

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
основная школа с.Барышская Слобода**

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 13
от 05.06.2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ОШ с.Барышская
Слобода

В.Г. Коровина
Приказ № 50 от 05.06.2023 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
туристско-краеведческой направленности
*«Листаем прошлого страницы»***

Возраст обучающихся: *6-15 лет*
Срок реализации: *1 год*
Уровень программы: *базовый*

Разработчик программы:
*Педагог дополнительного образования
Коровина Валентина Геннадьевна*

с.Барышская Слобода,
2023 г.

Содержание

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3. Планируемые результаты освоения программы	5
1.4. Учебный план	6
1.5. Содержание учебного плана	9
2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	21
2.1. Календарный учебный график	21
2.2. Формы аттестации/контроля	26
2.3. Оценочные материалы	26
2.4. Методическое обеспечение программы.....	29
2.5. Условия реализации программы	31
2.6. Воспитательный компонент	33
3. Список литературы для педагога:	39

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы:

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Листаем прошлого страницы» на 2023 – 2024 учебный год разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Федеральный закон от 26.05.1996 №54-ФЗ "О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации";
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;
- Методические рекомендации о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами, утвержденные письмом Министерства образования России от 09.07.2020 г. №06-735;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Положение о паспортизации школьных музеев Российской Федерации, утвержденное ФГБОУ ДО ФЦДЮТиК от 29.04.2021 г. №9-ОД.
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Локальные акты образовательной организации:
- Устав образовательной организации МОУ ОШ с.Барышская Слобода;
- Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МОУ ОШ с.Барышская Слобода;
- Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МОУ ОШ с.Барышская Слобода;

Уровень освоения программы: базовый

Направленность (профиль): туристско-краеведческая

Актуальность программы:

Актуальность данной программы «Листаем прошлого страницы» состоит в том, что она изначально ориентирована на изучение историко-культурного наследия своей малой Родины, села Барышская Слобода, как части России. Большое значение программа придает краеведческой работе с семьями обучающихся, односельчанами, живыми носителями изучаемой истории, культуры и традиций села. Разработанных программ по изучению истории Ульяновска и

Ульяновской области много, но для нас актуальна программа по изучению села Барышская Слобода. Так же актуальность программы состоит в том, что она носит комплексный характер. Важным средством реализации данной проблемы является краеведение, которое в системе учебно-образовательной и воспитательной работы является основным фактором нравственного, эстетического, экологического воспитания школьников. Оно помогает лучше понять закономерности исторического процесса, концентрирует и обогащает знания, развивает познавательные интересы обучающихся, приобщает их к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения. Внимание к этим и другим примечательным фактам истории будет способствовать росту интереса к истории Барышской Слободы, Сурского района и России в целом, благотворно скажется на воспитании патриотизма школьников.

Отличительные особенности программы:

Отличительные особенности программы состоят в том, что занятия проводятся в школьном историческом комплексно-краеведческом музее. Программа предусматривает использование межпредметных связей с историей, литературой, мировой художественной культурой, рисованием, музыкой. Возможно осуществление обратной связи, когда экспонаты и документальный материал, собранные кружковцами, будут использоваться на уроках и во внеклассной работе, а так же использованы в публикациях.

Новизна программы:

Новизна программы состоит:

- в интеграции природоведческих и социально-исторических знаний, которые формируют целостный взгляд на нашу историю, природу, общество, место человека в них, причем происходит это во взаимосвязи с изучением истории края и истории своей семьи, красоты родной природы, ее экологических особенностей.
- в создании специально организованной предметно-развивающей среды.

Адресат программы:

Программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 6-15 лет.

Наполняемость группы: 10 человек

Объем программы: 70 часов

Срок освоения программы: 1 год

Форма(ы) обучения: Очная

Форма реализации: С применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа с 10 минутным перерывом.

Особенности организации образовательного процесса:

Формы обучения и виды занятий ведущей формой организации занятий является групповая. Некоторые занятия целесообразно проводить со всем составом объединения, например, лекции, беседы, походы. Для подготовки мероприятий и экскурсий более продуктивной будет работа в подгруппах. Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуальная форма ведения занятий по теме «Введение в поисково-исследовательскую деятельность». При реализации программы используются в основном групповая форма организации образовательного процесса и работа по подгруппам, в отдельных случаях –

индивидуальная в рамках группы. Занятия по программе проводятся в соответствии с учебными планами в разновозрастных группах обучающихся, являющихся основным составом объединения. Состав группы является постоянным.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Основные цели данной программы – способствовать развитию желания у обучающихся приобретать знания и умения по изучению истории родного края, села Барышская Слобода, по музейному делу. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе исследования, наблюдения, экспериментальной работы.

Задачи программы:

Образовательные:

- углубить и расширить имеющиеся знания школьников по истории родного села и края;
- совершенствовать умения и навыки, приобретенные на уроках истории и при работе в музее;
- совершенствовать знания, умения и навыки по подготовке сообщений, докладов, рефератов, исследований, проектов по разным направлениям.

Развивающие:

- развивать умения и навыки практической работы по моделированию быта и изучению традиций предков, воссозданию прошлого родного края в виде организации экспозиции музея;
- реализовать умственный, духовный, физический, творческий потенциал учащихся;
- развивать умения четко и лаконично излагать свои мысли и точку зрения.
- развивать логическое мышление и навыки самостоятельной работы с архивными данными и первоисточниками через подготовку экскурсий, докладов, рефератов по краеведению, описание экспозиций и т.д.;
- развивать образное художественное мышление через художественное оформление экспозиций, реставрацию и реконструкцию предметов быта, старины и т.д.

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории;
- пробуждать национальное самосознание, русский духовный характер, глубинной чертой которого является ощущение своего исторического долга, преемственности поколений, служение своему Отечеству, своему народу;
- формирование у обучающихся общечеловеческих ценностей на основе духовных ценностей жителей родного края;
- формирование у обучающихся активной жизненной позиции на основе коллективной работы школьников, участия их в интересном и полезном для общества деле.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты:

- обучающиеся познакомились с экспозицией школьного музея, музейным делом, архивом школьного музея, его экспонатами,

- получили первые знания не только по истории школы, села, района, по темам экспозиции музея, но и комплексные знания о родном крае,
 - научились живому общению с земляками, приняли участие по заданию музея в собирательской работе.

- обучающиеся овладели навыками архивной работы,

Метапредметные результаты:

- самостоятельно разрабатывают темы для проведения экскурсий по экспозициям школьного музея, проводят экскурсии для учащихся начальной школы,

- пробуют свои силы в оформлении результатов поисковой и собирательской деятельности,

Личностные результаты:

- выступают как организаторы краеведческих дел в начальной школе,
 - совершают походы по родному краю с целью сбора материалов по теме музея, знаменательным событиям текущего года.

1.4. Учебный план

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, и формы промежуточной аттестации обучающихся. (ФЗ № 273, ст. 2, п. 22).

