

## **Аннотация к Программе внеурочной деятельности «Хочу всё знать» для 1-4 классов**

Рабочая программа внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов начальной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г №373 (с изменениями и дополнениями), примерной образовательной программы начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15 Основной образовательной программы НОО МОУ ОШ с.Барышская Слобода на 2023-2024 учебный год, утверждённая приказом директора школы №66 от 28.08.2023г

В основу рабочей программы внеурочной деятельности положена : программа Л.С.Выготского. Программы образовательных учреждений: М. Просвещение, Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется по духовно-нравственному направлению развития личности.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

УМК «Школа России» 1-2классы

3-4 классы

На занятия внеурочной деятельности в 1 классе выделяется 16 часов по 1 часу в неделю, на занятия внеурочной деятельности во 2, 3, 4 классах выделяется 17 часов по 1 часу в неделю

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
основная школа с.Барышская Слобода

<p><b>Рассмотрено</b> На заседании педагогического совета МОУ ОШ с.Барышская Слобода от 28.08.2023 г Протокол № 1</p>	<p><b>Согласовано.</b> Заместитель директора по УВР МОУ ОШ с.Барышская Слобода Аяёва Г.В. <u>Аяёва</u></p>	<p><b>Утверждаю.</b> Директор МОУ ОШ с.Барышская Слобода Коровина В.Г. <u>Коровина</u> Приказ № 66 от 28.08.2023 г</p> 
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности «Хочу всё знать» для 1-4 класса  
на 2023-2024 учебный год.**

- 1 класс-16 часов
- 2 класс-17 часов
- 3 класс-17 часов
- 4 класс-17 часов

Начальное общее образование

УМК: 1-4 классы.Л.С. Выготский

Составитель: учитель первой квалификационной категории

Гурьянова Нина Викторовна  
Ф.И.О. учителя

2023год

## **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

### **1-2 класс**

#### **Личностные:**

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

#### **Метапредметные (УУД):**

##### Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с предложенной литературой.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.

##### Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

##### Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Выразительно читать и пересказывать текст.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные:**

##### Знать:

- что такое краеведение;
- историю возникновения села;
- символику края;
- достопримечательности села;
- историю названия улиц;
- историю возникновения школы;
- некоторые виды растений нашего края;
- животный мир нашего края;
- жизнь животных в разные времена года.

##### Уметь:

- объяснять значения слов: Родина, край, область, район;
- ориентироваться в городе, селе;
- составлять план маршрута движения от дома до школы и обратно;
- вести календарь наблюдений за природой;
- анализировать жизнь животных в разные времена года;
- составлять рассказ о некоторых растениях нашего края.

### **3-4-й класс**

#### **Личностные:**

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

### **Метапредметные:**

#### Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения.

- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать проблему.

- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.

- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.

- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

#### Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения задачи в один шаг.

- Отбирать необходимые для решения задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.

- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план текста.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

#### Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

- Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.

- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## 1 класс

### ***Раздел 1. «Я и моя семья» (3 часа)***

Дом, где я родился. Мои самые близкие люди. Моё имя и моя фамилия. Конкурс рисунков «Моя семья». . Мои обязанности в семье. Выходной день в моей семье. Как я помогаю маме? Традиции в моей семье.

### ***Раздел 2. «Моя малая родина» (3 часа)***

Село моего детства. Экскурсия по родному селу. Конкурс рисунков «Мое село». Дом и улица, где я живу. Наш дружный дворик и друзья. Достопримечательности нашего села.

### ***Раздел 3. «Из истории родной школы» (2 часа)***

Здравствуй школа! Адрес школы. Самая безопасная дорога в школу. Наша красивая школа.

Школьная жизнь. Мы теперь – ученики. Школьная библиотека. Уважай труд всех работников школы.

### ***Раздел 4. «Моя родная Ульяновская область» (2 часа)***

Я живу в Ульяновской области. Города и села. Народные праздники. Богатства нашего края.

### ***Раздел 5. «Россия – родина моя» (2 часа)***

Москва-столица России. Я живу в России. Символы российского государства. Города России. .

