1 кабинет

В школе имеется столовая, которая рассчитана на 42 посадочных места, которая отвечает всем современным требованиям.

В 2021 – 2022 учебном году перед школой стояли следующие задачи:

1. Способствовать развитию познавательных интересов детей, формированию прочных навыков учебной деятельности.
2. Регулярно проводить мониторинг достижения обучающимися по учебным предметам, позволяющим проследить результаты обучения в соответствии с зоной ближайшего развития ученика.
3. Провести диагностику, направленную на выявление причин снижения успеваемости в отдельных классах.
4. Совершенствовать систему дополнительного образования, содержание которого обеспечивает реализацию познавательных интересов в соответствии с увлечениями обучающихся.
5. Учить детей восприятию литературного произведения как произведения искусства, совершенствовать навыки чтения и обогащать речь учащихся с помощью средств литературы.

6. Обеспечить сочетание практических знаний и умений с эстетическим и этическим воспитанием, гарантирующим навыки поведения в различных ситуациях.

7. Обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, формировать необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной практике.

По итогам учебного года: в школе обучается 15 обучающихся.

Из 15 обучающихся не аттестованы 1 класс – 2 ученика.

Аттестованы: 13 учеников.

Мониторинг успешности по триместрам в 2021 - 2022 учебном году.

№	Уровень	1 триместр			2 триместр			3 триместр			Годовая		
		УО	КЗ	СОУ	УО	КЗ	СОУ	УО	КЗ	СОУ	УО	КЗ	СОУ
1.	Начальная школа	100	40,0	47,0	100	50	50	100	50	50	100	50	50
2.	Основная школа	100	43,0	48,0	100	57	52	100	57	52	100	57	52
3.	Всего по школе	100	41,7	47,6	100	53,8	51,1	100	53,8	51,1	100	53,8	51,1

Данные результаты обучения получены благодаря условиям, которые создала школа для получения качественного и эффективного образования.

Большое внимание уделялось созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей. В течение учебного года проводилась диспансеризация детей, работа по профилактике и оздоровлению школьников: организованы дни здоровья, проведён Всероссийский день здоровья, осуществляется контроль за организацией качества питания. Чётко выполнялись требования САНпина при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности.

Большое внимание уделялось посещаемости обучающихся. Много пропусков у Куликова Степана, Таланова Никиты, Горелова Романа, Гореловой Маргариты по болезни.

Обучающиеся полностью обеспечены учебниками. Кабинеты оснащены учебно – методическими пособиями, дидактическими и раздаточными материалами в меру возможности, т.е. 60%

Организованы индивидуальные и групповые консультации для детей, требующих педагогической поддержки.

В школе работает коллектив из 10 человек:

На достижение поставленных задач большое влияние оказало качество преподавания, высокий профессионализм педагогических кадров.

Образование	Человек
Высшее	6 человек
Среднее специальное	4 человека

Высшую квалификационную категорию – 4 учителя, 1 квалификационную категорию – 6 учителей, соответствие занимаемой должности -0.

Возраст – от 40 - 65 лет, средний возраст 50 лет.

За последние три года окончили курсы повышения все учителя по всем предметам.

В 2021 - 2022 году обучились Ачёва Г.В. Коровина В.Г., Шеянова Г.В., Ганин С.Ю., Ганина Л.Н., Бокунова М.В., Гурьянова Н.В., Выборнова Е.И. – все учителя прошли курсы по функциональной грамотности, ФГОС 1 и 5 классы.

На базе школы работает ШМО учителей - предметников и классных руководителей. На проведённых заседаниях учителя делились опытом работы, рассматривали вопросы методического характера.

В школе были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия учителями школы.

Учебный год завершился промежуточной аттестацией учеников. В 2 - 8 классах проведены итоговые контрольные работы, составленные учителями и утверждённые директором школы.

Анализ государственной (итоговой) аттестации обучающихся за курс основной школы

В 2021– 2022 учебном году в 9 классе был 1 обучающийся. ГИА проведена успешно.

Уровень образовательной подготовки.

Итоговая аттестация, контрольные работы, диктанты, итоговый контроль показали следующий уровень подготовки учащихся.

Учебный год	УО	КЗ	СОУ
2005 – 2006 учебный год	100 %	56 %	54 %
2006- 2007 учебный год	100 %	57 %	55 %
2007- 2008 учебный год	100 %	60,7 %	56,8 %
2008-2009 учебный год	100 %	67,8 %	60 %
2009-2010 учебный год	100 %	46,6 %	50,3 %
2010 – 2011 учебный год	100 %	51,85%	50,52%
2011-2012 учебный год г	100%	55%	55%
2012-2013 учебный год	100%	60%	54,6%
2013-2014 учебный год	100%	58,8%	54,6%
2014-2015 учебный год	100%	66,7%	57,1%
2015-2016 учебный год	100%	58,8%	52,5%
2016-2017 учебный год	100%	42,9%	48%
2017-2018 учебный год	100%	0%	36%
2018-2019 учебный год	100%	75%	57%
2019-2020 учебный год	Не сдавали ОГЭ		
2020-2021 учебный год	-	-	-
2021-2022 учебный год	100%	100%	64%

Результаты ОГЭ

Предмет	Оценка за ОГЭ	Итоговая отметка
Русский язык	5	3
Математика	4	3
Обществознание	4	3
Биология	3	3

Выводы:

1 Обучающийся 9 класса Богатов Никита в 2021-2022 учебном году успешно сдал ОГЭ по всем предметам .

Рекомендации, пути решения:

1. В новом учебном году необходимо продолжить работу по подготовке выпускников основной школы к государственной итоговой аттестации, отрабатывать базовые умения и навыки, обратив внимание на те задания, которые вызвали затруднения у выпускников 2022-го года.