Модуль 1. История нашего села Барышская Слобода, 26 часов

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Вот такая старина	10	6	4	
1.1.	Тема 1. Вводный инструктаж. Введение в исследовательскую и проектную деятельность. Знакомство с музеем.	1	1		тестирование
1.2.	Тема 2. Старинная утварь. Введение в исследовательскую и проектную деятельность.	2	1	1	Занятие-знакомство. Исследование
1.3.	Тема 3. Устройство сельской избы	1	1		Беседа, рассказ Поисково – исследовательская деятельность.

1.4.	Тема 4. История одного экспоната. Утюг	1	1		Беседа
1.5.	Тема 5. Из бабушкиного сундука. Поисково-исследовательская работа	2	1	1	Сам. раб
1.6.	Тема 6. Из тайников школьного музея	3	1	2	Беседа, Поисково-исследовательская деятельность.
2.	Раздел 2 Нумизматика и фалеристика	3	1	2	
2.1	Тема 7.Значки – это тоже история	1	1		Беседа, рассказ, работа на ПК
2.2.	Тема 8. Нумизматика. Когда появились первые деньги	1		1	Самос работа , работа на ПК
2.3.	Тема 9. Деньги Советской эпохи	1		1	Беседа, рассказ работа на ПК
3.	Раздел 3. Край ты мой Присурский	13	7	6	
3.1.	Тема 10.Край ты мой Присурский	1	1		Беседа, рассказ
3.2.	Тема 11. Наше древнее село	2	1	1	Беседа, рассказ,
3.3.	Тема 12. Уникальные дома нашего села	1		1	экскурсия
3.4.	Тема 13. Свадьба наших прадедов	1	1		Беседа, рассказ
3.5.	Тема 14. Моя семья. Моя родословная	2	1	1	Практическая работа
3.6.	Тема 15. Знаменитые люди села	2	1	1	Беседа, рассказ
3.7.	Тема 16. Трудовые династии	2	1	1	Проект
3.8.	Тема 17. Документальные свидетели жизни человека	2	1	1	Самостоятельная работа
	Итого по модулю 1	26	14	12	

Модуль2. История нашей школы, её выпускников и жителей села. 44 часа

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
4	Раздел 4. История нашей школы, её выпускников и жителей села.	14	4	10	

4.1.	Тема 18.Школа, в которой я учусь	2	1	1	Беседа, рассказ
4.2.	Тема 19.Как учились до нас	2	1	1	Беседа, рассказ
4.3.	Тема 20.Учителя нашей школы разных лет.	5	1	4	Самостоятельная работа
4.4.	Тема 21.Выпускники нашей школы разных лет.	5	1	4	Музейный урок
5.	Раздел 5 Судьбы, опалённые войной.	26	8	18	
5.1.	Тема 22.История края в годы Великой Отечественной войны	2	1	1	Урок нравственности
5.2.	Тема 23. Земляки – Герои Советского Союза.	2	1	1	Музейный урок
5.3.	Тема 24.Эхо грозной войны	3	1	2	Беседа, рассказ
5.4.	Тема 25. Судьбы, опалённые войной	4	1	3	Проект
5.5.	Тема 26.Дети войны	4	1	3	Проект
5.6.	Тема 27.Труженики тыла нашего села	4	1	3	Проект
5.7.	Тема 28.Экспонаты музея рассказывают о войне	3	1	2	Беседа, практ работа
5.8.	Тема 29. Встреча с вдовой ветерана В.О.в, тружениками тыла, детьми войны, возложение цветов к памятнику погибшим воинов.	4	1	3	экскурсии
6.	Раздел 6. Защита проектов	3		3	
6.1.	Проект по выбранной теме	1		1	Защита проекта
6.2.	Проект по выбранной теме	1		1	Защита проекта
6.3.	Проект по выбранной теме	1		1	Защита проекта
7	Раздел 7 Итоговое занятие. Подведение итогов.	1		1	Тестирование
	Итого по модулю 2	44	12	32	

1.5. Содержание учебного плана

Содержание учебного плана – это краткое описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, а также форм контроля и оборудования. Содержание учебного плана соответствует целеполаганию и прогнозируемым результатам освоения программы.

Модуль 1 История нашего села Барышская Слобода - 26 часов

Раздел 1. Вот такая старина – 10 часов

1 занятие. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ, Правила поведения, ознакомление с планом работы объединения.

Теория: Описание изучаемых терминов и понятий. Знакомство с музеем. Понятие «культура поведения». Правила поведения в музее. Содержание и задачи работы внеурочного занятия на предстоящий год. Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор MSWord и MS PowerPoint.

Практика: выполнение практических заданий

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея.

2 занятие Старинная утварь.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий, Введение в исследовательскую и проектную деятельность. Исследовательская работа. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. Проектная работа. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Обсуждение выбранной темы для исследования и создания проектов.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

3 занятие Старинная утварь. Назначение посуды. Знакомство с приборами для приготовления пищи. Изучение Керосинка-примус-корогаз.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

4 занятие Устройство сельской избы. Наше древнее село. Уникальные дома нашего села. Отличительные черты архитектуры улицы. Устройство деревянных и каменных домов. . План избы нашей местности.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий. Поисково – исследовательская деятельность

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских

работ.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

5 занятие История одного экспоната. Утюг Гости из прошлого. Старинная утварь. Понятие об историко-культурном и природном наследии.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

6 занятие Из бабушкиного сундука. Организация сбора экспонатов. Подлинники и макеты.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д. Поисково-исследовательская работа.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

7 занятие Из бабушкиного сундука. Народные знания, календарь. Запись воспоминаний на диктофон. Разработка анкет по сбору информационного материала. Поисково-исследовательская работа

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

8 занятие Из тайников школьного музея. Порядок изучения литературы, источников и экспонатов. Отбор и систематизация необходимых сведений и фактов.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея.

9 занятие. Из тайников школьного музея. Проектная деятельность.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

10 занятие. Из тайников школьного музея. Проектная деятельность.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

Раздел 2 Нумизматика и фалеристика- 3 часа

11 занятие **Значки – это тоже история.** Знакомство с фалеристикой (коллекционированием значков) и нумизматикой (коллекционированием денежных знаков).

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

12 занятие **Нумизматика.** Когда появились первые деньги Работа с экспонатами выставки. Когда появились первые деньги. От чешуек Ивана Грозного до денег Советской эпохи и перестройки. Знакомство с исследовательскими работами учащихся школы «Чешуйки Ивана Грозного».

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

13 занятие **Деньги Советской эпохи.** Отличия оформления денежных знаков в соответствии с правителями дореволюционного времени. Сбор информации о денежных единицах разных эпох страны. Обработка полученной информации, оформление результата. Обсуждение собранных материалов. Поиск новых экспонатов.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

Раздел 3. Край ты мой Присурский– 13 часов

14 занятие. **Край ты мой Присурский.** Изучение истории родного края.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

15 занятие **Наше древнее село.** Основные улицы населенного пункта. Легенды об историческом прошлом улицы и их отражение в топонимах.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

16 занятие **Наше древнее село.** Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей рода и родного края.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

17 занятие Уникальные дома нашего села. Дом – портрет эпохи. Вещи в доме.

Обряды рождения дома. Хранители очага, обереги.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

18 занятие Свадьба наших прадедов. Знакомство с обрядами села

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

19 занятие Моя семья. Моя родословная. Что такое семья, род? Семейные

предания, традиции и реликвии. Мое родословное дерево. Семейный архив.