### ***Раздел 6. «Сохраним природу для наших потомков» (2 часа)***

Что такое природа? Как прекрасен этот мир! Дары леса. Акция – «Зелёное дерево». Акция – «Помоги птицам».

### ***Раздел 7. «Культурно-историческое наследие» (2 часа)***

Национальные костюмы и праздники. Творчество писателей нашего края для детей. Национальные блюда.

## 2 класс

### ***Раздел 1. «Я и моя семья» (3 часа)***

«Бабушкин Сундучок». Истории моей семьи. Конкурс стихов «Я и моя семья». Моя любимая мамочка. Презентация. Об отце говорю с уважением.

### ***Раздел 2. «Моя малая родина» (3 часа)***

«Осень в деревне». Экскурсия по родному селу. Конкурс рисунков «Мое любимое село». Достопримечательности нашего села.

### ***Раздел 3. «Из истории родной школы» (2 часа)***

Я – ученик. Беседа с творческим заданием. «Я люблю свою школу». Школьная символика. Обязанности ученика в школе. Беседа. «Самый уютный класс».

### ***Раздел 4. «Моя родная Ульяновская область» (2 часа)***

Родной край в древности. Города и села Ульяновской области. Народные праздники, традиции. Богатства нашего края.

### ***Раздел 5. «Россия – родина моя» (2 часа)***

Растительный и животный мир. Заповедники и заказники России. Моя страна славится талантами.

### ***Раздел 6. «Сохраним природу для наших потомков»(3 часа)***

День добрых волшебников. Изготовление кормушек. «Жалобная книга Природы». «Знай и люби свой край». Викторина

### ***Раздел 7. «Культурно-историческое наследие»(2 часа)***

Национальные костюмы и праздники. Поэты и писатели нашего края. С песней по жизни...

## 3 класс

### ***Раздел 1. «Я и моя семья» (3 часа)***

Стихи о мамочке моей. Конкурс рисунков «На кого я похож?». Конкурс стихов «Я и моя семья».

**Раздел 2. «Моя малая родина» (3 часа)**

Моё родное село. Экскурсия по родному селу. Конкурс рисунков «Село моей мечты». Праздники в нашем селе. Достопримечательности нашего села.

**Раздел 3. «Из истории родной школы» (2 часа)**

Альбом «Наша школа». Обязанности ученика в школе. Беседа о школе

**Раздел 4. «Моя родная Ульяновская область» (2 часа)**

Родной край в древности. Города и села Ульяновской области. Народные праздники, традиции. Богатства нашего края

**Раздел 5. «Россия – родина моя» (2 часа)**

Заочное путешествие «Мир русской народной культуры» «Почему мне Россия дорога?». «Широка страна моя родная». «Девница краса – русская коса». Конкурс

**Раздел 6. «Сохраним природу для наших потомков» (3 часа)**

Конкурс рисунков на тему: «Мир глазами детей». «Мы вместе сохраним экологию». Сохраним гнёзда для птенцов. Заглянем в Красную книгу.

**Раздел 7. «Культурно-историческое наследие» (4 часа)**

Мечети и церкви - для народа. Культура и вера разных народов. Что такое культурно - историческое наследие? Кому оно нужно?

**4 класс**

**Раздел 1. «Я и моя семья» (3 часа)**

Стихи о мамочке моей. Конкурс рисунков «На кого я похож?». Конкурс стихов «Я и моя семья».

**Раздел 2. «Моя малая родина» (3 часа)**

Моё родное село. Экскурсия по родному селу. Конкурс рисунков «Село моей мечты». Праздники в нашем селе. Достопримечательности нашего села

**Раздел 3. «Из истории родной школы» (2 часа)**

Альбом «Наша школа». Обязанности ученика в школе. Беседа о школе

**Раздел 4. «Моя родная Ульяновская область» (2 часа)**

Родной край в древности. Города и села Ульяновской области. Народные праздники, традиции. Богатства нашего края

**Раздел 5. «Россия – родина моя» (2 часа)**

Заочное путешествие «Мир русской народной культуры». «Почему мне Россия дорога?». «Широка страна моя родная». «Девница краса – русская коса». Конкурс

**Раздел 6. «Сохраним природу для наших потомков» (3 часа)**

Конкурс рисунков на тему: «Мир глазами детей». «Мы вместе сохраним экологию». Сохраним гнёзда для птенцов. Заглянем в Красную книгу.