2. Подготовительную работу необходимо начинать с сентября и сразу по всем направлениям, как на уроках, так и на консультациях согласно плану подготовки к ГИА ОГЭ на 2022-2023 учебный год.

2.10. Проблемно-ориентированный анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год.

Воспитательная работа в нашей школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

В связи с этим, в нашей школе уже не первый год существует воспитательная система, которая предполагает правильно и грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность как в школе, так и классе.

Воспитание проходит:

1. Через уроки общеобразовательного цикла;
2. Через внеурочную деятельность;
3. Через внеклассную деятельность;
4. Через внешкольную деятельность;

Целью воспитания в нашей школе является:

«Нравственное воспитание подрастающего поколения на основе традиций и обычаев родного края».

Показателем успешного формирования единого воспитательного пространства, сплоченного школьного коллектива является активная работа ученического самоуправления. Целевая комплексная программа МОУ ОШ с. Барышская Слобода ориентирована на объединение усилий всех участников образовательного процесса в развитии и укреплении традиций школы, формировании единого воспитательного пространства во взаимодействии с социальными структурами села, совершенствование форм ученического самоуправления.

Программа имеет достаточную базу для внедрения в учебно-воспитательный процесс

1. Кадровое и материально-техническое состояние отражено в количественных и качественных показателях воспитательного потенциала МОУ ОШ с. Барышская Слобода.
2. Методическое обеспечение – база методического кабинета, библиотека школы, пользование информационных ресурсов Интернет обеспечивающего использование литературы, рекомендаций, опыта воспитательной деятельности школы.

Сотрудничество педагогов, учащихся, родителей реализуется в различных формах совместной деятельности. Эти формы могут охватывать всех или большинство членов коллектива. Ряд видов и соответственно форм деятельности ориентирован на интересы отдельных групп детей и родителей.

Программа долгосрочная. Содержание целевых блоков ежегодно корректируется планом воспитательной и внеклассной деятельности.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Школьный лагерь»

В текущем учебном году проведены беседы на темы: "Безопасное поведение в школе, на улице, дома", "Меры предосторожности с огнем", "Безопасное поведение на новогодней елке", "Пиротехнические игрушки", "Разновидность чрезвычайных ситуаций и их причины", "Чрезвычайные ситуации криминогенного характера", "Первая медицинская помощь", "Пути достижения высокого уровня здоровья" и др.

Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров школы вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Проходили тактические учения по эвакуации.

Учителем ОБЖ Ганиным С.Ю. для 5-9 классов проведены беседы, классные часы по мерам предосторожности с огнем, электронагревательными приборами: "Не играй с огнем", "От чего может начаться пожар?", "Как действовать при возникновении пожара?", также были проведены беседы "О запрещении курения в здании", "Меры предосторожности при обращении с огнем", "План эвакуации при пожаре", Функции МЧС. 2 раза в год в школу приезжали сотрудники МЧС пожарной части с. Сара.

За этот учебный год классными руководителями проведено 10 общешкольных мероприятий:

«День знаний», «День пожилого человека», «День учителя», «День матери», «Новогодние праздники», «День защитников Отечества», «Международный женский день», 4 дня здоровья, «День Победы».

В школе работает краеведческий музей, в котором функционируют 4 тематических раздела. За успешную работу школьного комплексно-краеведческого музея были награждены грамотами и дипломом.

Традиции - это то, чем сильна наша школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким - то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел. В этом учебном году все традиционные школьные дела прошли успешно это:

3. «1 сентября - День Знаний» - торжественная линейка,
4. «День Учителя» - концерт,
5. День пожилого человека,
6. День Матери
7. «Осенний бал»,
8. «Новогодняя сказка» для 1 - 8 – классов,
9. 23 февраля,
10. «8 марта»,
11. 9 мая – День Победы.

В организации всех этих мероприятий обучающиеся школы принимают активное участие. Традицией в основной школе стал праздник «День именинника», который проводится в начальной школе, дети с классными руководителями готовятся к празднику, делают подарки собственными руками.

Сохранение и укрепление здоровья школьников.
Оздоровительные технологии.



Лыжня России 2021



«Гагаринский урок, 60 - летию первого полета Ю.А. Гагарина в космос».



«День Пожилого человека»



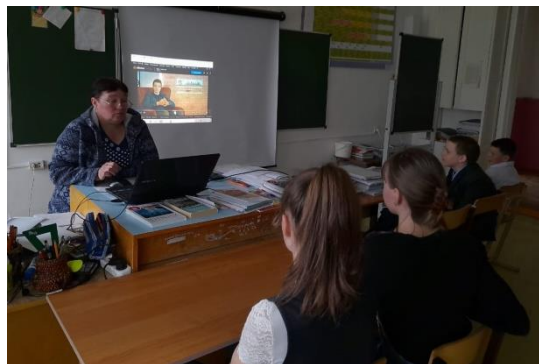
«День учителя. Поздравления учителей»



«Афганистан – ты боль моей души»



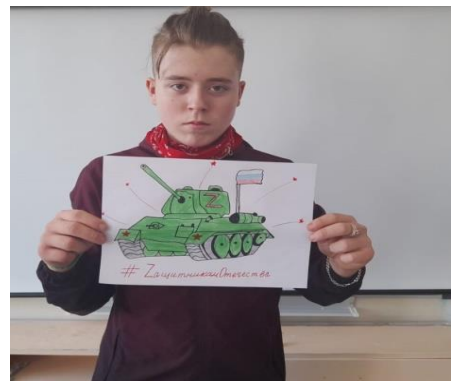
«Антикоррупция»



Урок цифры «Нейросети и коммуникации»



Урок толерантности «Толерантность – дорога к миру» в рамках Декады инвалидов



10 марта Акции «Защитникам Отечества»



18

18 марта Воссоединение Крыма с Россией Акция «Челлендж»



18 марта Воссоединение Крыма с Россией Флешмоб «Z Мы вместе»



«Окна Победы – 2022»



Новый год



«День солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября Беслан»



«Исторический урок, Ульяновск город трудовой доблести»

Совет родителей



«8 марта. Мы будем вечно прославлять! День матери»





12.09 «День семейного общения»



«Линейка 1 сентября. Урок науки и технологии»



«1 марта. Урок Мужества. День памяти воинов-десантников 6-й роты»



«1 марта. Всероссийский открытый урок по ОБЖ»



Поздравление с Днём рождения и 9 мая Королеву Зинаиду Петровну, вдову участника Великой Отечественной войны, труженицу тыла, старейшую жительницу села.