Памятные с**Теория:** описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея, события в истории семьи.

20 занятие Моя семья. Моя родословная. Составление родового древа своей

семьи .Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Как

записать рассказы и воспоминания родственников.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

21 занятие Знаменитые люди села. Сбор информации о семье Вагановых,

Сенаторовых, Травинных, Барановых.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

22 занятие Знаменитые люди села. Обобщение собранной информации.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

23 занятие Трудовые династии. Сбор информации о трудовых и военных династиях села.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

24 занятие Трудовые династии. Сбор информации о трудовых и военных династиях села. обсуждение собранной информации.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

25 занятие Документальные свидетели жизни человека. Изыскание семейных реликвий. Описание семейных архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

26 занятие Документальные свидетели жизни человека. Составление родословных таблиц. Проектная деятельность.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

Модуль 2. История нашей школы, её выпускники и жители села – 44 ч

Раздел 4. История нашей школы, её выпускники и жители села – 14 часов.

27 занятие Школа, в которой я учусь. Церковно-приходская, открытая благодаря священнику Христорожественской церкви Травину и сельскому старосте Сенаторову П.П. 1870 год, год открытия светской школы Ульяновым И.Н. Знакомство с историей школы в селении.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

28 занятие Школа, в которой я учусь. История школы Школьные традиции и достопримечательности.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

29 занятие Как учились до нас. Методика проведения показа и анализа группы экспонатов, использования приемов демонстрации, сравнения экспонатов, констатации фактов, цитирования, мысленной реконструкции событий. Детальное изучение экспонатов, выявление их истории и содержания. Книга Памяти школы.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

30 занятие Как учились до нас. Роль учителя в школе. Учительские династии и их семейные реликвии. Проектная деятельность.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

31 занятие Учителя нашей школы. Источники по истории школы в районных, городских, областных и республиканских архивах. Ведение исторической хроники и летописи.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея летописи школы.

32 занятие Учителя нашей школы. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Проектная деятельность.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

33 занятие Учителя нашей школы. Подготовка и проведение анкетирования и интервьюирования учащихся школы на тему: «Какой должна быть экспозиция о школе?» Анкетирование и интервьюированию учителей и выпускников школы.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

34 занятие Учителя нашей школы. Проведение анкетирования и интервьюирования учащихся школы на тему: «Какие должны быть экспозиции о школе?» Анкетирование и интервьюированию учителей и выпускников школы.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

35 занятие Учителя нашей школы. Проведение анкетирования и интервьюирования учащихся школы на тему: «Какие должны быть экспозиции о школе?» Анкетирование и интервьюированию учителей и выпускников школы.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

36 занятие. Выпускники нашей школы разных лет. Выпускники школы, их след в истории края. Сбор фотографий разных лет выпусков школы. Обновление сайта выпускников.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

37 занятие Выпускники нашей школы разных лет. Военные традиции земляков. Выявление выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

38 занятие Выпускники нашей школы разных лет. Выпускники школы, выполнявшие интернациональный долг. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Сбор информации у родственников и знакомых. Проектная деятельность.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

39 занятие Выпускники нашей школы разных лет. Служба в армии - почетная обязанность гражданина России.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

40 занятие Выпускники нашей школы разных лет. Презентация.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

Раздел 5. Судьбы, опалённые войной – 26 часов.

41 занятие История края в годы Великой Отечественной войны. Сбор материала о земляках. Картотека ветеранов. Правила сбора фактического материала о жизни ветеранов.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

42 занятие История края в годы Великой Отечественной войны. Оформление данных в текст экскурсии.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

43 занятие Земляки – Герои Советского Союза. Героизм жителей на фронтах войны и их вклад в победу над врагом. Работа над Книгой Памяти.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

44 занятие Земляки – Герои Советского Союза. Жители родного края - участники Великой Отечественной войны и других военных действий.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

45 занятие Эхо грозной войны. Военные реликвии семьи.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

46 занятие Эхо грозной войны. Сбор информации и экспонатов.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

47 занятие Эхо грозной войны. Работа с мемуарной литературой, экспедиционными дневниками, записями воспоминаний и письмами.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

48 занятие Судьбы, опалённые войной. Работа с архивами музея.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

49 занятие Судьбы, опалённые войной. Семейные реликвии. Запись воспоминаний. Работа над сочинениями о войне.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

50 занятие Судьбы, опалённые войной. Проектная деятельность.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

51 занятие Судьбы, опалённые войной. Оформление папки с сочинениями учащихся всех выпусков школы.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

52 занятие Дети войны нашего села. Выявление жителей села попадающих в эту категорию.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

53 занятие Дети войны нашего села. Обход жителей, запись воспоминаний о военном времени.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

54 занятие Дети войны нашего села. Обход жителей, запись воспоминаний о военном времени.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

55 занятие Дети войны нашего села. Обработка собранного материала. Оформление папки.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

56 занятие Труженики тыла нашего села. Выявление жителей села попадающих в эту категорию.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

57 занятие Труженики тыла нашего села. Обход жителей, запись воспоминаний о военном времени.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

58 занятие Труженики тыла нашего села. Обход жителей, запись воспоминаний о военном времени.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

59 занятие Труженики тыла нашего села. Обработка собранного материала. Оформление папки.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

60 занятие Экспонаты музея рассказывают о войне. «Свидетели грозной поры». Изучение исторических событий родного края периода Великой Отечественной войны.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

61 занятие Экспонаты музея рассказывают о войне Изучение исторических событий родного края периода Великой Отечественной войны.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

62 занятие Экспонаты музея рассказывают о войне Изучение исторических событий родного края периода Великой Отечественной войны. Презентация.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

63 занятие Встреча с вдовой ветерана В.О.в, тружениками тыла, детьми войны, экскурсия. Помощь вдове ветеранов.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

64 занятие Встреча с тружениками тыла, детьми войны, экскурсия. Газеты, журналы, книги - важные источники сведений о ветеранах ВОВ, тружениках тыла.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

65 занятие Встреча с тружениками тыла, детьми войны, экскурсия. Газеты, журналы, книги - важные источники сведений о ветеранах ВОВ, тружениках тыла.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических заданий, проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование

Оборудование: музей, экспонаты музея

66 занятие Встреча с тружениками тыла, детьми войны, экскурсия. Ведение картотеки участников Великой Отечественной войны. Презентация.

Теория: описание изучаемых терминов и понятий.

Практика: выполнение практических проектных и исследовательских работ и т.д.

Форма контроля: тестирование,

Оборудование: музей, экспонаты музея

Раздел 6 .Защита проектов – 3 часа.

67 занятие Проект по выбранной теме.

Проектно-исследовательская деятельность в рамках тематики кружка «Листаем прошлого страницы»

Практические занятия.

Подготовка и проведение проектно-исследовательской деятельности. Защита проектов по изученным темам по своему выбору.

68 занятие Проект по выбранной теме.

Проектно-исследовательская деятельность в рамках тематики кружка «Листаем прошлого страницы»

Практические занятия.

Подготовка и проведение проектно-исследовательской деятельности. Защита проектов по изученным темам по своему выбору.