**Раздел 7. «Культурно-историческое наследие» (2 часа)**

Мечети и церкви - для народа. Культура и вера разных народов. Что такое культурно - историческое наследие? Кому оно нужно?

### Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Темы занятий	Количество часов
1	«Я и моя семья»	3
2	«Моя малая родина»	3
3	«Из истории родной школы»	2
4	«Моя родная Ульяновская область»	2
5	«Россия – родина моя»	2
6	«Сохраним природу для наших потомков»	2
7	«Культурно-историческое наследие»	2
<b>Итого:</b>		<b>16</b>

### Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Темы занятий	Количество часов
1	«Я и моя семья»	3
2	«Моя малая родина»	3
3	«Из истории родной школы»	2
4	«Моя родная Ульяновская область»	2
5	«Россия – родина моя»	2
6	«Сохраним природу для наших потомков»	3
7	«Культурно-историческое наследие»	2
<b>Итого:</b>		<b>17</b>

### Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Темы занятий	Количество часов
1	«Я и моя семья»	3
2	«Моя малая родина»	3
3	«Из истории родной школы»	2
4	«Моя родная Ульяновская область»	2
5	«Россия – родина моя»	2
6	«Сохраним природу для наших потомков»	3
7	«Культурно-историческое наследие»	2
<b>Итого:</b>		<b>17</b>

### Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Темы занятий	Количество часов
1	«Я и моя семья»	3
2	«Моя малая родина»	3
3	«Из истории родной школы»	2
4	«Моя родная Ульяновская область»	2
5	«Россия – родина моя»	2
6	«Сохраним природу для наших потомков»	3
7	«Культурно-историческое наследие»	2
<b>Итого:</b>		<b>17</b>

**Календарно-тематическое планирование  
1 класс**

№ п/п	Тема занятия	Планируемые УУД	Дата проведения
<b>Раздел: «Я и моя семья» 3 часа</b>			
1.	Дом, где я родился. Мои самые близкие люди. Моё имя и моя фамилия. Конкурс рисунков «Моя семья».	<i>Личностные</i> - интерес к учебному материалу. <i>Регулятивные</i> - принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения; первоначальному умению выполнять учебные действия в устной, письменной речи.	
2.	Мои обязанности в семье. Выходной день в моей семье. Как я помогаю маме?	<i>Познавательные</i> - устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений, осуществлять поиск необходимой информации	
3.	Традиции в моей семье.	<i>Коммуникативные</i> - допускать возможность существования у людей различных точек зрения, использовать в общении правила вежливости.	
<b>Раздел: «Моя малая родина» 3 часа</b>			
4.	Село моего детства. Экскурсия по родному селу. Конкурс рисунков «Мое село»	<i>Личностные</i> - положительное отношение к школе и учебной деятельности; интерес к учебному материалу. <i>Регулятивные</i> - понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале.	
5.	Дом и улица, где я живу. Наш дружный дворик и друзья	<i>Познавательные</i> - понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;	
6.	Достопримечательности нашего села	<i>Коммуникативные</i> - принимать участие в работе парами и группами, использовать в общении правила вежливости.	
<b>Раздел: «Из истории родной школы» 2 часа</b>			
7.	Здравствуй школа! Адрес школы. Самая безопасная дорога в школу. Наша красивая школа	<i>Личностные</i> – положительное отношение к школе и учебной деятельности; интерес к учебному материалу. <i>Регулятивные</i> - понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале.	
8.	Школьная жизнь. Мы теперь – ученики. Школьная библиотека. Уважай труд всех работников школы	<i>Познавательные</i> – осуществлять поиск необходимой информации. <i>Коммуникативные</i> - принимать участие в работе парами и группами; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	
<b>Раздел: «Моя родная Ульяновская область» 2 часа</b>			
9.	Я живу в Ульяновской	<i>Личностные</i> – интерес к учебному	

	области .Города и сёла Ульяновской области	материалу; представление о причинах успеха в учёбе.	
10.	Народные праздники. Богатства нашего края	Регулятивные - первоначальному умению выполнять учебные действия в устной, письменной речи, в уме; оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы Познавательные – проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по заданным критериям; устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений Коммуникативные - принимать участие в работе парами и группами, использовать в общении правила вежливости.	