Поздравления с 9 мая



9 мая «Бессмертный полк»



Чугуновым Дмитрием Ивановичем

«Пушкинский диктант»

Встреча с



«1 марта. Открытый урок по ОБЖ, Всемирный день гражданской обороны»



22 апреля «Всероссийский субботник»



30 апреля беседа к 77 – летию Вов «Сурчане – Герои Советского Союза»



1 мая «Флешмоб МИР – ТРУД – МАЙ»



22 августа «День Государственного флага Российской Федерации»



Участие в конкурсах

Задачи школы на новый 2022 - 2023 учебный год:

1. Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
2. Продолжить работу по привлечению обучающихся и их родителей к активному участию в различных конкурсах, викторинах, конференциях, выставках, к общественной жизни школы.

3. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью, социумом села, чтобы школа являлась социокультурным центром села.

3. Цели, задачи и приоритетные направления работы школы на 2022-2023 учебный год

Школа ставит перед собой следующие цели:

1. Дать образование, позволяющее личности ориентироваться в системе мировых и национальных культур, иметь целостное представление о современном обществе.

Пути решения:

1. уделить особое внимание изучению российской культуры и истории, а также мировой культуры;
2. в программах изучаемых курсов больше внимания уделить истокам, традициям, достижениям российской духовной и материальной культуры, нравам и психологическим особенностям россиян;
3. формировать целостное восприятие мира; создавать условия для самореализации обучающихся, проявления их творческих способностей, развивать познавательный интерес; обеспечивать положительную мотивацию в изучении школьных предметов; способствовать усвоению общечеловеческих и национальных ценностей через интегрированное изучение предметов.

2. Сформировать личность с разносторонним гибким интеллектом, высоким уровнем культуры, навыками исследовательской работы, готовую к освоению образовательных программ и выбору профессии.

Пути решения:

1. повышение эффективности учебной деятельности посредством применения новых педагогических технологий обучения, ориентированных на личность учеников, развитие познавательного интереса;
2. использование ТСО, возможности медиаобразования;
3. стимулирование обучающихся к разнообразным видам учебной деятельности;
4. проведение психологической диагностики (анкетирование, тестирование) и использование ее результатов в практической работе;
5. организация обучения детей с учетом их физических особенностей, с использованием здоровьесберегающих технологий;
6. организация контроля за объемом домашнего задания;
7. организация спортивно-оздоровительной работы;
8. создание для обучающихся условий возможности профессионального выбора путем выявления социального запроса обучающихся и родителей, организация профориентационной работы в школе;

3. Воспитывать высоконравственные качества личности (гуманность, способность к переживанию, сочувствию): соборность, добродушие, открытость, отзывчивость, патриотизм, чувство принадлежности к своей многонациональной Родине, понимание ее места среди других народов и государств, умение оценить вклад России в мировую материальную и духовную культуру.

Пути решения:

1. формирование нравственного иммунитета школьников;
2. создание развивающего пространства, наполненного истоками русской национальной культуры;
3. формирование культуры межнациональных отношений;
4. возрождение национальной духовной культуры;
5. установление взаимосвязи четырех начал: семья, школа, общество, личность ученика;
6. расширение инфраструктуры дополнительного образования;
7. установление связей с тематикой уроков системы образовательных экскурсий, школьных праздников, ролевых игр, которые позволяют учащимся проникнуться «духом эпохи».

Задачи школы:

Одна из главных задач школы на 2022/2023 учебный год – продолжение реализации основной образовательной программы ФГОС ДО, реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО во 2-4 классах, в 6-9 классах и реализация ФГОС-2021 НОО и ФГОС-2021 ООО в 1 и 5 классах.

I. В области обеспечения государственных гарантий доступности качественного образования:

1. обеспечение обязательного получения обучающимися школы основного общего образования;
2. разработку мер по профилактике травматизма в школе и обеспечению выполнения требований санитарных норм по организации УВП в школе, создание безопасных условий проведения УВП и внеурочной деятельности.

II. В области создания условий для повышения качества образования:

1. обеспечение готовности педагогических кадров к работе в условиях реализации ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования в 1-9 классах;
2. развитие ключевых профессиональных компетентностей (коммуникативной, информационной, рефлексивной) учителей начальных классов;
3. совершенствование профессиональных умений в реализации системно-деятельностного подхода, современных образовательных технологий;
4. обновление и расширение психологических знаний учителей начальных классов по возрастной психологии;
5. совершенствование профессиональных умений педагогов в области проектирования индивидуальных траекторий развития младших школьников на основе педагогической диагностики и планируемых результатов освоения образовательных программ;
6. совершенствование профессиональных умений в области проектирования и проведения современного урока в начальной школе, ориентированного на развитие личности младшего школьника, формирование универсальных учебных действий, реализация системно-деятельностного подхода;
7. совершенствование системы мониторинга качества образования в начальной школе.

III. В области воспитания:

1. создание системы правового всеобуча обучающихся и родителей;
2. формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
3. усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее (семьи) к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
4. создание системы психолого-педагогической помощи обучающимся школы и родителям;
5. дальнейшее повышение познавательного интереса и повышение интеллектуального уровня обучающихся;
6. повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, духовности;
7. создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
8. создание условий для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
9. оказание помощи обучающимся в жизненном самоопределении, создание условий для трудовой деятельности.