69 занятие Проект по выбранной теме.

Проектно-исследовательская деятельность в рамках тематики кружка «Листаем прошлого страницы»

Практические занятия.

Подготовка и проведение проектно-исследовательской деятельности. Защита проектов по изученным темам по своему выбору.

Раздел 7. Итоговое занятие. Подведение итогов – 1 час.

70 занятие Итоговое занятие.

Подведение итогов годовой работы. Разбор деятельности каждого участника, его вклада в общее дело. Подведение итогов индивидуальных проектов. Планы на следующий учебный год.

История села как предмет экскурсионного изучения. Экскурсионное ориентирование по населенному пункту.

Формы бытования наследия. Охрана объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия.

Практические занятия.

План улицы. Изготовление макета улицы в экспозиции. Опрос населения по разработанной теме и оформление документов для фонда музея. Анкетирование старожилов. Обработка полученной информации, оформление результата. Изготовление макета зданий улицы для экспозиции. Технология социологического опроса жителей микрорайона.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график – это составная часть образовательной программы, содержащая комплекс основных характеристик образования и определяющая даты начала и окончания учебных периодов/этапов, количество учебных недель или дней, сроки контрольных процедур, организованных выездов, экспедиций и т.д.

Место проведения: МОУ ОШ с.Барышская Слобода

Время проведения занятий: 15-00-16.30

Год обучения: 2023-2024 учебный год

Количество учебных недель: 35 недель

Количество учебных дней:

Сроки учебных периодов: 1 полугодие – 01.09.2023- 31.12.2023

2 полугодие – 01.01.2024-31.05.2024

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата проведения занятия		Причины изменения даты
					планируемая	фактическая	
1	Вводный инструктаж. Введение в исследовательскую и проектную деятельность. Знакомство с музеем.	1	Занятие-знакомство.	Тестирование	08.09.23		
2	Старинная утварь. Введение в исследовательскую и проектную деятельность.	1	Беседа.	Групповая практическая работа	08.09.23		
3	Старинная утварь. Введение в исследовательскую и проектную деятельность.	1	Практическая работа	Работа в музее	15.09.23		
4	Устройство сельской избы. Поисково – исследовательская деятельность.	1	Беседа, рассказ	Фронтальный опрос	15.09.23		

5	История одного экспоната. Утюг	<u>1</u>	Исследование про утюг	Конспект	22.09.23		
6	Из бабушкиного сундука Поисково-исследовательская работа	<u>1</u>	Беседа, рассказ	Фронтальный опрос	22.09.23		
7	Из бабушкиного сундука Поисково-исследовательская работа	<u>1</u>	Поисково-исследовательская работа	Зачёт	29.09.23		
8	Из тайников школьного музея	<u>1</u>	Беседа	Фронтальный опрос	29.09.23		
9	Из тайников школьного музея	<u>1</u>	Исследование	Тестирование	06.10.23		
10	Из тайников школьного музея	<u>1</u>	Исследование	Зачёт	06.10.23		
11	Значки – это тоже история	<u>1</u>	Исследование	Сам работа	20.10.23		
12	Нумизматика. Когда появились первые деньги	<u>1</u>	Беседа, рассказ, работа на ПК	Фронтальный опрос	20.10.23		
13	Деньги Советской эпохи	<u>1</u>	Самостоятельная работа	Зачёт	27.10.23		
14	Край ты мой Присурский	1	Беседа рассказ	Фронт опрос	27.10.23		
15	Наше древнее село	1	Беседа,рассказ,	Фронтальный опрос	03.11.23		
16	Наше древнее село	1	Виртуальная экскурсия	Зачёт	03.11.23		
17	Уникальные дома нашего села	1	экскурсия	Проект	10.11.23		
18	Свадьба наших прадедов	1	Беседа, рассказ	Фронтальный опрос	10.11.23		
19	Моя семья. Моя родословная	1	Практическая работа	Зачёт	17.11.23		
20	Моя семья. Моя родословная	1	Исследование	Проект	17.11.23		
21	Знаменитые люди села	1	Беседа, рассказ	Фронтальный опрос	01.12.23		
22	Знаменитые люди села	1	Исследование	Проект	01.12.23		

23	Трудовые династии	1	Беседа, рассказ	Фронтальный опрос	08.12.23		
24	Трудовые династии	1	Проект	Защита	08.12.23		
25	Документальные свидетели жизни человека	1	Беседа, рассказ	Фронтальный опрос	15.12.23		
26	Документальные свидетели жизни человека	1	Самостоятельная работа	Зачёт	15.12.23		
27	Школа, в которой я учусь	1	Беседа рассказ	Фронт опрос	22.12.23		
28	Школа, в которой я учусь	1	Беседа, рассказ	Фронт опрос	22.12.23		
29	Как учились до нас	1	Самостоятельная работа	Зачёт	29.12.23		
30	Как учились до нас	1	Беседа, рассказ	Фронтальный опрос	29.12.23		
31	Учителя нашей школы разных лет	1	Самостоятельная работа	Зачёт	12.01.24		
32	Учителя нашей школы разных лет	1	Беседа, рассказ	Фронтальный опрос	12.01.24		
33	Учителя нашей школы разных лет	1	Самостоятельная работа	Проект	19.01.24		
34	Учителя нашей школы разных лет	1	Самостоятельная работа	Проект	19.01.24		
35	Учителя нашей школы разных лет	1	Встреча, беседа	Фронтальный опрос	26.01.24		
36	Выпускники нашей школы разных лет	1	Самостоятельная работа	Проект	26.01.24		
37	Выпускники нашей школы разных лет	1	Самостоятельная работа	Проект	02.02.24		
38	Выпускники нашей школы разных лет	1	Музейный урок	Проект	02.02.24		
39	Выпускники нашей школы разных лет	1	Музейный урок	Проект	09.02.24		

40	Выпускники нашей школы разных лет	1	Самостоятельная работа	Защита	09.02.24		
41	История края в годы Великой Отечественной войны	1	Урок нравственности	Фронтальный опрос	16.02.24		
42	История края в годы Великой Отечественной войны	1	Самостоятельная работа	Проект	16.02.24		
43	Земляки – Герои Советского Союза.	1	Музейный урок	Фронтальный опрос	01.03.24		
44	Земляки – Герои Советского Союза.	1	Музейный урок	Фронтальный опрос	01.03.24		
45	Эхо грозной войны	1	Беседа, рассказ	Фронтальный опрос	15.03.24		
46	Эхо грозной войны	1	Проект	Защита	15.03.24		
47	Эхо грозной войны	1	Проект	Защита	22.03.24		
48	Судьбы, опалённые войной	1	Беседа, рассказ	Фронтальный опрос	22.03.24		
49	Судьбы, опалённые войной	1	Проект	Защита	29.03.24		
50	Судьбы, опалённые войной	1	Проект	Защита	29.03.24		
51	Судьбы, опалённые войной	1	Проект	Защита	05.04.24		
52	Дети войны	1	Беседа, рассказ	Фронтальный опрос	05.04.24		
53	Дети войны	1	Проект	Защита	12.04.24		
54	Дети войны	1	Защита	Защита	12.04.24		
55	Дети войны	1	Проект	Защита	19.04.24		
56	Труженики тыла нашего села	1	Беседа	Фронтальный опрос	19.04.24		
57	Труженики тыла нашего села	1	Беседа	Фронтальный опрос	26.04.24		
58	Труженики тыла нашего села	1	Исследование	Фронтальный опрос	26.04.24		
59	Труженики тыла нашего села	1	Исследование	Презентация	03.05.24		
60	Экспонаты музея рассказывают о войне	1	Беседа,	Фронт опрос	03.05.24		

