


Муниципальное общеобразовательное учреждение основная школа
с. Барышская Слобода Сурского района Ульяновской области

<p>Рассмотрено. На заседании педагогического совета МОУ ОШ с. Барышская Слобода от 28.08.2023 г Протокол № 1</p>	<p>Согласовано. Заместитель директора по УВР МОУ ОШ с. Барышская Слобода Ачева Г.В. </p>	<p>Утверждаю. Директор МОУ ОШ с. Барышская Слобода Коровина В.Е.  Приказ № 66 от 28.08.2023 г.</p> 
---	--	--

**Рабочая программа
внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности»
для 5 -9 класса
на 2023-2024 учебный год.**

Основное общее образование

5 класс- 34 часа
6 класс – 34 часа
8 класс – 34 часа
9 класс – 33 часа

Составитель: учитель первой квалификационной категории

Бокунова Марина Вячеславовна

Ф.И.О. учителя

2023 год.

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

Цель курса: развитие функциональной грамотности учащихся 5- 9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Место курса в плане внеурочной деятельности: учебный курс предназначен для обучающихся 5–9-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

Содержание курса.

5-9 классы (по 34 ч. в 5-8 кл., 33 в 9 кл.)

1. Модуль «Читательская грамотность».

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Что такое вопрос? Виды вопросов. Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач. Работа со сплошным текстом.

2. Модуль «Математическая грамотность».

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия.

Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

3. Модуль «Финансовая грамотность».

Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники?

Личные деньги. Сколько стоит «своё дело»?

4. Модуль «Естественнонаучная грамотность».

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.

Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение.

Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля.

Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов. Подведение итогов работы за год..

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.

Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды.

Углекислый газ в природе и его значение. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.

Атмосфера Земли Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

В 8 классе школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

В 9 классе формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Программа курса реализуется через **виды деятельности:**

- игровая деятельность
- познавательная деятельность
- проблемно – ценностное общение
- социальное творчество

Деятельность организуется **в формах**, отличных от урочных форм:

- беседа
- дискуссия
- лекция
- участие и разработка проектов
- практическая работа
- консультация

**Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность».**

Личностные.

Грамотность				
	Читательская	Математическая	Естественно научная	Финансовая
5-9	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Метапредметные и предметные.

Грамотность				
	Читательская	Математическая	Естественно научная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте

<p>8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания</p>	<p>оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания</p>	<p>интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации</p>	<p>интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучны е проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания</p>	<p>оценивает финансовые проблемы в различном контексте</p>
<p>9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметн ого содержания</p>	<p>оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения</p>	<p>интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации</p>	<p>интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучны х проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания</p>	<p>оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения</p>

**Тематическое планирование
5-9 классы (по 1 часу в неделю).**

Модуль «Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Всего часов
1.	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	Беседа	1
2.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля.	Практическая работа	1
3.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	Лекция	1
4.	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	Практическая работа	1
5.	Что такое вопрос? Виды вопросов.	Лекция	1
6.	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	Консультация	1
7-8	Работа со сплошным текстом.	Практическая работа	2
9.	Проведение рубежной аттестации.	Практическая работа	1
Итого			9

Модуль «Основы математической грамотности».

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Всего часов
1.	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	Беседа	1
2.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	Лекция	1
3.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	Практическая работа	1
4.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	Практикум	1
5.	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.	Практикум	1
6.	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	Беседа	1
7-8	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	Практикум	2
9.	Проведение рубежной аттестации.	Тест	1
Итого			9

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности».

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Всего часов
<i>Звуковые явления</i>			
1.	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	Беседа	1
2.	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	Лекция	1
<i>Строение вещества</i>			
3.	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	Лекция	1
4.	Вода. Уникальность воды.	Просмотр презентации	1
5.	Углекислый газ в природе и его значение.	Презентация	1
<i>Земля и земная кора. Минералы</i>			
6.	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	Лекция	1
7.	Атмосфера Земли.	Беседа	1
<i>Живая природа</i>			
8.	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	Беседа	1
9.	Проведение рубежной аттестации.	Тест	1
	Итого		9

Модуль: «Основы финансовой грамотности».

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Всего часов
1.	Как появились деньги? Что могут деньги?	Лекция	1
2.	Деньги в разных странах	Беседа	1
3.	Деньги настоящие и ненастоящие	Беседа	1
4.	Как разумно делать покупки?	Практикум	1
5.	Кто такие мошенники?	Консультация	1
6.	Личные деньги	Беседа	1
7.	Сколько стоит «своё дело»?	Практическая работа	1
	Итого		7