IV. В области кадрового обеспечения:

1. создать комфортные условия работы учителям для решения поставленных образовательных задач.

С этой целью:

1. продолжить обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей школы;
2. создать условия для повышения квалификации учителей через курсовую систему;
3. использовать систему поощрения, стимулирования педагогов, социальной защиты;
4. использовать систему повышения квалификационной аттестации;
5. рационально использовать научный потенциал Ульяновского ИПК ПРО, методические объединения для повышения статуса учителя, его профессионального роста.

V. В области управленческой деятельности:

1. использовать в работе новые управленческие технологии, изучить опыт лучших директоров, участвовать в работе круглых столов, конференций и т.п.;
2. участвовать в работе семинаров для педагогических кадров района, области по обмену опытом управленческой, образовательной, воспитательной деятельности школы;

VI. В области укрепления материально-технической базы школы:

1. улучшить программно-методическое обеспечение учебного процесса;
2. обеспечить безопасные условия работы педагогического коллектива и обучающихся, выполняя требования ТБ, санитарии и гигиены, ПБ, ОБЖ;
3. проводить профилактически-косметический ремонт помещений школы, инвентаризацию оборудования в соответствии с планом подготовки школы к новому учебному году.

4. Основные направления деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных конечных результатов.

4.1. Деятельность по сохранению и формированию здорового образа жизни.

Задачи:

1. Не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период пребывания в школе.
2. Достичь допустимого уровня здоровья.
3. Создать условия для формирования у участников образовательного процесса культуры здорового образа жизни.

Актуальность данной программы неоспорима. В нашей школе здоровьесберегающие технологии являются приоритетными.

В программе «Здоровье школьников» имеются направления:

Отслеживание и мониторинг состояния здоровья учащихся;

Профилактика вредных привычек;

Работа спортивной секции ОФП;

Организация и проведение спортивных соревнований и участие в районных соревнованиях.

Проводится большая разъяснительная работа по формированию сознательного отношения школьников к своему здоровью. Каждый день проводится утренняя зарядка. Распределение детей для занятий физкультурой согласно состояния здоровья. Проводятся регулярные анкеты, диагностики профилактики вредных привычек. Результаты отслеживаются мониторингом.

Профилактические беседы по пропаганде ЗОЖ проводят работники сельской амбулатории.

Основные мероприятия по решению задач.

№ п.п.	Направление и содержание работы	Сроки	Ответств.
1.	Медицинское сопровождение	В течение года	
	<u>Ежегодный углубленный осмотр врачами-специалистами</u>	По графику	Т.Н. Шеянова Е.К. Шишкова
	<u>Определение уровня физического развития и физической подготовки воспитанников</u>	Октябрь, март	Е.К. Шишкова Ганин С.Ю.
	<u>Медицинская профилактика и медицинское просвещение</u>	В течение года	Е.К. Шишкова
	Проведение Дней здоровья	1 раз в четверть	Ганин С.Ю.
	Организация системы рационального	В течение года	Горелова Е.В.

	питания		
	Организация профилактики употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения	В течение года	Е.К. Шишкова классные руководители
2.	Психолого-педагогическое и социальное сопровождение	В течение года	
	Создание благоприятной психологической среды	В течение года	Классные руководители
	Работа по программам индивидуального сопровождения каждого ребенка (портфолио)	1 полугодие	Классные руководители
	Работа с содержательными и методическими компонентами коррекционных учебных программ	В течение года	Педагоги
	Психодиагностика и мониторинг психического состояния воспитанников	Согласно плана	Классные руководители
	Психологическое консультирование воспитанников и педагогов	По запросам	М/с
	Коррекционно-развивающие занятия с детьми младшего возраста	Согласно плана работы	Учителя начальных классов
	Психологическая помощь детям, требующим особого внимания	В течение года	Классные руководители.
	Работа школьного ПМПК	В течение года по плану и по запросам	Ачёва Г.В.
	Отслеживание динамики речевого развития ребенка	В течение года	Гурьянова Н.В.
	<u>Профилактика правонарушений и правовое просвещение</u>	В течение года	Гурьянова Н.В.
3.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия		
	Турнир по баскетболу	Сентябрь	Ганин С.Ю.
	Неделя спорта и здоровья	Ноябрь	Ганин С.Ю.
	Кросс дружба	12.11	Ганин С.Ю.
	Турнир по волейболу	25.12	Ганин С.Ю.
	День здоровья	В течение года	Ганин С.Ю., Гурьянова Н.В.
	Веселые состязания	16.05	Ганин С.Ю., Гурьянова Н.В.
	- Викторина «Планета здоровья»	27.04	Мед.работник
	Подвижные игры	В течение года	Классные руководители
	Спортивные рождественские турниры	07.01.	Ганин С.Ю.
	Катание с горы	18.01	Классные руководители
	Лыжные гонки	09.02	Ганин С.Ю.
	Зимние забавы	16.02	Ганин С.Ю., Гурьянова Н.В.
	Военно-спортивные игры - А ну-ка, мальчишки (1-4)	22.02	Гурьянова Н.В.
	Конкурс проектов «Школа без наркотиков, курения, алкоголя»	29.01	Мед.работники
	Рейды чистоты: помещений внешнего вида	В течение года	Технический персонал
	Акция «Мир без наркотиков»	Апрель	Мед.работник,

			педагоги
	Медицинский лектор. «Короткая жизнь наркомана»	Апрель	Мед.работник
	Конкурс плакатов на антинаркотическую тематику	Апрель	Классные руководители
	Тематические кл. часы «В здоровом теле – здоровый дух»	В течение года	Кл.руководитель
	Плановые медосмотры	В течение года	Мед.работники
	Гигиенические мероприятия	В течение года	Мед.работники
	Беседы по пропаганде здорового образа жизни	В течение года	Классные руководители
	Игра «Брейн – ринг» «Наша жизнь в наших руках»	25.03.	Ачёва Г.В.
	Цикл лекций медработника ФАПа - гигиена девочек - о половом созревании - профилактика венерических заболеваний	В течение года	Мед.работники
	Конкурс детского рисунка «Мы выбираем здоровье»	20.04	Полякова Н.А.
	Кросс весенний	11.03	Ганин С.Ю.