61	Экспонаты музея рассказывают о войне	1	Исследование	мини- сочинение	10.05.24		
62	Экспонаты музея рассказывают о войне	1	Исследование	мини- сочинение	10.05.24		
63	Встреча с вдовой ветерана В.О.в, тружениками тыла, детьми войны, экскурсии, возложение цветов к обелискам воинов.	1	Беседа,	Фронт опрос	17.05.24		
64	Встреча с тружениками тыла, детьми войны, экскурсии,	1	Беседа,	Фронт опрос	17.05.24		
65	Встреча с тружениками тыла, детьми войны, экскурсии,	1	экскурсии	Викторина	24.05.24		
66	Встреча с тружениками тыла, детьми войны, экскурсии,	1	Исследование	Презентация	24.05.24		
67	Защита проектов по тематике кружка «Заглянем в историю»	1	Исследование	Защита проектов	30.05.24		
68	Защита проектов по тематике кружка «Заглянем в историю»	1	Исследование	Защита проектов	30.05.24		
69	Защита проектов по тематике кружка «Заглянем в историю»	1	Исследование	Защита проектов	31.05.24		
70	Итоговое занятие. Подведение итогов.	1	Опрос	Тестирование	31.05.24		
	Итого	70 часов					

2.2. Формы аттестации/контроля

Формы аттестации/контроля для выявления предметных и метапредметных результатов:

тестирование, творческая работа, творческий проект, исследовательский проект, презентация

Формы аттестации/контроля формы для выявления личностных качеств:

наблюдение, беседа, опросы, анкетирование, портфолио,

Особенности организации аттестации/контроля:

В начале проводится входная диагностика, затем промежуточная и итоговая диагностика.

2.3. Оценочные материалы

Оценочные материалы включают название используемых тестовых материалов и методик, опросников, анкет, критерии и показатели оценки проектных, лабораторных, конкурсных творческих работ, отчетных материалов, конкурсов и т.д.

Для изучения личностных качеств и отслеживания личностных результатов могут применяться таблицы наблюдения.

Используемые технологии:

технология проектной деятельности (Д. Дьюи., У.Х. Килпатрик, Коллингс и др.);

технология активного обучения (Д. Дьюи, Г.П.Щедровицкий и мн. др.);

технология коллективного творческого воспитания (И.П.Иванов).

Способы проверки результатов

Для выяснения меры удовлетворенности обучающихся образовательным процессом и его результатами, и выявления влияния всего процесса образования на развитие обучающихся следует использовать промежуточный и итоговый контроли.

Пример оценивания полученных знаний, сформированных умений и практических навыков обучающихся

фамилия, имя обучающего ся	параметры диагностики	высокий уровень оценки	средний уровень оценки	низкий уровень оценки

Критерии оценки по параметрам диагностики:

1. работа с фондами и документацией школьного музея:

Высокий уровень оценки - обучающийся правильно умеет работать с фондами и документацией школьного музея;

Средний уровень оценки – обучающийся допускает неточности в работе с фондами и документацией школьного музея;

Низкий уровень оценки - обучающийся допускает ошибки в работе с фондами и документацией школьного музея;

2. работа с краеведческой литературой, картотекой:

Высокий уровень оценки - обучающийся правильно умеет работать с краеведческой литературой, картотекой;

Средний уровень оценки – обучающийся допускает неточности в работе с краеведческой литературой, картотекой;

Низкий уровень оценки - обучающийся испытывает трудности с краеведческой литературой, картотекой;

3. подготовка тематических экскурсий:

Высокий уровень оценки – обучающийся хорошо владеет методикой подготовки тематической экскурсии;

Средний уровень оценки – обучающийся допускает неточности в подготовке тематической экскурсии;

Низкий уровень оценки - обучающийся испытывает трудности в подготовке тематической экскурсии;

4. проведение тематической экскурсии:

Высокий уровень оценки – обучающийся хорошо владеет методикой проведения тематической экскурсии;

Средний уровень оценки – обучающийся допускает неточности в проведении тематической экскурсии;

Низкий уровень оценки - обучающийся испытывает трудности в проведении тематической экскурсии;

2.4. Оценочные материалы.

Раздел 1. Школьный музей.

1. Школьный музей – это _____

2. Основные документы школьного музея

3. Основные направления работы школьного музея:

Ответы

Школьный музей – это музейное учреждение, в котором ведется поисково-собираательная работа, экспонирование и пропаганда имеющихся коллекций.

2. Основные документы школьного музея :

- Свидетельство о регистрации школьного музея
- Положение о школьном музее
- Положение о вспомогательных фондах
- Приказы о назначении руководителя и хранителя музейных фондов.
- План работы музея

3. Основные направления работы школьного музея:

– сбор материалов для школьного музея;

- создание основного и вспомогательного фондов музея;
- ведение учёта фондов; - хранение фондов;
- проведение экспозиционной работы (создание выставок собранных материалов);
- организация и проведение учебной и внеклассной работы в школьном музее.

Раздел 1. Краеведение(оценка теоретических знаний)

Назовите источники краеведческих знаний и опишите их суть.

Приведите примеры. Критерии оценки: 8 баллов – высший, 7-6 баллов – среднее, меньше 5 баллов – низкое.

Раздел 2. Край родной (оценка теоретических знаний)

1. Назовите первого председателя колхоза в селе Барышская Слобода?
2. Что после 18 века называли «мазарками»?
3. В каком году в Барышской Слободе образовался колхоз?
4. Когда первый раз запустили гидроэлектростанцию?
5. Кто являлся последним владельцем села Барышская Слобода и пос. Грязная?
6. Назовите первых комсомольцев села.
7. Назовите первоначальное название села?
8. Кем было основано село?
9. Назовите известных людей села.
10. За что наши рыбаки получили звание «Почётные поставщики царского (императорского) двора»?

Раздел 2. Нумизматика и фалеристика

1. Что называется фалеристикой?
2. Что означает нумизматика?
3. Как называются мелкие деньги времён Ивана Грозного?
4. Из какого металла отливали деньги?
5. Какие виды значков вы знаете.
6. Чем отличаются дореволюционные деньги от Советских?

Раздел 3Край ты мой Присурский

Назовите топонимы села.

Улицы	Переулки	Горы, бугры	Родники колодцы	Спуски к Суре

Модуль 2. Школа, выпускники и жители села

1. Какие школы были в селе Барышская Слобода?
2. В каком году была открыта школа И.Н.Ульяновым?
3. Как звали учителя, который проработал директором школы около 40 лет?
4. Назовите учителей, работавших во время Великой Отечественной войны.
5. Назовите детские школьные организации по возрастанию. В каком возрасте вступали в каждую из них?