**Раздел: «Россия – Родина моя» 2 часа**

11 12	Москва-столица России. Я живу в России.  Символы российского государства. Города России		
----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**Раздел: «Сохраним природу для наших потомков» 2 часа**

13	Что такое природа? Как прекрасен этот мир!	Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.  Слушать и понимать речь других. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.	
14	Дары леса. Акция – «Зелёное дерево». Акция – «Помоги птицам».		

**Раздел: «Культурно-историческое наследие» 2 часа**

15	Национальные костюмы и праздники.	Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в словаре). В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев. Слушать и понимать речь других.	
16	Творчество писателей нашего края для детей. Национальные блюда		

**Календарно-тематическое планирование**

**2 класс**

№ п/п	Тема занятия	Планируемые УУД	Дата проведения
<b>Раздел: «Я и моя семья» 3 часа</b>			
1	«Бабушкин Сундучок». Истории моей семьи	Самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения.	
2.	Конкурс стихов «Я и		

	моя семья»	Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.	
3.	Моя любимая мамочка. Презентация. Об отце говорю с уважением	допускать возможность существования у людей различных точек зрения, использовать в общении правила вежливости.	
<b>Раздел: «Моя малая родина» 3 часа</b>			
4.	«Осень в деревне» Экскурсия по родному селу	понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале.	
5.	Конкурс рисунков «Мое любимое село»	- вести календарь наблюдений за природой; - В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	
6.	Стихи о родном селе, районе. Достопримечательности нашего села.		
<b>Раздел: «Из истории родной школы» 2 часа</b>			
7.	Я. – ученик «Я люблю свою школу». Беседа с творческим заданием.	положительное отношение к школе и учебной деятельности; интерес к учебному материалу.	
8.	Обязанности ученика в школе. Беседа «Самый уютный класс».	В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить. Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей). Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.	
<b>Раздел: «Моя родная Ульяновская область» 2 часа</b>			
9.	Родной край в древности. Города и сёла Ульяновской области	- объяснять значения слов: Родина, край, область, район; Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).	
10.	Народные праздники, традиции. Богатства нашего края	Отбирать необходимые для решения задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников	
<b>Раздел: «Россия – Родина моя» 2 часа</b>			
11.	Растительный и животный мир	знать некоторые виды растений нашего края;	
12.	Заповедники и заказники России. Моя страна славится талантами	- животный мир нашего края; - жизнь животных в разные времена года. - составлять рассказ о некоторых растениях нашего края. - В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	
<b>Раздел: «Сохраним природу для наших потомков» 2 часа</b>			
13	День добрых	Добывать новые знания: извлекать	

	волшебников. Изготовление кормушек	информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).	
14	«Жалобная книга Природы». Экологическая акция «Знай и люби свой край». Викторина	Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.	
<b>Раздел: «Культурно-историческое наследие» 2 часа</b>			
15	Национальные костюмы и праздники.	Совместно с учителем обнаруживать и формулировать проблему.	
16.	Поэты и писатели нашего края. С песней по жизни...	- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.	

### Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Планируемые УУД	Дата проведения
<b>Раздел: «Я и моя семья» 3 часа</b>			
1.	Стихи о мамочке моей.	Доносить свою позицию до других:	
2.	Конкурс рисунков «На кого я похож?»	высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.	
3.	Конкурс стихов	Отбирать необходимые для решения задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников	
<b>Раздел: «Моя малая Родина» 3 часа</b>			
4.	Моё родное село. Экскурсия по родному селу	Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.	
5.	Конкурс рисунков «Село моей мечты». Праздники в нашем селе	Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.	
6.	Достопримечательности нашего села	В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.	
<b>Раздел: «Из истории родной школы» 2 часа</b>			
7.	Альбом «Наша школа». Я люблю свою школу. Беседа с творческим заданием	Отбирать необходимые для решения задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.	
8.	Обязанности ученика в школе. Беседа  <b>Раздел : «Моя родная Ульяновская область»</b>	- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	

	<b>2 часа</b>		
9	Родной край в древности. Города и сёла Ульяновской области		
10.	Народные праздники, традиции. Богатства нашего края		
	<b>Радел «Россия-родина моя» 2 ч</b>		
11	Заочное путешествие «Мир русской народной культуры. «Почему мне Россия дорога?»		
12	«Широка страна моя родная». «Девушка краса – русская коса». Конкурс		
<b>Раздел: «Сохраним природу для наших потомков» 3 часа</b>			
13.	Конкурс рисунков на тему: «Мир глазами детей». «Мы вместе сохраним экологию».	- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить. В диалоге с учителем выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.	
14.	Сохраним гнёзда для птенцов.		
15.	Заглянем в Красную книгу.		
<b>Раздел: «Культурно-историческое наследие» 2 часа</b>			
16.	Мечети и церкви - для народа. Культура и вера разных народов.	Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.	
17.	Что такое культурно - историческое наследие? Кому оно нужно?		
.	<b>Подведение итогов</b>		

### Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Планируемые УУД	Дата проведения
<b>Раздел: «Я и моя семья» 3 часа</b>			
1.	Стихи о мамочке моей.	Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы. Отбирать необходимые для решения задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников	
2.	Конкурс рисунков «На кого я похож?»		
3.	Конкурс стихов «Моя семья»		
<b>Раздел: «Моя малая Родина» 3 часа</b>			
4.	Моё родное село. Экскурсия по родному селу	Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы. Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.	
5.	Конкурс рисунков «Село моей мечты». Праздники в нашем селе.		
6.	Достопримечательности		

	нашего села	В диалоге с учителем выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.	
<b>Раздел: «Из истории родной школы» 2 часа</b>			
7.	Альбом «Наша школа». Я люблю свою школу. Беседа с творческим заданием	Отбирать необходимые для решения задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.	
8.	Обязанности ученика в школе. Беседа	- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	
<b>Раздел : «Моя родная Ульяновская область» 2 часа</b>			
9	Родной край в древности. Города и сёла Ульяновской области		
10	Народные праздники, традиции. Богатства нашего края		
<b>Раздел: «Россия – Родина моя» 2 часа</b>			
11.	Заочное путешествие «Мир русской народной культуры. «Почему мне Россия дорога?»	Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы. Отбирать необходимые для решения задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников	
12.	«Широка страна моя родная». «Девушка краса – русская коса». Конкурс		
<b>Раздел: «Сохраним природу для наших потомков» 3 часа</b>			
13.	Конкурс рисунков на тему: «Мир глазами детей».	- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.	
14.	Сохраним гнёзда для птенцов.	В диалоге с учителем выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.	
15.	Заглянем в Красную книгу.		
<b>Раздел: «Культурно-историческое наследие» 2 часа</b>			
16	Мечети и церкви - для народа. Культура и вера разных народов.	Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.	
17.	Что такое культурно - историческое наследие? Кому оно нужно?		
.	<b>Подведение итогов</b>		

### **Литература:**

Адаменко С. Воспитываем патриотов России // Народное образование – 2005 — №4 – с. 23.

Выгодский Л. С. Нравственное воспитание / — Пед. Психология. – М.: 1991- с. 138.

Ефремова Г. Патриотическое воспитание школьников // Воспитание школьников – 2005 — №8 – с.17.

Научно-методический журнал «Классный руководитель», Москва 2013 — №1 — с. 22.

Постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. «795 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 г.г.».

«Патриотический Интернет-сайт» Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве РФ.