4.2. Деятельность педагогического коллектива по созданию системы воспитательной работы и обеспечение воспитанности учащихся.

Цель Программы воспитания в МОУ ОШ с. Барышская Слобода на 2022-2023 год:

- создание в МОУ ОШ с. Барышская Слобода условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, на основе обычаев, традиций родного края..

Задачи Программы воспитания в МОУ ОШ с. Барышская Слобода на 2022-2023 год:

- создание целостной системы воспитания, обеспечивающей системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания, установления связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- создание условий для консолидации усилий социальных институтов (семьи, общественных организаций, образовательных организаций, средств массовой информации) по воспитанию подрастающего поколения;

- создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;

- создание условий для полноценного духовно-нравственного воспитания и развития личности ребёнка на основе традиционных культурных и духовных ценностей российского народа.

4.3. Обеспечение базового и дополнительного образования.

Задачи:

Достичь оптимального уровня базового и дополнительного образования.

Создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Основные мероприятия:

Активизировать работу предметных недель, кружковой деятельности.

Использование индивидуальных образовательных программ для обучения одарённых детей.

Продолжить работу по формированию положительной мотивации учащихся к учению.

Разработка разноуровневых образовательных программ.

Организация внеурочной учебной деятельности: кружки, олимпиады, конкурсы, экскурсии, предметные недели.

Использование новых технологий обучения, позволяющих ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы.

Продолжение работы по формированию здорового образа жизни, по освоению и использованию в работе педколлектива здоровьесберегающих технологий, оздоровительных методов.

Система текущего, промежуточного и итогового учёта знаний.

Обеспечение преемственности начального и основного образования.

Дифференциация обучения.

Система диагностики ЗУНов, обученности и обучаемости (мониторинги, наблюдения).

4.4. Подготовка учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе.

Задачи:

1. Создать условия для успешной социализации выпускников школы.

Основные мероприятия:

- Проведение мониторинга успешности продолжения образования выпускниками 9 классов.
- Включать учащихся в общественную деятельность.
- Проводить работу по профессиональной подготовке учащихся.
- Проводить диагностику социализации выпускников.
- Проводить анализ продолжения образования выпускников 9 класса.
- Организовать общественно-полезный труд.
- Организовать профориентационную работу.

4.5. Обеспечение всеобщего основного образования.

Задачи:

1. Создать условия для получения основного бесплатного образования всеми детьми школьного возраста.

Основные мероприятия:

- Проводить учёт детей в микрорайоне.
- Комплектование 1, 5 классов.
- Оказание помощи детям из многодетных семей: Петрухин К – 9 класс, Куликов Степан – 4 класс, Куликова Стефани – 2 класс.
- Контроль за обучением, посещаемостью детей из неблагополучных семей и детей «группы риска».
- Работа с будущими первоклассниками.
- Ежедневный анализ посещаемости.
- Психолого-педагогический консилиум с родителями.
- Изучение системы занятости детей во внеурочное время.
- Организация предшкольной подготовки детей.
- Организация подвоза школьников.
- Работа с детьми, находящимися под опекой.
- Организация занятости школьников во внеурочное время

5. Создание условий для достижения целей и задач.

5.1. Работа с педагогическими кадрами.

Задачи:

1. Повышение мотивации педагогов на основе инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
2. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров.

Основные мероприятия по решению задач:

1. Распределение учебной и дополнительной нагрузки, общественных поручений.
2. Комплектование школы педагогическими кадрами.
3. Школа работает над единой проблемной темой: «Нравственное воспитание школьников на основе обычаев и традиций родного края».
4. В школе проводится методическая работа.

5. Каждый учитель работает над своим самообразованием.
6. Участие в конкурсах, семинарах, вебинарах, конференциях.
7. Прохождение курсов повышения квалификации в ФГБОУ УГПУ г. Ульяновска и других учреждениях.

Проблемные темы учителей:

1. Коровина В.Г. - «Информационные технологии на уроках математики».
2. Ачёва Г.В. - «Использование ИКТ на уроках биологии».
3. Бокунова М.В. - «Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы»
4. Шеянова О.В. - «Духовно-патриотическое воспитание обучающихся на уроках иностранного языка».
5. Ганин С.Ю. - «Самостоятельная работа на уроках физики».
6. Ганина Л.Н. - «Использование краеведческого материала на занятиях в дошкольной группе».
7. Гурьянова Н.В. - «Современный урок в сельской малокомплектной школе в соответствии с требованиями ФГОС».
8. Выборнова Е.И. - «Современный урок в сельской малокомплектной школе в соответствии с требованиями ФГОС».
9. Шеянова Г.А. - «Формирование социальных навыков у детей дошкольного возраста»

1. Организационно-педагогические мероприятия:

1. План работы педагогического совета МОУ ОШ с.Барышская Слобода на 2022-2023 учебный год.

Август

1. О распределении учебной нагрузки на 2022 -2023 учебный год.
Докладчик: В.Г. Коровина.
2. Об установлении доплат за классное руководство, за проверку тетрадей, за библиотечный фонд.
Докладчик: В.Г. Коровина.
3. О рассмотрении и принятии нормативных документов.
Докладчик: В.Г. Коровина.
4. О «Месячнике безопасности детей».
Докладчик: Г.В. Ачёва.
5. О введении церемонии «Поднятия Государственного флага РФ» и исполнения Государственного гимна РФ.
Докладчик: В.Г. Коровина.