6. Назовите самый запоминающийся экспонат в разделе музея «История школы».

Раздел 4 Судьбы, опалённые войной.

1. Назовите героев Советского Союза Сурского района.
2. Назовите ветеранов села
3. Назовите воинов-интернационалистов села Барышская Слобода.
4. Какие реликвии хранятся в школьном музее. Назовите их.
5. Назовите женщин ветеранов В.О.в
6. Назовите жителей села, которые относятся к категории «дети войны»
7. Как коснулась война вашу семью?
8. Назовите жителей села, которые относятся к категории «труженики тыла».

Работа в музее. Итоговый оценочный материал.

(оценка практических умений)

Итогом работы 2 раздела является работа в проектной деятельности. Каждый участник кружка выбирает любой экспонат музея и составляет проект. Итогом работы над проектом становится тематическая экскурсия в музей, которую проводит сам учащийся, защищая свой проект.

№		Степень выраженности		
		Умею (2 балла)	Слабо умею (1 балл)	Не умею (0 баллов)
1	Пользоваться справочной литературой			
2	Выделять в информации существенное, главное			
3	Собирать и обобщать полученную информацию			
4	Выдвигать гипотезы			
5	Теоретически объяснять различные явления и процессы			
6	Оформлять результаты поиска			
7	Аргументировано отвечать на поставленные вопросы			
8	Сотрудничать с одноклассниками и своими сверстниками			
	Всего баллов			

Высокий уровень -14-16 балла Средний уровень – 9-15 баллов Низкий уровень – до 8 баллов

2.4. Методическое обеспечение программы

Методические материалы:

Программа включает в себя методический материал по историческому краеведению

Ульяновской области, атласы, карты.

Информационно-познавательные условия - просмотр презентаций, видеороликов и детских передач с применением ИКТ. Использование интернет - ресурсов.

Используемые технологии:

- технология проектной деятельности;
- технология активного обучения;
- технология коллективного творческого воспитания.

Элементы данных технологий реализуются через теоретические и практические занятия. Основными видами и методами работы являются лекции, беседы, оформление выставок и экспозиций, поисково-исследовательская деятельность, проведение викторин, внеклассных мероприятий.

Методики и технологии:

В программе используются методы обучения:

- словесный;
- наглядно-практический;
- объяснительно-иллюстративный;
- игровой;
- поисковый;
- проектный.

Используемые технологии:

- технология проектной деятельности (Д. Дьюи., У.Х. Килпатрик, Коллингс и др.);
- технология активного обучения (Д. Дьюи, Г.П.Щедровицкий и мн. др.);
- технология коллективного творческого воспитания (И.П.Иванов).

Краткое описание работы с методическими материалами:

Методическое обеспечение программы:

- архив документов и фотографий;
- научная литература (познавательные журналы, энциклопедии).
- дидактический материал: карточки с индивидуальными заданиями, реклама, портфолио с проведёнными экскурсиями;
- исследовательские работы краеведческого направления учащихся школы прошлых лет.

Программа включает в себя методический материал по историческому краеведению Ульяновской области, атласы, карты. Информационно-познавательные условия - просмотр презентаций, видеороликов и детских передач с применением ИКТ. Использование интернет - ресурсов.

Используемые технологии:

- технология проектной деятельности;
- технология активного обучения;
- технология коллективного творческого воспитания.

Элементы данных технологий реализуются через теоретические и практические занятия. Основными видами и методами работы являются лекции, беседы, оформление выставок и экспозиций, поисково-исследовательская деятельность, проведение викторин, внеклассных мероприятий.

Инструмент реализации программы – кластер.

Кластер включает в себя субъекты образовательного процесса, взаимодействие с которыми обеспечивает эффективность реализации дополнительной образовательной программы «Листаем прошлого страницы»

Это:

- родители обучающихся,
- школы района,
- районная и сельские библиотеки,
- архивы,
- музеи, в
- ветеранские организации подразделений федеральных органов РФ на территории Сурского района,
- военкомат,
- другое.

Кластер – это объединение ресурсов (интеллектуальных, информационных, кадровых, культурно – досуговых, материально – технических, финансово – экономических), которое позволяет более эффективно осуществлять процесс обучения.

2.5. Условия реализации программы

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

- наличие помещения для учебных занятий, рассчитанного на 10 человек и отвечающего правилам СанПин;
- наличие ученических столов и стульев, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;
- шкафы стеллажи для оборудования, а также разрабатываемых и готовых прототипов проекта;
- наличие необходимого оборудования согласно списку;
- наличие учебно-методической базы: качественные иллюстрированные определители животных и растений, научная и справочная литература, наглядный материал, раздаточный материал, методическая литература.

Материально-техническое обеспечение программы:

Перечень и количество оборудования, инструментов, материалов, необходимых для реализации программы и область их применения.

Наименование	Количество	Область применения
Ноутбук Aser	1 шт.	Используется для проведения и просмотра презентаций по теме занятия,
Проектор	1 шт.	Используется для проведения и просмотра презентаций, материала по теме занятия,
Экран	1 шт.	Используется для проведения и просмотра презентаций, материала по теме занятия,
МФУ Samsung SCX-3200	1 шт.	Используется для копирования и печатания материалов по теме занятия
Фотоаппарат Samsung	1 шт.	Используется для создания фото и

		материалов по теме занятия
--	--	----------------------------

Информационное обеспечение программы:

Актуальные аудио-, видео -, фото -, интернет-источники, которые обеспечивают достижение планируемых результатов.

Наименование	Ссылка	Область применения
Федеральный краеведческий портал	http://www.protown.ru	
Википедия.Свободная энциклопедия	http://ru.wikipedia.org	
Природа России	http://www.virtan.ru	
Государственный архив новейшей истории Ульяновской области	http://gani73.ru/	
Сайт виртуальных экскурсий	http://journalshkolniku.ru/virtual-ekskursii.html	
Информационный портал История уголков Ульяновской области	http://www.gorod73.ru	
Памятники и памятные места Ульяновска	http://ulpamyatniki.narod.ru	
Электронная карта России	http://russia-karta.ru	
ЦОР «Живая родословная»	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f6c85ff7-9567-4b28-b441-b270d163899c/?sort=order&interface=ta&rubric	
Основные правила геральдики	http://www.excurs.ru/pravila.htm	
Сайт-проект «Фамильный герб»	http://redirina.ucoz.ru/	
Биографическая энциклопедия	http://www.biografija.ru	
Справочник культурно-исторических достопримечательностей России: музеи, архитектура, усадьбы, памятники	http://culttourism.ru/	
Информационный портал «Знакомство с Россией»	http://www.ru-regions.ru/	

Кадровое обеспечение программы:

Для реализации программы имеется педагог дополнительного образования.