Октябрь

1. Главные ценности образования: Патриотизм, стремление к знаниям, трудолюбие.
Докладчик: Бокунова М.В.
2. Роль классного руководителя в условиях реализации проекта «Разговора о важном».
Докладчик: Гурьянова Н.В.
3. Создание условий для совершенствования познавательно - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста..
Докладчик: Шеянова Г.А

Январь

1. Сюжетно – ролевые игры для детей дошкольного возраста.
Докладчик: Ганина Л.Н.
2. Мотивация учебной деятельности обучающихся и обеспечение условий для ее развития.
Докладчики: Ганин С.Ю.
3. Единое образовательное пространство и единое содержание общего образования. Общие тенденции российского образования:
 - обновление ФГОС;
 - формирование функциональной грамотности;
 - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
 - развитие системы ранней профориентации школьников;
 - формирование системы патриотического воспитания;
 - развитие цифровой образовательной среды.Докладчик: Ачёва Г.В.

Февраль

1. Качество образования – ключевые слова современной школы.
Докладчик: Ачёва Г.В.
2. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Докладчик: Шеянова О.В.

Март

1. Мониторинг удовлетворённости родителей качеством образования (дошкольного, начального, основного, дополнительного)

Докладчик: Коровина В.Г.

2. Работа классных руководителей по профилактике негативных проявлений среди подростков.

Докладчик: Выборнова Е.И

Май

1. Педагогическая ярмарка наших достижений.

Докладчик: Ганина Л.Н.

2. Об итогах реализации ФГОС-2021 НОО и ФГОС-2021 ООО третьего поколения.

Докладчик: Коровина В.Г.

3. О допуске обучающихся к промежуточной аттестации.

Докладчик: Г.В. Ачёва.

4. О переводе обучающихся 1-8 классов.

Докладчик: Г.В. Ачёва.

Июнь

1. Итоги работы педколлектива за 2022 -2023 учебный год.

Докладчик: Коровина В.Г., Ачёва Г.В.

2. План работы методического совета МОУ ОШ с. Барышская Слобода.

Сентябрь.

1. Об итогах работы методического совета за 2021-2022 учебный год и совершенствовании информационно-методического обеспечения образовательной деятельности – Ачёва Г.В.

2. Утверждение плана МО на год, внесение изменений и дополнений – Ачёва Г.В.

3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, КТП в контексте требований ФГОС НОО и ФГОС ООО (2021) 1, 5 классы и ФГОС НОО и ФГОС ООО 2 - 4 и 6 - 9 классы – Ачёва Г.В.

4. Организация предметных олимпиад - Ачёва Г.В.

Ноябрь.

1. Выполнение решения заседания № 1 МО.

2. Анализ результатов школьных олимпиад - Ачёва Г.В.

3. Анализ результатов обучения обучающихся за 1 триместр - Ачёва Г.В.

4. Организация итоговой аттестации 9 класса «Организация методической работы по вопросам подготовки школьников и учителей к ОГЭ», «Подготовка учителей и обучающихся к ОГЭ» - Классный руководитель Бокунова М.В., Ачёва Г.В.

Январь.

1. Выполнение решения заседания № 2 МО.

2. Итоги школьной, районной, областной олимпиад по предметам - Ачёва Г.В.

3. Современный урок в малокомплектной школе ФГОС 1 – 4 кл. – Гурьянова Н.В., Выборнова Е.И.

4. Организация итоговой аттестации 9 класса – классный руководитель Бокунова М.В.

5. Состояние работы по повышению квалификации учителей – Ачёва Г.В.

Март.

1. Итоги 2 триместра – Ачёва Г.В.

2. Итоговая государственная аттестация выпускников школы. Результаты пробных экзаменов – классный руководитель - Бокунова М.В., Ачёва Г.В.

3. Об итогом собеседовании 9 класса – Бокунова М.В.

Май.

1. Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год - Ачёва Г.В.

3. План работы методического объединения классных руководителей

Цель:

1. Формирование социальной компетентности средствами воспитательной работы

Задачи.

1. Оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.
2. Повышение профессионального мастерства классных руководителей.
3. Совершенствование деятельности классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий.
4. Изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания

Срок проведения заседания	Темы	Ответственные
Август - сентябрь	<p>Тема: «Организация работы классных руководителей на 2022-2023 учебный год»</p> <p>Цель: - Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО классных руководителей за 2021-2022 учебный год. 2. Планирование работы МО классных руководителей на 2022 - 2023 уч. год. 3. Подготовка классных руководителей к внедрению «Разговор о важном» 4. Утверждение планов воспитательной работы; 5. О проведении месячника безопасности детей 	Зам. дир. по УВР, классные руководители
Ноябрь	<p>Тема: Работа с родителями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Секреты успешности и трудности работы классного руководителя 2. Система работы классного руководителя по организации антикоррупционного воспитания. 	Бокунова М.В. Гурьянова Н.В.
Январь	<p>Тема: «Новые формы воспитательного взаимодействия с обучающимися»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение зимних каникул в школе. 2. Мониторинг участия в конкурсах, соревнованиях. 3. Утверждение плана проведения месячника оборонно - массовой работы. 4. Работа по функциональной грамотности в 5 классе. 	Зам. дир. по УВР Классные руковод. Ганин С.Ю. Бокунова М.В.
Март	<p>Тема: «Формы работы по ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет классных руководителей о проведении в школе дней по кибербезопасности и ЗОЖ. 2. Рекомендации для родителей и обучающихся по организации безопасной работы в сети Интернет. 	Классные руководители Ачёва Г.В., Выборнова Е.И.
Май	<p>Тема: Итоговое заседание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник День Победы в ВОВ. 2. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей. 3. Обсуждение плана проведения «Последнего звонка» для обучающихся 9 класса. 4. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период. 5. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год. 	Администрация Классные руководители Бокунова М.В. Бокунова М.В. Бокунова М.В.

5.2 Работа с родителями, общественностью.

Задачи:

1. Создать единое образовательное пространство,
2. Привлечь интеллектуально-культурный потенциал социума и финансово-материальные средства юридических и физических лиц для развития школы.

Мероприятия:

1. Помощь родителей и общественности в подготовки школы к новому учебному году.
2. Проведение совместных культурно-массовых мероприятий
3. Проведение родительских собраний
4. Создание органов родительского самоуправления

1.План работы общешкольного Совета родителей.

Август

1. О работе школы в 2022 – 2023 уч. году. Докладчик Коровина В. Г.
2. Питание. Докладчик Коровина В. Г.
3. Сетевой город. Докладчик: Ачёва Г. В.
4. О профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, ОТ, ТБ. Докладчик: В.Г. Коровина.
5. Выбор Совета родителей. Докладчик: зам. директор школы Ачёва Г.В.

Сентябрь.

1. Питание. Докладчик Коровина В. Г.
2. Профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения. Докладчик: зам. директор школы Ачёва Г.В.
3. Телефон доверия. Докладчик: зам. директор школы Ачёва Г.В.

Январь

1. «Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков» - Гурьянова Н.В.
2. Итоги успеваемости и посещаемости за 1 триместр. Качество образования. Докладчик – зам. директора по УВР Ачёва В.Г.
3. Беседа «Обеспечение личной безопасности обучающихся» – Ганин С.Ю.
4. Разное.

Апрель.

1. Организация отдыха, оздоровление и занятости учащихся в летний период. Работа пришкольного лагеря. Докладчик – директор Коровина В.Г.
2. Об итогах успеваемости за год. Докладчик – зам. директора по УВР Ачёва Г. В.
3. О выборе модуля курса ОРКСЭ – Выборнова Е.И.

2.План работы Совета родителей.

Месяц	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	1. Итоги работы 2021 - 2022 учебного года. 2. Об организации горячего питания. 3. Профилактика дорожно-транспортных правонарушений.	Ачёва Г.В. Отв. за питание Зам. дир. по УВР
Ноябрь	1 Профилактика правонарушений школьниками. 2. Успеваемость обучающихся в 1 триместре. 3.Занятость обучающихся в дополнительном образовании, роль родителей в данном процессе.	Гурьянова Н.В. Зам. дир. по УВР Ганина Л.Н.
Декабрь	1. Подготовка к Новому году. 2. Организация досуговой деятельности обучающихся. 3. О работе по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.	Члены Совета родителей
Февраль	1. Итоги рейдов «Питание в школьной столовой», «Проверка внешнего вида обучающихся». 2. Беседа «Профилактика дорожно-транспортного травматизма».	Члены Совета родителей, Зам. дир по УВР
Апрель	«Подготовка к ОГЭ». Акция «Школьный двор»	Члены Совета родителей, кл. рук
Май	Летняя оздоровительная компания. Подведение итогов работы за год.	Директор школы Зам. дир по УВР

5.3. Материально – техническое и финансовое обеспечение образовательной деятельности.

Задачи:

1. Обеспечить сохранность здания, оборудования, имущества.
2. Организовать финансирование работы школы.

Мероприятия:

1. Генеральные уборки школьных помещений – 1 раз в неделю в связи с новой короновирусной инфекцией.
2. Подготовка к отопительному сезону – октябрь
3. Инвентаризация материальных ценностей – октябрь
4. Контроль за санитарным состоянием вокруг территории школы – круглый год.
5. Пополнение школьной библиотеки, переоборудование школьной библиотеки под ИБЦ. Выход в ИНТЕРНЕТ и подключение к локальной сети.
6. Замена окон, дверей. Ремонт входной группы (пол, стены), ремонт столовой (пол, стены).
7. Замена линолеума в классах, оборудование кабинета здоровья, приобретение тренажёров – в течение года
7. Организация и проведение косметического ремонта в школе (покрасить стены водоэмульсионной краской) – уборщики производственных и служебных помещений.
8. Создание условий для обеспечения санитарно – гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима.
9. Мероприятия по охране труда и технике безопасности.
10. Благоустройство школьной территории.
11. Привлечение внебюджетных средств

5.4. Управление достижением оптимальных конечных результатов.

Задача: создать систему управления достижения оптимальных конечных результатов, включающую все управленческие функции

ПЛАН РАБОТЫ СОВЕЩАНИЙ ПРИ ДИРЕКТОРЕ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дата	Содержание	Ответственные
август	1. О готовности школы к работе в новом учебном году. 2. Об организации образовательной деятельности в новом учебном году. О режиме работы школы. 3. О месячнике безопасности детей.	Коровина В. Г. Коровина В.Г. Ачёва Г.В.
сентябрь	1. Итоги первого рабочего дня. Об обеспеченности учебниками 2. О работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в учебное время, профилактика ДДТТ, предупреждение ЧС всеми участниками образовательных отношений. 3. О состоянии ТБ, ПБ на начало учебного года. 4. Новое единое меню. Соблюдение требований. 5. Работа учителя по соблюдению ЕОР в рабочих тетрадях учащихся 1 - 9 классов.	Коровина В.Г. Ачёва Г.В. Ганин С.Ю. Коровина В.Г. Ачёва Г.В.
октябрь	1. Информация о выполнении решения совещания при директоре. 2. Об адаптации первоклассников. Итоги персонального контроля 3. Мониторинг стартовой диагностики учебных достижений школьников на начало учебного года в 1-4,5-9 классах. 4. О преемственности при переходе из дошкольной группы в начальную школу. 5. О преемственности при переходе обучающихся начальной школы в 5 класс 6. Об ознакомлении работников школы с УМК «Первая помощь»	Ачёва Г.В. Выборнова Е.И. Ачёва Г.В. Ганина Л.Н Ачёва Г.В. Коровина В.Г.
ноябрь	1. Информация о выполнении решения совещания при директоре 2. Изучение системы работы учителя математики Ганина С.Ю. и оценка результатов учебной деятельности 3. Итоги проверки электронных журналов, журналов по внеурочной деятельности, журналов дополнительного образования	Ачёва Г.В. Ганин С.Ю. Ачёва Г.В. Ачёва Г.В.