Разработчиком программы является Коровина Валентина Геннадьевна, педагог дополнительного образования, высшей квалификационной категории,

Также прошла переподготовку 250 часов по программе переподготовки «Педагог дополнительного образования», соответствующая уровню образования и квалификации, соответствующим профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2.6. Воспитательный компонент

Цель воспитательной работы

- воспитание любви к родному краю, своему селу Барышская Слобода, району, области.
- способствовать развитию желания у обучающихся приобретать знания и умения по изучению истории родного края, села Барышская Слобода, по музейному делу,
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе исследования, наблюдения, экспериментальной работы.
- развитие поисковой и исследовательской деятельности обучающихся,

Задачи воспитательной работы

- воспитывать у учащихся любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории;
- пробуждать национальное самосознание, русский духовный характер, глубинной чертой которого является ощущение своего исторического долга, преемственности поколений, служение своему Отечеству, своему народу;
- формирование у обучающихся общечеловеческих ценностей на основе духовных ценностей жителей родного края;
- формирование у обучающихся активной жизненной позиции на основе коллективной работы школьников, участия их в интересном и полезном для общества деле.

Приоритетные направления воспитательной деятельности

- гражданско-патриотическое воспитание,
- нравственное и духовное воспитание,
- воспитание семейных ценностей,
- социокультурное и медиакультурное воспитание,
- культурологическое и эстетическое воспитание

Формы воспитательной работы

- беседа,
- лекция,
- экскурсия,
- культпоход,
- ярмарка,
- конференция,
- сюжетно-ролевая игра,

Методы воспитательной работы

- рассказ,
- беседа,
- дискуссия,
- поручение,
- требование,

- создание воспитывающих ситуаций,
- игра,
- поощрение,
- наблюдение,
- анкетирование,
- тестирование,
- анализ результатов деятельности,

Планируемые результаты воспитательной работы

- учащиеся познакомились с экспозицией школьного музея, музейным делом, архивом школьного музея, его экспонатами;
- получили первые знания не только по истории школы, села, района, по темам экспозиции музея, но и комплексные знания о родном крае;
- научились живому общению с земляками, приняли участие по заданию музея в собирательской работе;
- учащиеся овладели навыками архивной работы;
- самостоятельно разрабатывают темы для проведения экскурсий по экспозициям школьного музея, проводят экскурсии для учащихся начальной школы;
- пробуют свои силы в оформлении результатов поисковой и собирательской деятельности,
- выступают как организаторы краеведческих дел в начальной школе;
- совершают походы по родному краю с целью сбора материалов по теме музея, знаменательным событиям текущего года.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Задачи	Форма проведения	Сроки проведения
1	Групповая практическая работа . Старинная утварь.	Формирование практических навыков, проектной и исследовательской работы. воспитывать у учащихся любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории;	очная	Сентябрь
2	Поисково – исследовательская деятельность. Устройство сельской избы	Формирование практических навыков, проектной и исследовательской работы. воспитывать у учащихся любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории;	очная	Сентябрь
3	Из бабушкиного сундука. Поисково-исследовательская работа	Формирование практических навыков, проектной и исследовательской работы. воспитывать у учащихся любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории;	очная	Сентябрь
4	Из тайников школьного музея. Поисково-иссле-	Формирование практических навыков, проектной и исследовательской работы.	очная	Октябрь

	довательская работа	воспитывать у учащихся любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории;		
5	Значки – это тоже история. Презентация.	Выполнение презентации по теме. Развитие навыков работы на компьютере. воспитывать у учащихся любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории;	очная	Октябрь
6	Когда появились первые деньги. Презентация.	Выполнение презентации по теме. Развитие навыков работы на компьютере. воспитывать у учащихся любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории;	очная	Октябрь
7	Деньги Советской эпохи. Зачёт.	Выполнение зачёта. Развитие навыков работы на компьютере. воспитывать у учащихся любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории;	очная	Октябрь
8	Край ты мой Присурский. Презентация.	Выполнение презентации по теме. Развитие навыков работы на компьютере. воспитывать у учащихся любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории;	очная	Октябрь
9	Наше древнее село. Виртуальная экскурсия.	Формирование практических навыков, проектной и исследовательской работы. воспитывать у учащихся любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории;	очная	Ноябрь
10	Уникальные дома нашего села. Проект	Выполнение проекта по теме. Развитие навыков работы на компьютере. воспитывать у учащихся любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории;	очная	Ноябрь
11	Свадьба наших прадедов. Проект	Выполнение проекта по теме. Развитие навыков работы на компьютере. воспитывать у учащихся любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории;	очная	Ноябрь
12	Моя семья. Моя родословная. Исследование. Составление древа семьи.	Выполнение проекта по теме. Развитие навыков работы на компьютере. воспитывать у учащихся любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории;	очная	Ноябрь
13	Знаменитые люди села. Исследование.	Выполнение проекта по теме. Развитие навыков работы на компьютере.	очная	Ноябрь

		воспитывать у учащихся любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории;		
14	Трудовые династии. Исследование. Проект	Выполнение проекта по теме. Развитие навыков работы на компьютере. воспитывать у учащихся любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории;	очная	Декабрь
15	Школа, в которой я учусь. Исследование. Проект	Выполнение проекта по теме. Развитие навыков работы на компьютере. воспитывать у учащихся любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории;	очная	Декабрь
16	Как учились до нас Зачёт.	Выполнение зачёта. Развитие навыков работы на компьютере. воспитывать у учащихся любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории;	очная	Декабрь
17	Учителя нашей школы разных лет. Исследование. Проект	Выполнение проекта по теме. Развитие навыков работы на компьютере. воспитывать у учащихся любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории;	очная	Декабрь
18	Выпускники нашей школы разных лет. Исследование. Проект	Выполнение проекта по теме. Развитие навыков работы на компьютере. воспитывать у учащихся любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории;	очная	Январь
19	Выпускники нашей школы разных лет. Музейный урок.	Выполнение проекта по теме. Развитие навыков работы на компьютере. воспитывать у учащихся любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории;	очная	Февраль
20	История края в годы Великой Отечественной войны. Урок нравственности	воспитывать у учащихся любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории; формирование у обучающихся активной жизненной позиции на основе коллективной работы школьников, участия их в интересном и полезном для общества деле	очная	Февраль
21	Земляки – Герои Советского Союза. Музейный урок.	Выполнение проекта по теме. Развитие навыков работы на компьютере. воспитывать у учащихся любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории;	очная	Март

		формирование у обучающихся активной жизненной позиции на основе коллективной работы школьников, участия их в интересном и полезном для общества деле		
22	Эхо грозной войны. Исследование. Проект	Выполнение проекта по теме. Развитие навыков работы на компьютере. воспитывать у учащихся любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории; формирование у обучающихся активной жизненной позиции на основе коллективной работы школьников, участия их в интересном и полезном для общества деле	очная	Март
23	Судьбы, опалённые войной. Исследование. Проект	Выполнение проекта по теме. Развитие навыков работы на компьютере. воспитывать у учащихся любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории; формирование у обучающихся активной жизненной позиции на основе коллективной работы школьников, участия их в интересном и полезном для общества деле	очная	Март
24	Дети войны. Исследование. Проект	Выполнение проекта по теме. Развитие навыков работы на компьютере. воспитывать у учащихся любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории; формирование у обучающихся активной жизненной позиции на основе коллективной работы школьников, участия их в интересном и полезном для общества деле	очная	Апрель
25	Труженики тыла нашего села Исследование. Проект	Выполнение проекта по теме. Развитие навыков работы на компьютере. воспитывать у учащихся любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории; формирование у обучающихся активной жизненной позиции на основе коллективной работы школьников, участия их в интересном и полезном для общества деле	очная	Апрель