	4. Изучение технологии проведения ОГЭ.	
декабрь	1. Информация о выполнении решения совещания при директоре 2. О работе дополнительного образования 3. О подготовке к проведению новогодних праздников и организации зимних каникул, инструктаж по ТБ. 4. Реализация учебных программ 5. Изучение системы работы учителя начальных классов Выборновой Е.И. и оценка результатов учебной деятельности	Ачёва Г.В. Ганина Л.Н. Коровина В.Г. Ачёва Г.В. Выборнова Е.И.
январь	1. Информация о выполнении решения совещания при директоре 2. Мониторинг подготовки к ВПР 3. Об организации месячника военно-патриотического воспитания (о подготовке к 78 –летию Великой Победы) 4. О результатах работы школы за 2022 год. Самообследование школы. 5. Предварительная расстановка кадров и распределение учебной нагрузки учителей на новый 2023-2024 учебный год.	Ачёва Г.В. Ачёва Г.В. Классные руководители Коровина В.Г. Коровина В.Г.
февраль	1. Информация о выполнении решения совещания при директоре 2. Итоги проверки тетрадей в 1-9 классах. 3. Система взаимопосещений уроков учителями.	Ачёва Г.В. Ачёва Г.В. Гурьянова Н.В.
март	1. Информация о выполнении решения совещания при директоре 2. Работа классных руководителей по компьютерной безопасности детей в сети Интернет.	Ачёва Г.В. Ганин С.Ю.
апрель	1. Информация о выполнении решения совещания при директоре 2. Анализ работы классных руководителей по теме «Разговор о важном».	Ачёва Г.В. Ачёва Г.В.
май	1. Информация о выполнении решения совещания при директоре 2. Мониторинг результатов освоения ООП НОО и ОПП ООО: - диагностика обучающихся 2 и 5 классов - формирование УУД; - диагностика результатов освоения ООП НОО ОПП ООО по итогам обучения в 1, 2, 3, 4 5 6,8 классах. 3. Итоги контроля выполнения программ за год. Мониторинг активности участия обучающихся в конкурсах, мероприятиях. 4. Об организации летнего отдыха обучающихся.	Ачёва Г.В. Ачёва Г.В. Ачёва Г.В. Коровина В.Г.
июнь	1. Информация о выполнении решения совещания при директоре 2. Итоги 2022-2023 учебного года.	Ачёва Г.В. Коровина В.Г.

ПЛАН РАБОТЫ СОВЕЩАНИЙ ПРИ ЗАМЕСТИТЕЛЕ ДИРЕКТОРА по УВР.

№	ТЕМА СОВЕЩАНИЯ	ДАТА	Ответственный
1	<ul style="list-style-type: none"> - Требования по заполнению и ведению школьной документации. - Анализ и утверждение рабочих программ педагогических работников - Проверка техники чтения 2 - 9 классы. - О результативности обучающихся в различных конкурсах в 2021-2022 учебном году. - О подготовке и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 	сентябрь	<p>Ачёва Г.В.</p> <p>Бокунова М.В. Выборнова Е.И. Гурьянова Н.В.</p> <p>Учителя предметники</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> - Адаптация обучающихся 1 и 5 классов в новых условиях. - Анализ проведения занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. - Об итогах школьного этапа и о подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. - Анализ ВПР. 	октябрь	Ачёва Г.В.
3	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение программного материала и анализ итогов 1 триместра - Итоги внутришкольного контроля по ведению ЭЖ и ЭД. - Анализ работы по вопросу выбора предметов обучающимися 9 класса, необходимых для сдачи на ГИА. 	ноябрь	<p>Ачёва Г.В. Кл. руков</p> <p>Учителя – предметн</p>
4	<ul style="list-style-type: none"> - Организация новогодних елок. - Инструктаж по ТБ во время проведения внеклассных мероприятий. - Итоги предметных олимпиад. - Состояние работы с родителями по подготовке к государственной итоговой аттестации. - Состояние навыков чтения в начальных классах. 	декабрь	<p>Ачёва Г.В.</p> <p>Кл. руковод Выборнова Е.И.</p>
5	<ul style="list-style-type: none"> - Итоги 1 полугодия. - Итоги промежуточной аттестации обучающихся, качество обученности по предметам. - Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 кл. - Анализ подготовки обучающихся 9 класса к ОГЭ 	январь	<p>Ачёва Г.В. Кл. руков</p> <p>Бокунова М.В Учителя предмет</p>
6	<ul style="list-style-type: none"> - Итоги 2 триместра и итоги выполнения программного материала по предметам. - Анализ использования ИКТ на уроках. - Итоги тренировочных работ в 9 классе. 	март	<p>Ачёва Г.В.</p> <p>Учителя предмет</p>
7	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ работы классных руководителей с детьми группы риска и неблагополучными семьями. - Анализ посещения уроков в 4 классе с целью изучения подготовки обучающихся к обучению в основной школе. - Ознакомление с нормативными документами по итоговой аттестации выпускников 9 класса. 	апрель	<p>Кл. руковод</p> <p>Ачёва Г.В. Учителя предмет</p>
8	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ успеваемости за второе полугодие. - Анализ ВПР. - Выполнение государственных программ за год. 	май	<p>Ачёва Г.В. Учителя предмет</p>
9	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ работы школы, проверка документации. - Оформление личных дел. 	июнь	<p>Ачёва Г.В. Кл. руковод</p>