26	Экспонаты музея рассказывают о войне Исследование. Проект	Выполнение проекта по теме. Развитие навыков работы на компьютере. воспитывать у учащихся любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории; формирование у обучающихся активной жизненной позиции на основе коллективной работы школьников, участия их в интересном и полезном для общества деле	очная	Апрель
27	Встреча с вдовой ветерана В.О.в, тружениками тыла, детьми войны, экскурсии, возложение цветов к обелискам воинов.	воспитывать у учащихся любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории; формирование у обучающихся активной жизненной позиции на основе коллективной работы школьников, участия их в интересном и полезном для общества деле	очная	Май
28	Встреча с тружениками тыла, детьми войны, экскурсии, Исследование. Проект	Выполнение проекта по теме. Развитие навыков работы на компьютере. воспитывать у учащихся любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории; формирование у обучающихся активной жизненной позиции на основе коллективной работы школьников, участия их в интересном и полезном для общества деле	очная	Май
29	Защита проектов по тематике кружка «Заглянем в историю»	Выполнение проекта по теме. Развитие навыков работы на компьютере. воспитывать у учащихся любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории; формирование у обучающихся активной жизненной позиции на основе коллективной работы школьников, участия их в интересном и полезном для общества деле	очная	Май

3. Список литературы для педагога:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.2, п.9, п. 14; ст.12, п.5; ст.33, п.2; ст.75, п.2, п.4).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014г. №41.
4. Образовательно-методический комплекс в дополнительном образовании детей [Текст] : метод. пособие / Д. Ш. Багаутдинова, Т. В. Кондикова, И. А. Костева ; под общ. ред. И. А. Костевой. – Ульяновск : Центр ОСИ, 2015. – 36 с.
5. Концептуальные и нормативно-методические основы изучения краеведения в образовательных организациях Ульяновской области [Текст] : сборник нормативных документов / под ред. Н. В. Жульковой, В. Н. Янушевского. – Ульяновск : Центр ОСИ, 2015. – 56 с.
6. Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений. (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. №06-11)
7. Буйлова Л. Н. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ [Текст] / Л. Н. Буйлова // Молодой учёный. — 2015. — №15. — С. 567-572.
8. Дарижабон З. В. Организация краеведческой деятельности подростка как основы социализации его личности [Электронный ресурс]/ З. В. Дарижабон. – Режим доступа: <http://easuyenqlishrtb.ucoz.ru> (10.09.2019 г)
9. Дьякова Р. А., Емельянов Б. В., Пасечный П. С. Основы экскурсоведения, М., Просвещение. 1985 г. Емельянов Б. В. Методика подготовки и проведения экскурсий, М., ЦРНБ Турист, 1980 г.
10. Дьякова Р. А., Емельянов Б. В., Пасечный П. С. Основы экскурсоведения, М., Просвещение. 1985 г. Емельянов Б. В. Методика подготовки и проведения экскурсий, М., ЦРНБ Турист, 1980 г.
11. Емельянов Б.В. Экскурсоведение. М., 2001.
12. Емельянов Б. В., Организация экскурсионной работы: методика, опыт, М., Профиздат, 1984 г.
13. Методика историко-краеведческой работы в школе. – М., 1982. Музееведение. Музеи исторического профиля. М., 1988.
14. Музеи образовательных учреждений как центры музейно-педагогической и краеведческой работы в патриотическом воспитании молодежи. Методические рекомендации. М.: 2002 г.
15. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории/ А.Ф.Родин, Ю.Е. Котейко Т. В. . Дидактические игры по краеведению [Электронный ресурс]/ Т. В. Котейко. Режим доступа: https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/01/20/istoricheskoe_kraevedenie_metodicheskie_rekomentatsii.doc (26.08. 2019)
16. Савидова Е.П. Школьный краеведческий музей как форма организации

- поисково-исследовательской деятельности учащихся. Интернет ресурсы, 2009г.
 17. Школьные музеи. Сб. документов. – М., 1987.
 18. Школьные музеи. Из опыта работы /Сост. А.Е. Сейненский. – М., 1977.

для обучающихся:

1. Дереклеева Н.И. Мастер-класс по развитию творческих способностей учащихся / Н.И. Дереклеева. – М.: «5 за знания», 2013. – 224с.
2. Журавлёва О.Н. Учимся писать рефераты по истории: Методические рекомендации / О.Н.Журавлёва – Санкт- Петербург: СМИО Пресс, 2012.-32с.
3. Митрофанов К. Г., Шаповал В.В. Как правильно написать реферат и эссе по истории / К.Г. Митрофанов, В.В. Шаповал. – М.: Изд. Дом «Новый учебник», 2013. – 64с.
4. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории/ А.Ф.Родин, Ю.Е. Соколовский - М.: «Просвещение», 1974. – 155с.
5. Савидова Е.П. Школьный краеведческий музей как форма организации поисково-исследовательской деятельности учащихся. Интернет ресурсы, 2009г.
6. Самсонов А. М., Сталинградская битва, М., 1968, 1989г.
7. Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей. М.,2001.
8. Азбука юного ульяновского школьника, или путешествие по родному краю / С.Ю. Прохорова, Е.А. Хасьянова. – М.: «Планета», 2013. – 128с.
9. Барашков В.Ф. По следам географических названий Ульяновской области. Ульяновск, «Симбирская книга», 1994. – 90 с.

для родителей (законных представителей):

1. Азаров, Ю.П. Семейная педагогика. Воспитание ребенка в любви, свободе и творчестве / Ю.П. Азаров. - М.: Эксмо, 2015. - 496 с.
2. Лутовинов В.И. В патриотизме молодёжи - будущее России /В.И. Лутовинов. - М.: «Фонд Андрея Первозванного», 2009- 207с.
3. Музеи образовательных учреждений как центры музейно-педагогической и краеведческой работы в патриотическом воспитании молодежи. Методические рекомендации. М.: 2002 г.
4. Селевко Г.К. Воспитательные технологии. / Г.К.Селевко - М.: НИИ школьных технологий, 2015.-32
5. Столяренко, Л.Д. Педагогика в вопросах и ответах: Учебное пособие / Л.Д. Столяренко. - М.: Проспект, 2016. - 160 с
6. Ямбург Б. А. Воспитание историей. — М.: Знание, 1989 г.

Информация для карточки в Навигаторе

Полное название: Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Листаем прошлого страницы» на 2023 – 2024 учебный год

Публичное название: «Листаем прошлого страницы»

Краткое описание:

Данная программа «Листаем прошлого страницы» изначально ориентирована на изучение историко-культурного наследия своей малой Родины, села Барышская Слобода, как части России. Большое значение программа придает краеведческой работе с семьями обучающихся, односельчанами, живыми носителями изучаемой истории, культуры и традиций села. Разработанных программ по изучению истории Ульяновска и Ульяновской области много, но для нас актуальна программа по изучению села Барышская Слобода, Сурского района